

Service de la communication
Chemin de la Ciblerie 45
2503 Bienne
SUISSE

T 032 886 99 03
service.communication@hep-bejune.ch
www.hep-bejune.ch

Communiqué de presse du 2.12.2019

Enseigner et apprendre dans des classes à degrés multiples

Qu'est-ce qui fait la force, la richesse et la spécificité des classes multi-degrés ? La question est au cœur d'une étude menée de 2017 à 2019 par la Haute École Pédagogique BEJUNE sur mandat du Service cantonal jurassien de l'enseignement. Intitulé « Enseigner et apprendre dans des classes à degrés multiples. Mémoire du patrimoine pédagogique de l'Arc jurassien à l'horizon 2020 », l'ouvrage paraît jeudi 5 décembre prochain aux Éditions HEP-BEJUNE.

En 2016, le Parlement jurassien adopte la motion de la députée Erica Hennequin (Verts) qui préconise la création de classes multi-degrés afin d'éviter la fermeture d'établissements et le déplacement d'élèves. Trois ans plus tard, Françoise Pasche Gossin, professeure à la HEP-BEJUNE, fait le point sur l'aventure passionnante des quatre classes pilotes de Rebeuvelier, du Bémont, des Rouges-Terres et des Enfers (JU), qui regroupent des élèves d'âges différents. Initié par le Département cantonal jurassien de la formation, de la culture et des sports et son Service de l'enseignement, ce suivi scientifique a consisté à analyser et évaluer différentes composantes inhérentes aux classes à degrés multiples tout en s'assurant du maintien à l'intérieur de celles-ci des conditions propices au développement des compétences des élèves.

Révélatrice d'une certaine conception pédagogique, la classe multi-degrés présente un regain d'intérêt particulier. Comme le fait remarquer Françoise Pasche Gossin, « cette forme d'organisation scolaire favorise la continuité pédagogique en personnalisant les apprentissages et, de ce fait, évite d'imposer le même rythme à l'ensemble des élèves de la classe ».

De l'avis du responsable des Éditions HEP-BEJUNE, Tristan Donzé, « cet ouvrage émane d'une collaboration exemplaire entre différents acteurs de la communauté éducative jurassienne : des enseignant-e-s du terrain aux chercheur-e-s en passant par les autorités politiques ». Compte rendu nécessairement inachevé d'un patrimoine culturel à dimension collective, il témoigne d'une réalité bien vivante mise en relief avec talent par le photographe jurassien Pierre Montavon. Il en va de même des images vidéo du réalisateur Remo De Tomi qui, à chaque volet de la publication, plongent les lectrices et les lecteurs dans l'univers des classes pluri niveaux.

« Enseigner et apprendre dans des classes à degrés multiples. Mémoire du patrimoine pédagogique de l'Arc jurassien à l'horizon 2020 » s'adresse à toutes les personnes – formatrices et formateurs, enseignant-e-s du terrain, parents d'élèves, etc. – intéressées par le mode d'enseignement en classes multi-degrés. L'ouvrage, disponible en librairie dès le 5 décembre 2019, peut également être commandé sous www.hep-bejune.ch.

À l'occasion de son vernissage, une table ronde réunira jeudi 5 décembre 2019 à 17h00 à la médiathèque HEP-BEJUNE de Delémont (Route de Moutier 16) Françoise Pasche Gossin, professeure à la HEP-BEJUNE et autrice de l'ouvrage ; Pierre Montavon, photographe ; Erica Hennequin, dépositaire au Parlement jurassien de la motion en faveur de la création de classes à degrés multiples dans le canton du Jura ; Mélanie Schaller, enseignante 4, 5, 6H, Rebeuvelier ; Lucien Kohler, enseignant 4, 5, 6H, Les Enfers.

Plus d'informations et téléchargement des vidéos : www.hep-bejune.ch

Note aux rédactions

Pour toute information complémentaire ou demande d'interview :
Claudine Chappuis, T 032 886 99 03, service.communication@hep-bejune.ch