



Education

Doctorat en sciences de l'éducation

Faculté de psychologie et sciences de l'éducation FPSE, université de Genève, UNIGE, Suisse

Sept. 2021-
actuellement

- Titre provisoire: Le bien-être des enseignant.es suisses du secondaire avec l'utilisation des technologies numériques
- Sous la dir. de: **Gaëlle Molinari**, Prof. au TECFA de la FPSE de UNIGE, **Joris Felder** Prof. de l'HEP de Fribourg
- Champs étudiés: le bien-être, le pouvoir d'agir, les environnements personnels d'apprentissage, les environnements numériques d'apprentissage, l'approche instrumentale, la capacité, les environnements capacitants

Master en sciences sociales: Études européennes et internationales, spécialité stratégies culturelles

Institut national universitaire Champollion, Albi, membre de l'université fédérale de Toulouse, France

Sept. 2016-2018

- Diplôme trilingue: matières enseignées en français, anglais et espagnol
- Type d'enseignement: à distance
- Matières: Relations internationales, enjeux européens, gestion de projets culturels, TIC, initiation à la recherche et aux méthodologies qualitatives et quantitatives, francophonie
- Mémoires: *Le rôle des formations entrepreneuriales au sein de l'économie espagnole* (écrit en espagnol)
Le rôle des TICs dans l'internationalisation de l'enseignement supérieur (écrit en français)

Licence 3^{ème} année: Management des sciences et des technologies

Turku University of Applied Sciences, Salo, Finlande - Institut administratif des entreprises, Montpellier, France

Sept. 2015 – Juin 2016

- Erasmus: Programme d'étude européen à l'étranger (Salo, Finlande)
- Matières: Entrepreneuriat, création d'une entreprise (www.cecile-vassaux.com), travail au sein d'une équipe multiculturelle
- Mémoire: *La perception des habitants de Salo de la gestion de la crise dû à l'écroulement de Nokia*
 - Méthodologie qualitative avec des entretiens semi-directifs
 - Méthodologie quantitative, administration d'un questionnaire, méthode empirique des échantillons de convenance, analyses croisées

Licence (1^{ère}– 2^{ème}): Métiers du multimédia et de l'internet (MMI)

Institut universitaire et technologique de Montpellier, Béziers, France

Sept. 2013 – Juin 2015

- Matières: Marketing, Management, TIC, production vidéo et graphisme
- Projets: Comparaison des différents systèmes éducatifs finlandais, français, coréen et chinois

Expérience académique

Assistante de recherche en éducation entrepreneuriale

Northumbria University, Newcastle-Upon-Tyne, Angleterre

Sept. 2016 – Déc. 2017

- Membre du projet **Catalyst PIPE Project** financé par FEDER (*Fonds européen de développement régional*) et HEFCE (*Conseil de financement de l'enseignement supérieur en Angleterre*) pour le développement de trois masters et de la recherche en entrepreneuriat dans 3 universités anglaises (*Bristol, Falmouth et Newcastle*). Activités faites:
 - Soutenir la recherche et à la rédaction d'articles académiques
 - Participer aux méthodes quantitatives (avec le programme Inspyder), générer des données et les analyser
 - Participer aux méthodes qualitatives, entretiens individuels semi-directifs
 - Présenter les résultats lors de conférence (ECIE Paris 2017)
 - Contribuer à l'élaboration des cours de Master et assister les professeurs
 - Contribuer à la création du programme de leadership pour étudiants impliquant quatre universités anglaises
 - Développer des partenariats entre l'université et des entreprises

Expérience en éducation

Assistante professeure de français

Gymnases Hohe Promenade, Enge, Freudenberg, Liceo artistico, Zürich, Suisse

Oct. 2019–
actuellement

- Planifier des leçons de littérature, de conversation et collaborer avec le corps enseignant

Assistante professeure de français

Lycée Las canteras, école primaire El Peralejo, Collado Villalba, Madrid, Espagne

Oct. 2017 – Juin 2019

- Enseigner le français à différents niveaux et préparer les élèves aux examens du DELF

Chargée de communication pour les diplômés en aides humanitaires

Institut Kalu – Centre d'études d'aides humanitaires, Madrid, Espagne

Juin 2018 – Mai 2019

- Développer la formation en ligne avec la création du matériel pédagogique en ligne

Stage en projets éducatifs

Ministère régional de l'éducation et de la recherche, Madrid, Espagne

Jan. 2018 – Août 2018

- Contribuer au design de MOOC et de l'élaboration du matériel pédagogique et informatif pour les assistants
- Préparer des ateliers pour les professeurs de français, afin de les conseiller et guider lors de leur enseignement

Autres expériences

Expérience entrepreneuriale avec le programme Erasmus pour Jeunes entrepreneurs (EYE)

MalagaBikeTours, Malaga, Espagne

Juin 2016 – Août 2016

- Apprendre la gestion d'une entreprise touristique et créer du matériel marketing

Stage

FashionCooking, Londres, Angleterre

Avril 2015 – Juin 2015

- Participer à la maintenance et à la promotion du site web de l'entreprise, créer du matériel marketing

Compétences

Langues: **Français:** Natif **Anglais - Espagnol:** courant niveau (C1) **Allemand:** bonnes connaissances (B1)

Informatique:    **Suite Adobe:**       

Organisation: Travail autonome, flexible, travail en équipe, bonne organisation, sens des responsabilités

Communication: Ouverte d'esprit, à l'écoute, interculturelité, pédagogue

Loisirs: Course, voyage, découverte d'autres cultures et langues, dessiner, jardinage

Publication

- Fowle, M, Vassaux, C, (2018) 'How entrepreneurial universities walk the talk or win the prizes: an online content and factor analysis', International Journal of Innovation and Regional Development. Inderscience Publishers (IEL) 86-305.

Références

- **Gaëlle Molinari** : professeure assistante au TECFA de la FPSE de l'UNIGE, gaelle.molinari@unige.ch
- **Joris Felder** : professeur associé HEP à la Haute école pédagogique de Fribour, joris.felder@edufr.ch