

CV et publications - Emile JENNY

1. Informations générales

Prénom : Emile
Nom : Jenny
Date de naissance : 02.12.1987
Nationalité : Suisse
Lieu de naissance : Châtel-St-Denis
Pages personnelles : https://www.researchgate.net/profile/Emile_Jenny
www.hep-bejune.ch/fr/Personnel-academique/Emile-Jenny/Emile-Jenny.html
OrcID : <https://orcid.org/0000-0001-6574-0315>
GoogleScholar ID : <https://scholar.google.com/citations?user=pRDKLysAAAAJ&hl=fr>
(emile.jenny@hep-bejune.ch)
Scopus / Elsevier: <https://id.elsevier.com/>
LinkedIn: Emile Jenny

2. Formation

Septembre 2021 : Doctorat ès lettres linguistique de l'Université de Genève sous la direction de Prof. Dr. Laurent Gajo (co-dirigé par Prof. Dr Francesco Arcidiacono, HEP-BEJUNE)
Septembre 2015 : Master of Arts spécialisé en Didactique des langues étrangères, Université de Fribourg
Juillet 2012 : Bachelor of Arts in Pre-Primary and Primary Education, Haute Ecole Pédagogique de Fribourg
Juillet 2008 : Maturité Gymnasiale, Collège de Gambach, Fribourg

3. Emplois assumés

Août 2015 – Présent : Chargé d'enseignement et responsable de projets à la formation continue et postgrade de la Haute Ecole Pédagogique des cantons de Berne, du Jura et de Neuchâtel (ci-après HEP-BEJUNE) et Chargé d'enseignement dans le cadre de la formation en Pédagogie spécialisée de la HEP-BEJUNE.
Août 2018 – Présent : Chercheur dans le domaine « Plurilinguisme et pluriculturalisme » de la HEP-BEJUNE.
Août 2016 – Août 2018 : Assistant de recherche pour le suivi scientifique du projet d'enseignement par immersion réciproque (FiBi) à Biel/Bienne, Département de la recherche (HEP-BEJUNE)
Février – Août 2015 : Chargé d'enseignement à la Haute Ecole Pédagogique Fribourg (HEP-PH FR)
Janvier – Avril 2015 : Assistant à l'Institut de Plurilinguisme de l'Université de Fribourg
Janvier – Juillet 2015 : Chargé de cours au Centre interrégional de formation de police - Ecole de Granges-Paccot (FR)
Août 2014 – Février 2015 : Enseignant de français à l'école primaire Uster (ZH)
Janvier – Août 2014 : Formateurs de jeunes enseignants/assistants dans une école publique de Managua, Nicaragua
Août – Décembre 2013 : Enseignant du français à l'école secondaire Rudolph Steiner Silhau (ZH)
Avril – Juillet 2013 : Enseignant de classe à l'école primaire d'Ecublens-Rue (FR)
Septembre 2012 – Janvier 2013 : Enseignant de langues et d'histoire à l'école secondaire de Brienz (BE) et de Wilderswill (BE)

4. Tâches institutionnelles et activités d'enseignement

Emile Jenny assure notamment les enseignements suivants au sein de la HEP-BEJUNE :

- Cours « Pratiques plurilingues et dimensions socioculturelles » pour les étudiant.e.s de Master en pédagogie spécialisée.
- Cours « Enseignement du Français Langue Seconde (FLS) et du Français Langue de Scolarisation (FLSCO) aux élèves allophones »
- Cours « Didactique plurilingue à l'occasion de l'introduction du nouveau Moyen d'Enseignement Romand (MER) *Der Grüne Max 5. Klasse / Der Grüne Max 6. Klasse / Junior 7. Klasse* »
- Cours « Accueillir l'enfant migrant » et « Apprentissage du Français Langue Seconde »

Emile Jenny est également responsable des projets suivants au sein de la HEP-BEJUNE :

- CAS « *Éducation & Plurilinguisme – Bildung & Mehrsprachigkeit* »
- Coordination de l'offre facultative de cours de formation continue à l'attention des enseignant-e-s de l'espace BEJUNE

Au sein du département de la recherche, le Emile Jenny intervient (ou est intervenu) dans les projets de recherche suivants :

- De 2020 à 2023 : FiBiS : Filière Bilingue du degré secondaire 1 (FiBiS) à Bienne, financé par Ecole et Sport de la ville de Biel/Bienne
- Depuis 2016 – Présent : L'enseignement par immersion réciproque à Biel/Bienne : suivi et évaluation des compétences langagières et en DNL de la Filière Bilingue (FiBi), HEP-BEJUNE, financé par Ecole et Sport de la ville de Biel/Bienne
- Depuis 2016 – Présent : Groupe de suivi du projet PRIMA, Enseignement de l'allemand par immersion précoce dans le canton de Neuchâtel, HEP-BEJUNE

5. Affiliations dans des sociétés scientifiques et associations

Président de l'Association pour la Promotion de l'Enseignement Plurilingue en Suisse (APEPS)

Membre de European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)

Membre de l'Association internationale Éducation et Diversité Linguistique et Culturelle (EDiLiC)

Membre de l'Association en Didactique des Langues Étrangères en Suisses (ADLES)

Membre de l'Association Suisse de Linguistique appliquée (VALS-ASLA)

Membre de l'Association Internationale pour la recherche en didactique français (AIRDF)

6. Compétences personnelles - Langues

Français : langue première et langue de scolarisation

Suisse-allemand : langue utilisée quotidiennement en contexte familial et professionnel

Allemand : langue d'études, C2 (oral et écrit)

Anglais : C1 (Advanced obtenu en 2018)

Espagnol : C1 (DELE obtenu en 2013)

Portugais : B2 (oral et écrit)

Italien : B2 (oral et écrit)

Romanche : B1 (oral et écrit)

7. Compétences personnelles - Compétences numériques

Traitement de données statistiques : SPSS, R
Transcriptions : Transana, ELAN
Traitement qualitatif de données : Atlas.ti
Références bibliographiques : Zotero, EndNote

8. Publications

Ouvrages ou coordination d'ouvrages

Jenny, E. (2023). *Immersion réciproque. Apprentissages et enjeux didactiques en contexte bi-plurilingue*. Thèse de doctorat remaniée. Neuchâtel : Alphil (<https://www.alphil.com/971-jenny-emile>)

Steffen, G., Vuksanović, I. & Jenny, E. (eds.) (2019). Le contenu dans l'enseignement de L2 et dans l'enseignement en L2 / Teaching an L2 through content and teaching content in an L2. *Bulletin suisse de linguistique appliquée*, n° 110.

Thèse de doctorat disponible en Open Access

Jenny E. (2021). *Compétences socio-communicatives et apprentissage des mathématiques pour des élèves de 10-12 ans dans un dispositif d'immersion réciproque allemand-français*. Thèse de doctorat. Genève : Université de Genève (<https://archive-ouverte.unige.ch/unige:151042>)

Chapitres d'ouvrages

Jenny, E., & Arcidiacono, F. (soumis). Capacity of argumentation in written productions of 14-15-year-old students from a bilingual secondary school in Switzerland. In F. Arcidiacono & J. Convertini (eds.), *The Psychology of Argumentation and Reasoning progress in Education*. New York: Nova Science Publishers.

Jenny, E., & Gajo, L. (2022). Vers une approche multi-intégrée de l'enseignement des mathématiques en contexte bilingue. In C. Hache & C. Mendonça Dias (eds.), *Plurilinguisme et enseignement des mathématiques*. Limoges : Lambert Lucas.

Jenny, E. (2020). Immersion réciproque: compétences socio-communicatives et disciplinaires d'élèves bi-plurilingues au cycle 2. In N. Chatelain, C. Miserez-Caperos & G. Steffen (eds.), *Inter-agir dans la diversité à l'école. Regards pluriels* (pp. 87-113). Bienne: Editions de la HEP-BEJUNE.

Jenny, E., & Arcidiacono, F. (2019). Two-way immersion school: L2-proficiency and mathematic competences of 10-12-year-old children. In R. V. Nata (ed.), *Progress in Education. Vol. 60* (pp. 53-82). New York: Nova Science Publishers.

Articles dans des revues à comité de lecture

Jenny, E., & Tonon, A. (accepté). Enseigner en milieu interculturel: bilan d'un dispositif de formation continue pour des enseignant.es suisses de l'espace BEJUNE. *Ouvrage découlant du congrès Edilic 2019 à Lisbonne*. Editeur à confirmer.

- Jenny, E., & Arcidiacono, F. (2022). L'apprentissage de la L2 dans un contexte bilingue pour des élèves à profil bi-plurilingue. *Journal of Applied Psycholinguistics*, Février 2022.
- Jenny, E. (2020). Reziproke Immersion: schriftliche und mehrsprachige Kompetenzen von 10-12-jährigen Schülerinnen und Schülern, *Bulletin suisse de linguistique appliquée, numéro spécial*, 99-116.
- Steffen, G., Vuksanović, I., Freytag Lauer, A., & Jenny, E. (2019). Quelle frontière entre enseignement bilingue et enseignement de langue orienté vers le contenu ? *Babylonia. The Swiss Journal of Language Teaching and Learning, Sonderbeilage*, 3. 37-37.
- Jenny, E., & Arcidiacono, F. (2019). Apprentissage des mathématiques en tant que discipline dite non linguistique (DdNL) en contexte d'immersion réciproque en français et allemand. *Revue TDFLE*, 74.
- Jenny, E., Arcidiacono, F., & Gajo, L. (2019). Enseignement bilingue: analyse de pratiques interactionnelles dans un dispositif d'immersion réciproque. *Bulletin suisse de linguistique appliquée*, 110.
- Jenny, E. (2018). Apprentissage de la L2: focus sur les compétences de lecture des élèves bi-plurilingues de la ville de Biel/Bienne. *Forum-lecture.ch Plate-forme en ligne pour la littérature*.
- Arcidiacono, F., & Jenny, E. (2016). Eine Sprache lernen und diese unterrichten: Erfahrungen von Lehrkräften, Schülern und Familien im Rahmen des Projektes SOFT. *Babylonia. The Swiss Journal of Language Teaching and Learning*, 3, 30-31.

Articles dans des actes de colloques

- Bosmans, D., & Jenny, E. (2022). The Adolescent Foreign Language Classroom Anxiety Scale (AFLCAS) – Preliminary results of its application amongst French-speaking students of EFL in Swiss secondary schools and implications for pre-service teacher training. *Proceedings of ICERI2022 Conference*.
- Jenny, E., & Tonon, A. (2021). Teaching in an intercultural environment: assessment of an in-service training programme for Swiss teachers. *Proceedings of ICERI2021 Conference*.
- Jenny, E. (2020). Didactic challenges for mathematics and L2 learning in a German-French two-way dual immersion programme in Switzerland. In L. Gómez Chova, A. López Martínez & I. Candel Torres (Eds.), *13th International Conference of Education, Research and Innovation. Conference Proceedings* (pp. 2064-2073). Valencia: IATED Academy.
- Jenny, E., & Arcidiacono, F. (2019). Exploring the impact of a Swiss bilingual program through a mixed method design. In M. Carmo (Ed.), *Education and New Developments 2019. Vol. 2* (pp. 27-31). Lisbonne: InScience Press.
- Jenny, E. (2018). L2-proficiency and mathematic competences of 10-12 years old children in Swiss two-way immersion elementary school project FiBi. In M. Carmo (éd.), *Education and New Developments 2018* (pp. 289-293). Lisbonne: InScience Press.

Contributions à des conférences nationales et internationales

- Jenny, E., & Veillette, J. (2023). *Filières bilingues de la Ville de Bienne : quels discours institutionnels sur les parcours et compétences scolaires des élèves issus de la migration ?* Présentation orale dans le cadre du XIXe Congrès international de l'ARIC: Parcours interculturels et migratoires complexes : trajectoires, stratégies et réponses institutionnelles. Université de Laval. Québec.
- Jenny, E., & Veillette, J. (2023). *Enseignement précoce de l'allemand dans le canton de Neuchâtel : points de jonction et de ruptures entre objectifs institutionnels et discours des acteurs scolaires.* Présentation orale dans le cadre du 10ème congrès international de l'association EDILIC : L'éducation plurilingue de la petite enfance à l'âge adulte: Transitions. Copenhague.
- Bosmans, D., & Jenny, E. (2022). *The Adolescent Foreign Language Classroom Anxiety Scale (AFLCAS) – Preliminary Results Of Its Application Amongst French-Speaking Students of EFL in Swiss Secondary Schools and Implications for Pre-Service Teacher Training.* Présentation orale dans le cadre de International Conference on Educational Research and Innovation (ICERI). Sevilla.
- Jenny, E., & Tonon, A. (2021). *Teaching in an intercultural environment: assessment of an in-service training programme for swiss teachers.* Présentation orale dans le cadre de International Conference on Educational Research and Innovation (ICERI). Valencia (tenue en ligne).
- Jenny, E. (2020). *Didactic challenges for mathematics and L2 learning in a German-French two-way dual immersion programme in Switzerland.* Présentation orale dans le cadre de International Conference on Educational Research and Innovation (ICERI). Sevilla.
- Jenny, E. (2019). *Compétences cognitives dans le bilinguisme : l'exemple des mathématiques. Symposium sur le bi-plurilinguisme dans l'éducation.* Atelier animé dans le cadre du Colloque international de l'Association pour le Développement de l'Enseignement Bi/plurilingue (ADEB). Paris.
- Jenny, E. (2019). *Pratiques de classe et représentations sociales des enseignants dans un dispositif d'enseignement par immersion réciproque (allemand-français) en Suisse.* Présentation orale dans le cadre du Colloque international Didactique des langues & plurilinguisme(s) – 30 ans de recherches, co-organisé par le Lidilem et l'Acedle. Grenoble.
- Tonon, A., & Jenny, E. (2019). *Enseigner en milieu interculturel: défis et opportunités d'un dispositif de formation continue pour les enseignants de l'espace BEJUNE (Suisse).* Présentation orale dans le cadre du 8ème congrès international de l'association EDILIC. Lisboa.
- Jenny, E. (2019). *Immersion réciproque: compétences des élèves du cycle 2 en L2 et en mathématiques/Reziproke Immersion: Kompetenzen der SuS des Zyklus 2 in der L2 und in Mathematik.* Présentation donnée lors du colloque annuel de l'Association pour la promotion de l'enseignement plurilingue en Suisse (APEPS), Bienne.
- Steffen, G., Freytag Lauer, A., Jenny, E. & Vuksanović (2018). *Formats d'enseignement en L2 et de L2: didactique plurilingue et intégrée des langues et des contenus.* Présentation donnée lors du

- colloque annuel de l'Association en didactique des langues étrangères en Suisse (ADLES). Lausanne.
- Jenny, E., & Arcidiacono, F. (2019). *Exploring the impact of a Swiss bilingual program through a mixed method design*. Paper presented at *International Conference on Education and New Developments (END)*. Porto.
- Jenny, E. (2019). *Influence de la L1 dans les productions écrites en L2 d'élèves plurilingues évoluant en classe bilingue*. Présentation orale dans le cadre de la *Journée d'études VALS-ASLA* organisée par la FHNW. Brugg.
- Jenny, E. (2018). *L2-Proficiency and mathematic competences of 10-12 years old children in Swiss two-way immersion elementary school project FiBi*. Paper presented at *International Conference on Education and New Developments (END)*. Budapest.
- Jenny, E., Steffen, G., Vuksanović, I., & Freytag Lauer, F. (2018). *Formats d'enseignement en L2 et de L2: didactique plurilingue et intégrée des langues et des contenus*. Présentation orale dans le cadre de la *1^{ère} Conférence Internationale « Des langues étrangères pour tous: didactique et méthodologie »* organisée par l'ADLES et l'UER Didactiques des langues et cultures de la HEP Vaud. Lausanne.
- Jenny, E., Gajo, L., Steffen, G., Vuksanović, I., & Freytag Lauer, F. (2018). *Immersion et enseignement de la langue orienté vers le contenu : séquences didactiques et insertion curriculaire au primaire*. Présentation orale dans le cadre de la *Journée d'étude Quel enseignement bilingue à l'école obligatoire?* organisée par le département e la recherche de la HEP-BEJUNE. Biel/Bienne.
- Jenny, E., Gajo, L., Steffen, G., Vuksanović, I., & Freytag Lauer, F. (2018). *Enseignement bilingue et didactique du plurilinguisme: modalités d'un travail transversal et intégratif*. Symposium présenté dans le cadre du *Convegno Plurilinguismo 2018* organisé par la SUPSI. Locarno.

Rapports non publiés

- Michel, I., Veillette, J., & Jenny, E. (2023). *Evaluation FiBiS. Schlussbericht zur Evaluation der Filière Bilingue du degré Secondaire I (FiBiS) der Stadt Biel/Bienne*. Bern: PHBern.
- Borel, S., Gajo, L., Jenny, E., Steffen, G., Stübi, N., & Veillette, J. (2023). *PRIMA II. Expérience pilote d'enseignement de l'allemand par immersion précoce dans le canton de Neuchâtel. Évaluation des expériences de la 11^e année scolaire (2021-2022)*. Genève: Université de Genève.
- Michel, I., Veillette, J., Jenny, E. & Stübi, N. (2022). *Zwischenbericht. Evaluation FiBi*. Biel/Bern: HEP-BEJUNE-PHBern.
- Borel, S., Gajo, L., Jenny, E., Steffen, G., Stübi, N., & Veillette, J. (2022). *PRIMA II. Expérience pilote d'enseignement de l'allemand par immersion précoce dans le canton de Neuchâtel. Évaluation des expériences de la 11^e année scolaire (2020-2021)*. Genève: Université de Genève.
- Borel, S., Gajo, L., Jenny, E., Steffen, G., & Veillette, J. (2021). *PRIMA II. Expérience pilote d'enseignement de l'allemand par immersion précoce dans le canton de Neuchâtel. Évaluation des expériences de la 10^e année scolaire (2019-2020)*. Genève: Université de Genève.

Borel, S., Gajo, L., Jenny, E., Steffen, G., & Veillette, J. (2020). *PRIMA II. Expérience pilote d'enseignement de l'allemand par immersion précoce dans le canton de Neuchâtel. Évaluation des expériences de la 9e année scolaire (2018-2019)*. Bienne: HEP-BEJUNE.

Borel, S., Gajo, L., Jenny, E., Steffen, G., Studer, P., & Sulejmani, J. (2019). *PRIMA II. Expérience pilote d'enseignement de l'allemand par immersion précoce dans le canton de Neuchâtel*. Neuchâtel: IRDP.

Jenny, E. (2018). Rapport succinct. *Compétences en mathématiques et en L2 des élèves de 10-12 ans de la Filière Bilingue à Biel/Bienne*. Biel/Bienne: HEP-BEJUNE.

Jenny, E. (2018). *Rapport succinct. Compétences en L2 des élèves de 10-12 ans de la Filière Bilingue à Biel/Bienne*. Biel/Bienne: HEP-BEJUNE.

Jenny, E., & Steffen, G. (2017). *Compétences en L2 et en mathématiques des élèves de 7^e de la Filière Bilingue (FiBi) à Biel/Bienne*. Biel/Bienne: HEP-BEJUNE.

Articles dans des revues professionnelles

Jenny, E., & Arcidiacono, F. (accepté). Apprentissage de la L2 et des mathématiques par des élèves à profil bi-plurilingue en contexte bilingue / L2 and mathematics learning by students with a bi-plurilingual profile in a bilingual context. In O. Floquet & S. Melogno (eds.), *Metalinguistic awareness. Recomposing cognitive, linguistic and cultural conflicts. Studies in honor of maria Antonietta Pinto* (pp. 168-186). Rome: Sapienza Università Editrice.

Tonon, A., Veillette, J., Jenny, E., & Alvir, A. (2022). Médier en situation interculturelle. Bilan d'un dispositif de formation-recherche. *Enjeux Pédagogiques*, 38, Bienne: Haute École Pédagogique BEJUNE.

Jenny, E. (2020). APEPS - Rückblick 2019. *Babylonia. The Swiss Journal of Language Teaching and Learning*, 3, 23-23.

Membre de comité de lecture d'ouvrages scientifiques

Robin, J., & Zimmermann, M. (2022). *La didactique des langues dans la formation initiale des enseignant.e.s en Suisse: Quelles postures scientifiques face aux pratiques de terrain?* Berne: Peter Lang.

Membre du comité de Lecture du Centre de didactique des langues étrangères (CeDiLE) depuis 2019.