

HEP-BEJUNE – Formation secondaire
Ch. de la Ciblerie 45
CH-2503 Bienne (Suisse)
Tél. +41 32 886 99 29

jean-steve.meia@hep-bejune.ch

1. Titres

2006	Attestation de participation au cours de base en muséologie ICOM/AMS
1998	Attestation de formation de médiateur scolaire
1997	Post-qualification en pédagogie professionnelle
1995	Diplôme d'enseignement pour les écoles de maturité (CDIP)
1994	Doctorat ès sciences
1989	Master, orientation biologie, mention très bien

2. Fonction actuelle

Professeur, depuis août 2018

Adjoint à la responsable de la formation secondaire, depuis août 2020

Domaine de recherche : **Dispositifs de formation à l'enseignement**

Axes de recherche : - liens recherche-formation-pratique
- mécanismes, difficultés et enjeux des formations en alternance
- amélioration des dispositifs en contexte d'alternance

3. Fonctions précédentes

2012-2018	Responsable de la formation secondaire et professeur, HEP-BEJUNE, Bienne
2011-2012	Responsable de projet en formation continue, HEP-BEJUNE, Bienne
1994-2011	Enseignant de biologie et responsable informatique, Gymnase de la rue des Alpes, Bienne
1989-1994	Assistant-doctorant avec charge d'enseignement, Université de Neuchâtel
1990-1991	Enseignant secondaire (sciences et mathématiques), Centre scolaire Les Cerisiers, Gorgier
1989-1990	Enseignant secondaire (physique), Ecole secondaire régionale de Neuchâtel, Peseux

3. Mandats avec obtention de fonds

2016-2019	Partenariat HEP-BEJUNE - GLOBE-Suisse
2015-2017	Mandat NeoLCA, Service de l'enseignement obligatoire, Neuchâtel
2010-2011	Exposition « Taupes & Co » Musée d'histoire naturelle de Fribourg
2010	Reprise de l'exposition « Hermine et belette », MHN de la Chaux-de-Fonds
2008-2009	Exposition « Hermine et belette », Musée d'histoire naturelle de Fribourg
2006-2007	Conseil scientifique, Bonne Pioche Productions, Paris
2005-2006	Programme de conférences, expo « Ouvrons l'œil », Pfizer, Novartis, ASO
2005-2006	Exposition « Ouvrons l'œil », Musée d'histoire naturelle de Fribourg
2003-2004	Exposition « Un voisin à découvrir », Musée d'histoire naturelle de Fribourg

4. Engagements professionnels notoires

2019-2020	Comité scientifique du Congrès 2020 de la Société suisse pour la recherche en éducation
2016-2018	Président de la section <i>Secondaire 2 -maturité</i> à la chambre HEP de swissuniversities
2012-2014	Membre de la direction de la HEP-BEJUNE
2010-2011	Délégué du corps enseignant à la commission d'école
2009-2011	Responsable des branches Biologie und Chemie / biologie et chimie
2007-2008	Formateur en établissement pour la HEP-BEJUNE
2005-2006	Formateur en établissement pour la HEP-BEJUNE
2004-2005	Formateur en établissement pour la HEP-BEJUNE
2002-2003	Formateur en établissement pour la HEP-BEJUNE
1999-2000	Formateur en établissement pour l'ETH Zürich (Höheres Lehramt)
1995-2009	Responsable du collège de biologie francophone
1998-2002	Président de la Commission Romande de Biologie
1997-2001	Membre du comité de la Société Suisse de Biologie de la Faune

5. Enseignement

Dès 2013	HEP-BEJUNE : À l'interface élève-société : Mieux accompagner et communiquer
2013-2020	HEP-BEJUNE : Pratiques pédagogiques guidées Cours Organisation et partenaires scolaires – secondaire 1 L'enseignement par projets : pourquoi ? comment ?
1994-2011	Gymnase de la rue des Alpes, Bienne : Biologie, Sciences naturelles
1992-1994	Université de Neuchâtel : Travaux pratiques de biologie animale (étudiants en médecine)
1989-1992	Université de Neuchâtel : Travaux pratiques d'éthologie (étudiants en biologie)
1987-1989	Université de Neuchâtel : Travaux pratiques d'anatomie comparée (étudiants en biologie)

6. Prix scientifiques

1995	Förderpreis der Deutschen Gesellschaft für Säugetierkunde
1990	Prix Mathey-Dupraz (Université de Neuchâtel)

7. Publications scientifiques

7.1. Articles sous presse

Meia, J.-S., Garessus P.A. et Stumpf, A. (sous presse). Faire évoluer un dispositif de formation en engageant ses acteurs : descriptif et analyse d'une expérience réussie. *Revue Erade*.

7.2. Articles dans des revues avec comité de lecture

Meia, J.-S., Stumpf, A. et Garessus P.A. (2021). [Traductions de la professionnalisation en formation à l'enseignement : des difficultés de mise en œuvre aux pistes d'amélioration](#). *Formation et profession*, 29 (3)

Meia, J.S. & Zappella, D. 2021. Meia, J.S. et Zappella, D. (2021). [Un outil de réflexion partagé en ligne pour favoriser l'apprentissage et contribuer à la professionnalisation dans une formation à l'enseignement](#). *IPTIC - Intégration pédagogique des TIC, revue internationale de l'Association AUPTIC•Education*, 1. 27-38

Weber, J.-M., Aubry, S., Ferrari, N., Fischer, C., Lachat Feller, N., Meia, J.-S. & Meyer S. 2002.

- Population changes of different predators during a water vole cycle in a central European mountainous habitat. *Ecography* 25 : 95-101.
- Weber, J.-M., Meia, J.-S., & Terrier S. 1999. Breeding success of the red fox *Vulpes vulpes* in relation to fluctuating prey in central Europe. *Wildlife Biology* 5(4) : 241-244
- Meia, J.S. & Weber, J.M. 1996. Social organization of red foxes (*Vulpes vulpes*) in the Swiss Jura Mountains. *Z. Säugetierk.* 61 : 257-268.
- Weber, J.M. & Meia, J.S. 1996. Habitat use by the red fox *Vulpes vulpes* in a mountainous area. *Ethol Ecol. Evol.* 8 : 223-232.
- Meia, J.S. & Weber, J.M. 1995. Home ranges and movements of red foxes in central Europe: stability despite environmental changes. *Cano J. Zool.* 73:1960-1966.
- Weber, J.M., Meia, J.S. & Aubry, S. 1994. Activity of foxes, *Vulpes vulpes*, in the Swiss Jura Mountains. *Z. Säugetierk.* 59: 9-13.
- Meia, J.S. & Weber, J.M. 1993. Choice of resting sites by female foxes *Vulpes vulpes* in a Mountainous habitat. *Acta Theriol.* 38 (1): 81-91.
- Meia, J.S., Meyer, S. & Aubry, S. 1993. Renards et lièvres dans le Jura suisse: ignorance réciproque. *Bull. Soc. neuchâtel. Sci. Nat.* 116: 41-46.
- Meia, J.S., Aubry S., Ferrari, N., Lachat, N., Mermod, C. & Weber J.M. 1993. Observations nocturnes au phare dans le Jura bernois : I. Septembre 1988- août 1991. *Mitt. Natf. Ges. Bern* 50: 193-202.
- Lachat, N., Aubry, S., Ferrari, N., Meia, J.S., Mermod, C., & Weber, J.M. 1993. Effectifs et activités du chat domestique (*Felis catus*) dans le Jura suisse. *Z. Säugetierk.* 58: 84-91.
- Meia, J.S. & Mermod, C. 1992. Taxonomie et variation de taille des hermines et des belettes en Europe: revue de littérature et commentaire. *Rev. Suisse Zool.* 99(1): 109-118.
- Meia, J.S. & Weber, J.M. 1992. Characteristics and distribution of breeding dens of the red fox (*Vulpes vulpes*) in a mountainous habitat. *Z. Säugetierk.* 57(3): 137-143.
- Weber, J.M., Aubry, S., Lachat, N., Meia, J.S., Mermod, C. & Paratte, 1991. A. Fluctuations and behaviour of foxes determined by nightlighting. Preliminary results. *Acta Theriol.* 36: 285-291.
- Meia, J.S. 1990. Etude de la variation de taille de l'hermine (*Mustela erminea* L.) et de la belette (*Mustela nivalis* L.) en Europe. *Bull. Soc. neuchâtel. Sci. Nat.* 113: 307-318.
- Meia, J.S. 1990. Détermination de l'âge à l'aide de caractéristiques crâniennes chez l'hermine et la belette (*Mustelidae, Carnivora*): le cas des petits crânes - Note. *Mammalia* 54(3): 170-173.

7.3. Chapitres d'ouvrages avec comité de lecture

- Kohler A., Boissonnade R., Padiglia S., Meia J.-S. & Arcidiacono F. 2017. [La formation à et par la recherche des enseignants du secondaire à la HEP-BEJUNE : le dispositif actuel et quelques perspectives pour le futur](#). In : F. Pasche Gossin & G. Melfi (Eds.), Synergies entre recherche, formation et enseignement. Bienne : Editions HEP-BEJUNE.

Weber, J.M. & Meia, J.S. 1992. The use of expandable radio collars for radiotracking fox cubs. *In*: Wildlife Telemetry. Proceeding of the 4th European Conference on Wildlife Telemetry. *Priede J. G. & Swift S. M. ed Ellis Horwood, Chichester: 698-700.*

Meia, J.S. 1995. Hermine. *In* : Les Mammifères de la Suisse. *Mémoires de l'Académie des Sciences naturelles, 103. Birkhäuser, Basel: 377-382.*

7.4. Articles scientifiques dans des actes de colloque à comité de lecture

Meia, J.-S. et Zappella, D. 2018. Faire progresser les apprentissages en diversifiant l'évaluation : contribution d'un outil de réflexion partagé en ligne. Dans [L'évaluation en éducation et en formation face aux transformations des sociétés contemporaines. Actes du 30e colloque de l'ADMEE-Europe au Luxembourg](#) (pp. 329-330). Université du Luxembourg.

Meia, J.S. 1995. Les Carnivores de Suisse à l'aube du 21ème siècle : Les Canidés. *In*: Protéger les Mammifères! A quel prix ? Actes du XVIII Colloque de mammalogie, Bourges (F) 1994. *Société Française pour l'Etude et la protection des Mammifères, Paris:174-183.*

Meia, J.S., Liberek, M., Bossard, M. & Fischer, C. 1995. Les Carnivores de Suisse à l'aube du 21ème siècle : Les Mustélidés. *In* : Protéger les Mammifères! A quel prix ? Actes du XVIII Colloque de mammalogie, Bourges (F) 1994. *Société Française pour l'Etude et la protection des Mammifères, Paris: 188-194.*

7.5. Ouvrages

Meia, J.S. 1994. Organisation sociale d'une population de renards (*Vulpes vulpes*) en milieu montagnard. Thèse de doctorat, Université de Neuchâtel.
https://doc.rero.ch/record/4371/files/2_these_MeiaJS.pdf

7.6. Coordination de numéro thématique dans une revue scientifique

Meia, J.S. (éd.) 1997. Actes du XXe Colloque Francophone de Mammalogie. *Bull. Soc. Neuchâtel. Sci Nat.* 120(2). 146 pp.

7.7. Articles dans des revues et des rapports professionnels

Meia, J.-S. (2021). [Vingt ans de partenariat: quels défis pour le couple profession - haute école?](#) *Enjeux pédagogiques*, 37, 14-15.

Brunner-Tschanz, K. et Meia, J.-S. 2020. [Des fichiers partagés sur le cloud pour soutenir l'apprentissage.](#) *Enjeux pédagogiques*, 35, 31-32.

Stumpf, A., Meia, J-S. et Garessus, P-A. 2020. Co-construire le sens d'un développement professionnel collectif : un passage obligé. *Formation et profession*, 28(1), 135-138. <http://dx.doi.org/10.18162/fp.2020.a194>

Meia, J.-S. 2019. [Une table ronde en faveur d'une alternance intégrative.](#) *Enjeux pédagogiques* 33, 34-35.

Meia, J.-S. 2015. [Développement de la qualité d'une formation tertiaire à l'enseignement : enjeux et pistes.](#) *Enjeux pédagogiques* 25, 17-19.

Meia, J.-S. 2013. Comment mener l'offensive STIM ? Deux pistes concrètes. *In* : Rapport 2013 sur les écoles moyennes, Office de l'enseignement secondaire du 2e degré et de la formation professionnelle (OSP), Direction de l'instruction publique du canton de Berne. Sept. 2013.

Stumpf, A. & Meia, J.-S. 2013. [La qualité de la formation : un enjeu prioritaire.](#) *Enjeux pédagogiques* 22, 30.

Lachat Feller, N., Meia, J.S. & Meyer, S. 1999. Suivi d'une population de renards (*Vulpes vulpes*) dans le Jura bernois en 1998. *Annales de la Société Jurassienne d'émulation, Volume du 150^{ème} anniversaire* : 73-81.

7.8. Traduction

Güttinger, R. 1995. Belette. In : Les Mammifères de la Suisse. *Mémoires de l'Académie des Sciences naturelles, 103*. Birkhäuser, Basel: 377-382.

8. Vulgarisation

8.1. Ouvrages

Meia, J.S. 2003/2007/2011/2016/2021. Le Renard. *Delachaux & Niestlé*, Paris. 180 pp

Meia, J.S. & Jaquerod, W. 2006. Ouvrons l'œil ! – Augen auf !, Musée d'histoire naturelle de Fribourg et Editions Médecine & Hygiène, Genève.

Meia, J.S. 2004. El zorro, *Ediciones Omega*, Barcelona. 180 p.

8.2. Articles dans des revues scolaires

Meia, J.S. 2011. La spirale de l'informatique. In : Gymnase de la rue des Alpes, Bulletin 09/10

Meia, J.S. & élèves. 2006. Toscane. In : Gymnase de la rue des Alpes, Bulletin 05/06

Meia, J.S. 2006. Biologie à la rue des Alpes. In : Gymnase de la rue des Alpes, Bulletin 05/06

Meia, J.S. & élèves. 2001. Biodiversité. In : Gymnase de la rue des Alpes, Bulletin 2000/01

Meia, J.S. & élèves. 1998. Pollution de l'air. In : Gymnase de la rue des Alpes, Bulletin 1997/98.

Meia, J.S. 1997. Un chapitre autrement. In : Gymnase de la rue des Alpes, Bulletin 1995/96.

Meia, J.S. 1997. Opération Rivières propres. In : Gymnase de la rue des Alpes, Bulletin 1995/96.

8.4. Relecture scientifique

Collectif. 2007 Promenons-nous dans les bois : La vie des animaux dans Le Renard et l'Enfant. Hachette Jeunesse, Paris. 45 pp.

Jacquet, L., Carot, E., Chantier, E. 2007. Le Renard et l'Enfant. Michel Lafon, Paris. 191 pp. (relecture des textes scientifiques)

8.5. Article dans la presse quotidienne

Meia, J.S. & élèves. 1999. Gymnasiens biennois en reportage. *Journal du Jura*, 1.2.99.

9. Colloques scientifiques

9.1. Organisation

Membre du comité scientifique du Congrès 2020 de la SSRE, Biel/Bienne, septembre 2020

Co-président du comité d'organisation du 20^e Colloque Francophone de Mammalogie, Université de Neuchâtel, octobre 1996

9.2. Participations avec communication

- Stumpf, A., Meia, J.-S. et Garessus, P.-A. (25/02/2022). *L'autoévaluation de la pratique par les stagiaires : un levier au service de l'engagement et du développement professionnel ?* Communication dans le cadre du 7ème Colloque du GEvaPP, Strasbourg, France.
- Garessus, P.-A., Meia, J.-S. et Stumpf, A. (25/02/2022). *Les entretiens professionnels du point de vue du personnel académique : leviers de développement professionnel ?* Communication dans le cadre du 7ème Colloque du GEvaPP, Strasbourg, France.
- Meia, J.-S., Stumpf, A. et Zellweger, F. (17/06/2021). *L'enseignement à distance durant le confinement lié à la covid-19 : Quel vécu du côté des étudiant·e·s en formation à l'enseignement secondaire ?* Communication dans le cadre de la 6e rencontre latine des didacticien·nes des sciences, St-Maurice (VS).
- Meia, J.-S., Stumpf, A. et Garessus, P.A. (05/05/2021). [*Faire évoluer les enseignements pour optimiser l'alternance intégrative.*](#) Communication dans le cadre du 88e Congrès de l'ACFAS. À distance.
- Meia, J.-S., Stumpf, A. et Zellweger, F. (04/05/2021). [*Enseignement à distance durant le confinement lié à la covid-19 : enquête et entretiens avec des étudiant·e·s en formation à l'enseignement.*](#) Communication dans le cadre du 88e Congrès de l'ACFAS. À distance.
- Zellweger, F., Meia, J.-S. et Keck Frei, A. (29/01/2021). *Engagement heterogener Studierender im Distance-Learning.* Workshop dans le cadre du Tag der Lehre 2021 de la PH Zürich.
- Meia, J.-S. et Gremion, F. (31/08/2020). *Comment favoriser les liens recherche-formation, recherche-pratique ou formation-pratique-recherche ?* Symposium dans le cadre du Congrès 2020 de la Société suisse pour la recherche en éducation. À distance.
- Gremion, F., Meia, J.-S., Carron, P. et Zappella, D. (31/08/2020). *Un dispositif de recherche-action et formation pour un enseignement différencié à visée inclusive : résultats préliminaires.* Communication dans le cadre du Congrès 2020 de la Société suisse pour la recherche en éducation. À distance.
- Meia, J.S., Stumpf, A. et Garessus, P.A. (2019, 27-31.05). [*Aménagements apportés à une formation à l'enseignement : vers un renforcement de l'articulation théorie-pratique et de la collaboration institut de formation-milieu scolaire?*](#) [communication orale]. 87e congrès de l'ACFAS. Gatineau, QC, Canada.
- Meia, J.S. et Zappella, D. (2018) *Faire progresser les apprentissages en diversifiant l'évaluation : contribution d'un outil de réflexion partagé en ligne.* [communication orale]. 30e colloque de l'ADMEE-Europe au Luxembourg, 329-330.
- Meia, J.S., Stumpf, A. et Garessus, P.A. (2018, 25-26.10). *Favoriser le développement professionnel par une activité de formation ponctuelle et collective : obstacles et pistes.* [communication orale]. Colloque ACCPQ 2018, Drumondville, QC, Canada.
- Garessus, P.-A., Meia, J.-S. et Stumpf, A. (2018, 24-26.10) *Comprendre et dépasser les tensions qui apparaissent si l'évaluation de la qualité produit des résultats décevants.* [communication orale]. Colloque 2018 du G3, Montréal, QC ; Canada.
- Stumpf, A., Meia, J.S. et Garessus, P.A. (2016, 13-15.10). *Un exemple de démarche concrète pour faire évoluer un dispositif de formation.*[communication orale]. Colloque du G3, Genève, Suisse.
- Journée thématique et pédagogie du projet (CSC Fribourg, 18.11.09)
63. HV der Deutschen Gesellschaft für Säugetierkunde (UNIL, 10-14.9.89)
- 2nd European Congress of Mammalogy, Southampton (UK): 27.3-1.4.95

18^e Colloque francophone de Mammalogie (SFPEM, Bourges, 15-16.10.94)

6th International Theriological Congress (Sydney, 4-10.7.93)

First European Congress of Mammalogy (Lisbonne, 18-23.11.91)

9.3. Participations sans communication

Journée de travail du GEvaPP 2021 : L'évaluation : voie d'action ou de co-construction vers l'autonomie ? (11-12.3.21, en ligne)

Colloque AUPTIC 2021 : Le numérique au service du pédagogique (11-13.11.21, en ligne)

Colloque du GEvaPP 2020 : Evaluation des pratiques et construction identitaire dans les formations professionnalisantes en alternance (Fribourg, 13-14.2.20)

Colloque du CAHR 2019 : La trace dans la formation et la recherche en éducation (Delémont, 12.9.2010)

Journée de travail du GEvaPP 2019 : Le poids du regard de l'autre dans l'auto-évaluation (6.9.19, Renens)

La mise en œuvre de la démarche scientifique à l'école (GROM-DID-SCNAT, SUSPI, 14.06.19)

Les enseignants face à l'insertion professionnelle (HEP-BEJUNE, 12.6.19)

Amélioration continue et formation (HEP-BEJUNE, 17.8.16 et 19.17)

Investigation – expérimentation (GROM-DID-SCNAT, HEP-VD, 22.6.17)

Didactiques, disciplines scolaires et gestes professionnels (HEP-BEJUNE, 2.5.17)

Pré-colloque de l'Admee-Europe : Regards croisés sur l'évaluation des compétences (Dijon, 24.1.17)

28^e colloque de l'Admee-Europe : Evaluation et apprentissages (Lisbonne, 13-15.1.16)

L'évaluation dans la formation des enseignants (HEP-BEJUNE, 19.8.15 et 20.1.16)

Colloque Evaluer les pratiques enseignantes (HEP-VD, 3-4.9.2015)

Développer et évaluer les compétences en sciences (GROM-DID-SCNAT, UNIGE, 11.6.15)

Bénéfices d'une approche transversale : la culture MINT au Gymnase (CPS, 21.11.14)

Intégrer, articuler, s'approprier : métaphores de l'apprendre (HEP-VD, 11-12.9.14)

La culture numérique à l'école (HEP-BEJUNE, 20.3.14)

La formation des enseignants (Université catholique de Louvain, 8.6.13)

3^e Forum de didactique des sciences (ISPFP, 12.3.04)

Forum de didactique des sciences expérimentales (CPS, 23.3.00)

24^e Colloque francophone de Mammalogie (SFPEM, 13-15.10.00)

Colloque '97 du CTIE : L'ordinateur au quotidien, 3-4.12.97, Morat

19^e Colloque Francophone de Mammalogie, Banyuls : 13-15.10.95

Fuchs-Symposium (Koblenz, 2-3.3.90)

10. Voyages d'étude

Visite au Département des sciences de l'éducation de l'UQO (Gatineau, 22-23-10.18)

La didactique des sciences et la formation des maîtres en Belgique (CPS, 15-19.3.09)