

# CURRICULUM VITAE

**GILLES BLANDENIER**

## Adresse professionnelle :

HEP-BEJUNE  
Chemin de la Ciblerie 45  
CH-2503 Bienne (Suisse)  
Tél. : +41 32 886 97 19  
gilles.blandenier@hep-bejune.ch

ResearchGate : [https://www.researchgate.net/profile/Gilles\\_Blandenier](https://www.researchgate.net/profile/Gilles_Blandenier)

ORCID: 0000-0002-4774-9866

## 1° FONCTION ACTUELLE

Professeur dans le domaine « mathématiques et sciences de la nature », HEP-BEJUNE, Bienne

## 2° AUTRES FONCTIONS

2013-2019 Professeur pour la didactique de la biologie, HEP-BEJUNE, Bienne

Dès 2017 Chercheur, HEP-BEJUNE, Bienne

1997-2019 Enseignant de sciences de la nature au cycle 3, Neuchâtel

## 3° FORMATION

2015 Certificat FSEA (niveau 1). Animer des sessions de formation pour adultes (EFFE, Bienne)

2014 Doctorat en biologie, Dr rerum naturalium (Université de Fribourg)

1997 Certificat d'aptitudes pédagogiques en biologie, chimie, physique et attestation en informatique (SPES, Neuchâtel)

1996 Master en biologie (orientation écologie et systématique) avec mention très bien et prix Jean Landry (Université de Neuchâtel)

1989 Maturité type C, mention excellent au concours "La Science appelle les jeunes" pour le travail de maturité en biologie (Gymnase cantonal de La Chaux-de-Fonds)

## 4° ENSEIGNEMENT ET ACCOMPAGNEMENT

Dès 2013 Séminaire de didactique de la biologie pour le degré secondaire 2 et visites de stage. Collaboration avec des formatrices et formateurs internes et externes. HEP-BEJUNE, Bienne

- Dès 2013 Séminaire de didactique des sciences de la nature pour le degré secondaire 1 et visites de stage. Partie biologie et séminaires communs des sciences. Collaboration avec des formateurs internes et externes. HEP-BEJUNE, Bienne
- 2015-2017 Cours de formation continue en sciences de la nature niveau 2 pour les enseignant·e·s généralistes du canton de Neuchâtel. Collaboration avec l'Université de Neuchâtel. HEP-BEJUNE, Neuchâtel
- 2016-2017 Formations continues ponctuelles pour l'introduction au nouveau moyen d'enseignement romand pour les sciences au cycle 3. HEP-BEJUNE, La Chaux-de-fonds et Bienne
- Dès 2017 Formations continues ponctuelles (étang scolaire, bioindication des cours d'eau, néophytes) dans le cadre du programme GLOBE et sur l'enseignement à l'extérieur au cycle 3. HEP-BEJUNE, La Chaux-de-Fonds, Champ-du-Moulin, Riaz et Genève
- 2016-2017 Formations ponctuelles à l'identification des araignées dans le cadre de travaux de master (HEPIA Genève et Université de Neuchâtel) et d'un stage (Muséum d'histoire naturelle de Neuchâtel)
- Dès 2016 Répondant du programme GLOBE. HEP-BEJUNE, Bienne
- 2015-2016 Formation continue pour l'introduction au nouveau moyen d'enseignement romand pour les sciences au cycle 2. HEP-BEJUNE, Neuchâtel
- 2010-2011 Formateur pour la didactique de la biologie. Remplacement du titulaire. HEP-BEJUNE, La Chaux-de-Fonds
- 2009-2018 Animateur pour les sciences de la nature au centre des Terreaux à Neuchâtel
- 1999-2013 Formateur en établissement et mentor
- 1997-2019 Enseignement en sciences de la nature, informatique et ateliers de sciences au cycle 3 (8H à 11H) au centre des Terreaux à Neuchâtel
- 1995-1996 Animateur du programme "à la découverte de la biodiversité" destiné à des classes du cycle 2 du canton de Neuchâtel et animations au Muséum d'histoire naturelle de La Chaux-de-Fonds
- 1993-1995 Assistant volontaire au laboratoire d'entomologie et d'écologie animale à l'Université de Neuchâtel
- Dès 1993 Cours de formation ponctuels, excursions et animations naturalistes pour adultes et enfants dispensés dans le cadre de différentes institutions

## **5° EXPERTISE D'EXAMENS**

- Dès 2020 Expert principal pour la biologie et la biologie humaine au sein de la Commission d'examen pour les écoles de culture générale du canton de Berne
- Dès 2016 Examens de biologie pour l'obtention de la maturité spécialisée option pédagogie. EMSp, Moutier

## **6° RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT**

- Dès 08.21 Projet de recherche : du jardin scolaire à la permaéducation. Conçu par A. Kohler et T. Donzé.

- Dès 01.21     Projet de recherche : Swiss Digital Skills Academy. Mastering Open Educational Resources (OERs) and Open Educational Platforms (OEPs) (swissuniversities “Renforcement des digital skills dans l’enseignement (P-8)”. En collaboration avec F. Arcidiacono et A. Kohler (HEP-BEJUNE) ; D. Gillet (EPFL) ; V. Hagin et A. Gogoll (HEFSM)
- Dès 01.20     Projet de recherche : Apprentissage adaptatif. Avec P. Monnerat Lycée cantonal de Porrentruy
- 08.20-07.21   Partie Suisse romande du projet national : Le futur de la forêt - une étude sur la formation. Analyse du matériel d’enseignement sur la forêt et de son utilisation au secondaire I et II en Suisse. Mandat de l’OFEV, coordination GLOBE Suisse. En collaboration avec A. Hendier
- 02-06.19     Adaptation du matériel d’enseignement pour le secondaire 1 « les exploratrices et explorateurs de la cigogne » dans le cadre de GLOBE Suisse
- Dès 08.18     Projet de recherche : Transformations. En collaboration avec F. Pellaud HEP Fribourg et N. Gey HEP Fribourg et Université de Genève, P. Massiot HEP-BEJUNE, P. Gay HEP-VD, R. Shankland, Université de Lyon et I. Dauner Gardiol éducation21. Sous la direction de F. Pellaud
- 02.18-12.19   Partie communication au public et dossier pédagogique du projet réalisé dans le cadre de U Change : « un modèle de culture intégrée : l’aquaponie ». Collaboration avec M. Kramer
- 08.17-12.20   Projet de recherche : Communautés de pratiques autour de la démarche technologique : développer des pratiques d’enseignement sociotechniques au primaire à l’aide d’un dispositif d’enseignement mi-fini. Collaboration avec A. Kohler (HEP-BEJUNE), P. Gremaud, S. Jenny & C. Kolly (HEP Fribourg), F. Bousadra (Université de Sherbrooke, Canada). Sous la direction de P. Roy et G. Blandenier. Projet de recherche financé par Swissuniversities (2Cr2D) et les institutions partenaires.
- 2006-2014     Thèse de doctorat sur la dispersion aérienne des araignées (sous la direction du Prof. L.-F. Bersier).
- 2006-2014     Périodes ponctuelles d’assistantat pour la recherche au département de biologie de l’Université de Fribourg
- Dès 1996     Mandats d’expertise dans le domaine de l’identification et de l’écologie des araignées en Suisse et en France voisine pour le compte de différents organismes et de différents programmes de recherche

## **8° SUIVIS DE TRAVAUX DE MASTER**

- 2019-2020     « L’impact des démarches d’expérimentation sur les conceptions initiales des élèves ». Formation secondaire, HEP-BEJUNE, Bienne
- 2019-2020     « Utilisation de notes personnelles lors d’évaluations sommatives ». Formation secondaire, HEP-BEJUNE, Bienne
- 2018-2019     « La formulation des questions de façon itérative par les élèves : quel impact sur leurs stratégies d’apprentissage ? ». Formation secondaire, HEP-BEJUNE, Bienne
- 2017-2018     « Les quiz hebdomadaires : quels impacts sur l’anxiété et la motivation des élèves du secondaire 1 en biologie ? » Formation secondaire, HEP-BEJUNE, Bienne
- 2017-2018     « EDD et Sciences de la Nature : choix de thématique(s) pour l’enseignement au secondaire 1 et mesures d’efficacité ». Formation secondaire, HEP-BEJUNE, Bienne

## 9° CO-ORGANISATION D'ÉVÉNEMENTS SCIENTIFIQUES

- 17-18.06.21 6<sup>ème</sup> Rencontre latine du GROM-DID-SCNAT. HEP-VS, St-Maurice
- 20.11.19 Journée pratique EDD. HEP-BEJUNE, Bienne
- 14.06.19 5<sup>ème</sup> Rencontre latine du GROM-DID-SCNAT. SUPSI, Locarno
- 30.11.17 Réseau des formatrices et des formateurs EDD de Suisse latine. Quelle place pour les/mes valeurs en EDD ? HEP-BEJUNE, Bienne
- 2-6.09.91 XIII<sup>ème</sup> Colloque Européen d'Arachnologie. Université de Neuchâtel

## 10° LISTE DES PUBLICATIONS

### Publications dans des revues avec comité de lecture :

- Pellaud, F., Shankland, R., Blandenier, G., Dubois, L., Gey, N., Massiot, P., & Gay, P. (2021). The Competencies That School-Leavers Should Possess in Order to Meet the Challenges of the 21st Century. *Frontiers in Education*, 6, 1-12. <https://doi.org/10.3389/educ.2021.660169>
- Pellaud, F., Blandenier, G., Massiot, P., Dubois, L. & Bassin, M. (2019). Transformations : d'un concept organisateur à une mise en œuvre dans les classes pour développer des compétences en lien avec la démarche d'investigation. *Progress in Science Education*, 36-44.
- Blandenier, G., Bruggisser, O. & Bersier, L.-F. (2014). Do spiders respond to global change ? A study on the phenology of ballooning spiders in Switzerland. *Ecoscience*, 21 (1): 79-95.
- Blandenier, G., Bruggisser, O. T., Rohr, R. P. & Bersier, L.-F. (2013). Are phenological patterns of ballooning spiders linked to habitat characteristics ? *Journal of Arachnology*, 41: 126-132.
- Blandenier, G. & Mulhauser, B. (2013). Les araignées (Arachnida, Araneae) épigées en ville de Neuchâtel et en zone périurbaine. *Bulletin de la Société Neuchâteloise des Sciences Naturelles*, 133 : 141-161.
- Bruggisser, O. T., Sandau, N., Blandenier, G., Fabian, Y., Kehrl, P., Aebi, A., Naisbit, R. E. & Bersier, L.-F. (2012). Direct and indirect bottom-up and top-down forces shape the abundance of the orb-web spider *Argiope bruennichi*. *Basic & Applied Ecology*, 13: 706-714.
- Blandenier, G. (2009). Ballooning of spiders (Araneae) in Switzerland: general results from an eleven-years survey. *Bulletin of the British Arachnological Society*, 14(7): 308-316.
- Cattin, M. -F., Blandenier, G., Banašek-Richter, C. & Bersier, L.-F. (2003). The impact of mowing as a management strategy for wet meadows on spider (Araneae) communities. *Biological Conservation*, 113: 179-188.
- Freuler, J., Blandenier, G., Meyer, H & Pignon, P. (2001). Epigeal fauna in a vegetable agroecosystem. *Bulletin de la Société Entomologique Suisse*, 74 : 17-42.
- Blandenier, G. (1996). Première mention de *Maro lepidus* Casemir, 1961 (Arachnida, Araneae, Linyphiidae) et aperçu de son écologie. *Bulletin de la Société Neuchâteloise des Sciences Naturelles*, 119 : 59-61.

### Publications dans des revues professionnelles :

- Blandenier, G. & Gigon, P. (2019). S'inspirer de la nature pour construire l'école de demain. *Enjeux pédagogiques*, 33 : 8-10.
- Boissonnade, R., Kohler, A., Blandenier, G., Chabloz, B. & Roy, P. (2018). Création d'une communauté de pratiques pour enseigner la technologie au cycle 2. *Enjeux pédagogiques*, 30 : 39-40.

Linder, C., Höhn, H. & Blandenier, G. (2011). Araignées-Spinnen ; fiche signalétique. *Revue Suisse de Viticulture, Arboriculture et Horticulture*, 43 (1) : 57-58.

Derron, J. O. & Blandenier, G. (2006). Evolution des peuplements de carabes et d'araignées dans cinq types d'habitats du domaine de Changins de 1994 à 2001. *Revue Suisse d'Agriculture*, 38 (3) : 141-149.

Derron, J. O. & Blandenier, G. (2002). Typologie des carabes et des araignées du domaine de Changins. *Revue Suisse d'Agriculture*, 34 (4) : 177-186.

Freuler, J., Pignon, P., Blandenier, G. & Meyer, H. (2000). Effets sur la faune épigée de programmes de lutte insecticide dans une culture de chou blanc. *Revue Suisse d'Agriculture*, 32 (4) : 199-204.

### **Publications dans des actes de colloque avec comité de lecture :**

Blandenier, G. (2000). Dispersion aérienne des araignées et colonisation de surfaces de compensation écologique dans un paysage agricole. In *Proceedings of the workshop on ecological corridors for invertebrates: strategies of dispersal and recolonisation in today's agricultural and forestry landscapes*, Neuchâtel 2000: 27-28. Environmental encounters, N° 45. Council of Europe Publishing, Strasbourg.

Blandenier, G. & Fürst, P.-A. (1998). Ballooning spiders caught by a suction trap in an agricultural landscape in Switzerland. In P. A. Selden (ed.), *Proceedings of the 17th European Colloquium of Arachnology*, Edinburgh 1997: 177-186. British Arachnological Society, Burnham Beeches, Bucks.

Fürst, P.-A. & Blandenier, G. (1993). *Psilochorus simoni* (Berland, 1911) (Araneae, Pholcidae) : découvertes de nouvelles stations suisses et discussions de son écologie. *Bulletin de la Société Neuchâteloise des Sciences Naturelles*, 116 (1) : 75-85.

### **Chapitres de livres :**

Blandenier, G., & Pellaud, F. (2021). Conceptions, représentations. In E. Runtz-Christian, & P.-F. Coen (sous la direction de), *Collection des concepts-clés de la formation des enseignantes et enseignants en Suisse romande et au Tessin* (pp. 34-37). Le Mont-sur-Lausanne : LEP.

Pellaud, F., Gay, P., Blandenier, G., Massiot, P. & Dubois, L. (2020). Developing self-confidence through the transformation of evaluation practices. In A. Diemer, E. Nedelciu, M. Schellens, M. Morales & M. Oostjodik. *Paradigms, models, scenarios and practices for strong sustainability* (pp. 397-406) Clermont-Ferrand : Oeconomia.

Pellaud, F., Bassin, M., Blandenier, G. & Massiot, P. (2019). La pédagogie par projet en éducation en vue d'un développement durable pour développer des compétences transdisciplinaires. In F. Darbellay, M. Louviot, & Z. Moody (Sous la direction de). *L'interdisciplinarité à l'école. Succès, résistance, diversité* (pp. 231-255). Neuchâtel : Alphil.

### **11° PRÉSENTATIONS DANS DES COLLOQUES SCIENTIFIQUES :**

Blandenier, G., Gey, N. & Pellaud, F. *A mixed method of qualitative and quantitative analysis. Transformations project*. Colloque ECER (Session : Research methods in ESD: case studies in Switzerland), en ligne, 07.09.2021.

Blandenier, G., Devaud, P., & Massiot, P. *Évaluer les étudiant-e-s en didactique des sciences : un exemple à la HEP-BEJUNE*. 6e rencontre latine des didacticien-nés des sciences. HEP-VS, Saint-Maurice, 18.06.2021.

Monnerat, P. & Blandenier, G. (2020). *Utilisation d'une application mobile : effets d'un algorithme sur la durée d'apprentissage*. Colloque Auptic, en ligne, 12.11.2020.

Pellaud, F., Blandenier, G., Massiot, P., Dubois, L. & Bassin, M. (2020). *Projet transformations : des ressources pour développer et évaluer les compétences des élèves*. Congrès de la SSRE, en ligne, 02.09.2020.

Pellaud, F., Blandenier, G., Massiot, P., Dubois, L. & Bassin, M. (2020). *Projet transformations : des ressources pour développer et évaluer les compétences des élèves*. 11e Forum de didactique des sciences naturelles et de la géographie, Université de Genève, Suisse, 24.01.2020

Pellaud, F., Blandenier, G., Massiot, P. & Bassin, M. (2019). *Projet de recherche : Transformations. Quels types de traces pour évaluer les compétences des élèves ?* Colloque du CAHR, Delémont, Suisse, 13.09.2019

Pellaud, F., Blandenier, G., Massiot, P., Dubois, L. & Bassin, M. (2019). *Projet transformations : d'un concept organisateur à une mise en œuvre dans les classes pour développer des compétences en lien avec la démarche scientifique*. 5<sup>e</sup> rencontre latine du GROM-DID-SCNNAT, Locarno, Suisse, 14.06.2019

Blandenier, G. (2018). *Inventaire des Araignées sur les 2 RNNs du Doubs*. Rencontres entomologiques. Comment améliorer la connaissance des groupes d'invertébrés méconnus dans les réserves naturelles ? Maison de la Réserve du Lac de Remoray, France, 09.11.2018

Blandenier, G. (2014). *Dynamique et phénologie de la dispersion aérienne des araignées dans un paysage agricole de Suisse romande*. Colloque de l'Association Française d'Arachnologie, Dammarie-les-Lys, France, 4.10.2014

Blandenier, G. (2008). *Do trapped ballooning reflect epigeal spider communities ?* XXIV<sup>ème</sup> Colloque Européen d'Arachnologie, Berne, Suisse, 26.08.2008.

Blandenier, G. (2008). *Les métaux du téléphone portable-une affaire durable ?* Colloque EDD Education 21. Et l'économie dans tout ça ? Bienne, Suisse, 24.09.2008.

Blandenier, G. (2000). *Dispersion aérienne des araignées et colonisation de surfaces de compensation écologique dans un paysage agricole*. Workshop on ecological corridors for invertebrates: strategies of dispersal and recolonisation in today's agricultural and forestry landscapes. Neuchâtel, Suisse, 12.05.2000

## 12° REVUE D'ARTICLES PAR LES PAIRS

Dès 2016 Différentes revues en biologie (écologie des araignées et dispersion), en didactique des sciences et en pédagogie

## 13° CONFÉRENCES, ÉMISSIONS DE RADIO ET DE TÉLÉVISION

### Conférences

10.2017 « Ballooning : quand les araignées volent... ». Groupement Herpétologique et Arachnides de Lausanne

03.2015 « Dynamique et phénologie de la dispersion aérienne des araignées dans un paysage agricole de Suisse romande ». Société Neuchâteloise d'Entomologie, Neuchâtel

12.2009 « Ballooning : quand les araignées volent ». Naturalistes Romands, Genève. Cercle des Sciences naturelles Nyon - La Côte, Nyon

02.2005 « Les araignées : un monde à découvrir ». Cercle des Sciences Naturelles du Chablais, Aigle

09.2004 « Rencontre fascinante avec nos araignées ». Groupement Herpétologique et Arachnides de Lausanne

07.2003 « Les araignées : rencontres fascinantes au bord du chemin ». Maison de la Réserve, Labergement Sainte Marie, France

### **Emissions de radio**

- 24.06.2021 RTS La Première, émission On va vers le beau. Apps et environnement (4/5). [Un outil pédagogique et « phénologique » \(Phaenonet\)](#)
- 30.10.20 Radio Fribourg. CAP 7h30.
- 11.06.19 RTS La Première, émission CQFD. ["Quand les araignées s'envolent"](#) « Quand des araignées s'envolent »
- 01.05.17 RTS La Première, émission CQFD. [« Petit guide du savoir vivre avec ou sans araignées »](#)
- 23.05.11 RTS La Première, Impatience

### **Emissions de télévision**

- 29.03.19 RTS La Première. Emission « Couleurs locales ». [« La faune de nos villes victime de la pollution sonore et lumineuse »](#)
- 29.11.16 Canal alpha. Emission « C'est ça l'école ». [« Un microscope atomique »](#)

## **14° PARTICIPATION À DES GROUPES DE TRAVAIL**

- Dès 03.18 Représentant de la HEP-BEJUNE au sein du bureau du groupe latin des didacticien·n·e·s des sciences naturelles
- Dès 2018 Membre d'un groupe de travail sur la vulgarisation scientifique. Université de Neuchâtel
- Dès 2016 Représentant de la HEP-BEJUNE dans le groupe de travail EDD au sein de la chambre des HEP de Swissuniversities

09.2021