

# La sortie Pédagogique

## Une check-list

---

### Avant de commencer :

- la sortie est en cohérence avec un des domaines du PER
- la sortie s'inscrit dans le planning annuel des activités déjà prévues
- la sortie peut faire partie d'une séquence didactique
- la sortie est en cohérence avec un projet de l'école ou de la classe

### Points pédagogiques :

- les contenus correspondent à mes attentes disciplinaires
- la sortie a été préparée en classe (prérequis)
- les objectifs ont été clarifiés en classe
- les contenus sont adaptés au niveau de mes élèves
- le type de présentation est adapté aux modes d'apprentissage de mes élèves
- l'intervenant (ou l'atelier) proposé par la sortie peut combler les attentes des élèves
- la feuille de route (parcours/exploration proposé) est adaptée à la sortie
- les groupes et le mode de travail ont été précisés aux élèves
- l'exploitation (évaluation) de la sortie a été prévue et construite

### Organisation logistique :

- vérifier le calendrier de l'école (journées pédagogiques, syndicales) et de la classe (visite dentiste,...)
- la réservation du créneau-horaire est faite dans la planification du semestre
- l'autorisation administrative a été demandée
- les élèves ont été informés assez tôt de la sortie (motivation entretenue)
- l'encadrement adulte est suffisant
- la sortie a reçu l'aval de la direction de l'école
- la réservation du/des moyen(s) de transport a été faite
- le trajet est connu et déjà visité
- l'endroit et l'heure de la pause goûter sont prévus
- tous les élèves de la classe sont concernés par la sortie
- les élèves ont tous rendu l'autorisation parentale dûment remplies
- la participation aux frais individuels a été collectée
- les horaires et lieux de rendez-vous ont été précisés aux élèves et aux parents
- la vie scolaire est prévenue (conciergerie, secrétariat)
- les enseignants restant à l'école sont prévenus
- l'organisation, la réservation, la préparation éventuelle d'un matériel spécifique a été faite

### Au moment de la sortie :

- vérification du matériel spécifique à la sortie
- les consignes de sécurité sont connues et respectées (traverser ensemble, marcher sur les trottoirs)
- les élèves sont responsabilisés
- les accompagnateurs sont compétents pour répondre ou régler les problèmes spécifiques à la sortie
- tous les élèves participent activement à un moment ou un autre
- les élèves ont les moyens ou le temps pour une petite détente
- l'enseignant reste disponible pour répondre à toute attente concernant la sortie

**De retour en classe :**

les contenus ont été réinvestis directement durant la sortie

la sortie fait l'objet d'une activité en classe ou d'une évaluation

une discussion au sujet de la réussite et des problèmes posés lors de la sortie est réalisée en classe

un bilan de satisfaction est verbalisé par les élèves en classe