

Informations pratiques

Accueil: HEP-BEJUNE, Bienne (Ch. de la Ciblerie 45), bâtiment A, hall d'entrée principal

Cette journée d'études s'adresse aux enseignant-e-s primaire, secondaire 1 et 2, étudiant-e-s, formatrices et formateurs, chercheur-e-s.

Entrée libre.

Possibilité de se restaurer sur place

Délai d'inscription : 29 mai 2018

Informations et inscription [ici](#)

Organisation scientifique:

Marlène Lebrun (marlene.lebrun@hep-bejune.ch), François Joliat (francois.joliat@hep-bejune.ch)

Accès en transports publics :

depuis la gare CFF, prendre le bus n° 9 en direction de « Schulen Linde/Ecoles Tilleul ». Descendre à l'arrêt « Schulen Linde/Ecoles Tilleul », prendre à droite en sortant du bus, puis continuer à pied sur 300 m environ.
Départ chaque ¼ d'heure (h03, h18, h33 et h48).

Les places de stationnement en zone bleue étant limitées, nous vous conseillons vivement d'emprunter les transports publics.

Cet événement est enregistré grâce au soutien de la Communauté du savoir de l'Arc jurassien franco-suisse. La vidéo sera accessible en visionnage libre sur son site internet : www.communautedesavoir.org

Contact :

Haute Ecole Pédagogique - BEJUNE
Département de la recherche
Chemin de la Ciblerie 45
2503 Bienne
T 032 886 99 51
www.hep-bejune.ch



Journée d'études scientifiques

La question de l'identité et de la formation culturelles des enseignantes et des enseignants

Mercredi 30 mai 2018

de 9h00 à 17h15

HEP-BEJUNE

Bienne (Chemin de la Ciblerie 45)

Cette journée d'études scientifiques est organisée avec le soutien des institutions suivantes :



Haute Ecole Pédagogique - BEJUNE

Si la formation culturelle n'est pas un luxe qui passe après les apprentissages fondamentaux mais qu'elle en fait partie intégrante et constitue une des priorités majeures de l'enseignement du citoyen du troisième millénaire, l'enseignement des humanités et des arts, comme formes et discours culturels, participe de celui de la compréhension humaine. Pour nombre de penseurs de la modernité dont Edgar Morin et Philippe Meirieu, cet enseignement est primordial et fédérateur.

Dans le cadre de la formation des enseignant-e-s, il s'agit de travailler sur les compétences et aptitudes culturelles des sujets de formation en partant de leur identité culturelle pour promouvoir une politique culturelle de formation et d'éducation qui impulse un enseignement culturel de qualité pour toutes et tous et permette aux futur-e-s enseignant-e-s de donner une place importante à la dimension culturelle dans leurs pratiques d'enseignement.

Comme lien, la culture définit l'homme dans son identité plurielle, genrée, ethnique, sociale, confessionnelle, idéologique. Si l'identité professionnelle de l'enseignant-e est souvent interrogée en termes de recombinaison, l'identité culturelle, faite de dissonances au sens de Lahire (2004), est très importante pour comprendre l'enseignant-e en formation, peu ou prou formaté-e par des référentiels de compétences. Le terme d'humanisme revient en force même si parfois il est dévoyé ou instrumenté (Denizot, 2015). Pour que la culture ne soit pas réduite à un vernis, un sésame pour examen ou à un simple loisir consumériste, il importe de penser sa place et son sens dans les institutions de formation des enseignant-e-s.

La journée d'études se propose de lancer une réflexion sur la question de l'identité et la formation culturelles des enseignant-e-s et futur-e-s enseignant-e-s. Des chercheur-e-s d'horizons et de champs de recherche divers et variés viendront partager leurs résultats et travaux de recherche sur la question du rapport à la culture des enseignant-e-s et de leurs élèves.

Puisse cette journée ouvrir une réflexion féconde sur l'importance de la culture, comme lien et rapport à l'autre, au monde et à soi, dans l'éducation et la formation.
Vive la culture et la paideia !

Les intervenant-e-s et leur domaine d'enseignement :

Pascal Terrien et François Joliat : didacticiens de la musique
Jean-Louis Dumortier et Marlène Lebrun : didacticiens de la littérature
Yves Reuter et Philippe Meirieu : chercheurs en sciences de l'éducation
Marie-Sylvie Claude : sociologue et didacticienne du français
Patrick Amstutz : littératures francophones et édition

Programme

- 08h30** **Accueil des participant-e-s (hall d'entrée principal)**
- 09h00** **Message de bienvenue (salle D100)**
Maxime Zuber, recteur de la HEP-BEJUNE
- 09h15** **Présentation de la journée**
Marlène Lebrun et François Joliat, HEP-BEJUNE
- 09h30** **Dimensions culturelles et musicales, quels impacts sur le devenir des futur-e-s enseignant-e-s ?**
Pascal Terrien, Aix Marseille Université
- 10h15 Pause café
- 10h45** **Les compétences interculturelles dans la formation des enseignant-e-s de littérature**
Jean-Louis Dumortier, Université de Liège
- 11h30** **Débat**
- 12h00 Repas
- 13h30** **Quelques propositions pour penser la formation culturelle des enseignant-e-s**
Yves Reuter, Université de Lille
- 14h15** **Elèves et enseignant-e-s du secondaire face aux oeuvres littéraires et picturales : entre malentendus et connivence**
Marie-Sylvie Claude, Université de Grenoble
- 15h00** **Débat**
- 15h30 Pause café
- 15h45** **Promouvoir la culture littéraire francophone dans l'édition romande**
Patrick Amstutz, directeur éditorial
- 16h00** **Des premiers résultats d'une recherche en cours**
Marlène Lebrun et François Joliat, HEP-BEJUNE
- 16h30** **Synthèse conclusive**
Philippe Meirieu, Université Lumière Lyon II
- 17h15** **Fin de la journée d'études**