

Informations pratiques

Cette journée d'étude interactive s'adresse aux enseignant-e-s et étudiant-e-s des degrés primaire et secondaire, aux formatrices et formateurs, ainsi qu'à toute personne intéressée par la thématique.

Accueil

HEP-BEJUNE, chemin de la Ciblerie 45, Bienne
Hall d'entrée principal

Inscription ici

Délai: 13.05.2019
Entrée libre
Possibilité de se restaurer sur place

Accès en transports publics

Depuis la gare CFF, prendre le bus n° 9 et descendre à l'arrêt terminus «Schulen Linde/ Ecoles Tilleul», prendre à droite en sortant du bus, puis continuer à pied sur 300 m environ. Départ chaque ¼ d'heure (h03, h18, h33 et h48).

Les places de stationnement en zone bleue étant limitées, nous vous conseillons vivement d'emprunter les transports publics.

Organisation scientifique

Marcelo Giglio (HEP-BEJUNE)

Contact

Haute Ecole Pédagogique - BEJUNE
Département de la recherche
Chemin de la Ciblerie 45
2503 Bienne
T 032 886 99 51
recherche@hep-bejune.ch
www.hep-bejune.ch



Demi-journée d'étude interactive

Capacités transversales et progression des apprentissages: quel futur pour l'éducation ?

Mercredi 15 mai 2019

de 13h30 à 16h30

HEP-BEJUNE

Bienne (Chemin de la Ciblerie 45)

Dès le début du XXI^e siècle, les rapports et documents officiels émis au niveau international, national et cantonal déclarent d'une même voix la nécessité d'une école ouverte aux nouveaux défis que sont l'apprentissage en collaboration, la communication, la créativité et la réflexivité, entre autres capacités. **Quel est l'état aujourd'hui de nos pratiques d'enseignement? Que peut nous apporter la recherche & développement à ce sujet?**

Cette demi-journée d'étude interactive met l'accent sur la **présentation d'exemples concrets** d'activités en lien avec le développement des capacités transversales (PER) chez les élèves des cycles 1, 2 et 3 par l'intermédiaire d'enseignant-e-s, étudiant-e-s, et formatrices et formateurs HEP.

Les présentations prendront diverses formes :

- **exposé interactif et discussion**
- **espace de présentation de pratiques et échange**
- **posters, capsules vidéo, ressources didactiques**



Toute personne intéressée est invitée à venir partager ses idées et ses expériences sur le développement des capacités transversales (PER) et à réfléchir au présent et au futur de l'éducation.

13h30 Allocation de bienvenue (Aula)

13h40 Exposé introductif et discussion (Aula)

Les capacités transversales en classe: les fruits de 10 ans de recherche et développement

Marcelo Giglio, Christine Riat et Alaric Kohler (HEP-BEJUNE), en collaboration avec des collègues de différents cycles d'enseignement

14h30 Déplacement dans le bâtiment C, 5^e étage

14h40 Ateliers en parallèle (C506, C514, C525)

Pistes d'activités de créativité et communication en classe (cycle1)

Participant-e-s du module «Capacités transversales» (DAS - Enseigner au cycle 1)

Soutien à l'apprentissage des capacités transversales en classe (cycles 1 & 2)

Enseignant-e-s et direction (Cercle scolaire de Val-de-Ruz (R&D))

Les capacités transversales mobilisées à travers un projet de création d'un livre (mémoire de Bachelor) (cycle 1)

Marion Bürki, étudiante en formation primaire (HEP-BEJUNE)

Enseigner autrement, par ateliers, classes flexibles ou dynamiques, trucs et astuces (cycle 2)

Virginie Dousse, enseignante

Un scénario alternant créativité, collaboration et métaréflexion en classe (cycles 3)

Aline Widmer et Kevin Richards, enseignant-e-s

15h10 Pause-café

15h25 Ateliers en parallèle (C506, C514, C525)

Pistes d'activités de collaboration et réflexivité en classe (cycle 1)

Participant-e-s du module «Capacités transversales» (DAS - Enseigner au cycle 1)

Évaluation formative de capacités transversales (cycles 1 & 2)

Responsables et animatrices pour l'évaluation (SEO, canton de Neuchâtel)

Création de matériel / kit pédagogique dans un espace collaboratif comme un FabLab

Gaëtan Bussy (FabLab), Jérôme Mizeret (HE-Arc), Peter Schmid et Marc Thorens, enseignants

Pistes d'activités pour développer les capacités transversales en classe (cycle 3)

Étudiant-e-s en formation secondaire (HEP-BEJUNE)

15h55 Déplacement dans le bâtiment A

16h05 Table ronde: quel futur pour l'éducation? (Aula)

16h30 Fin de la demi-journée