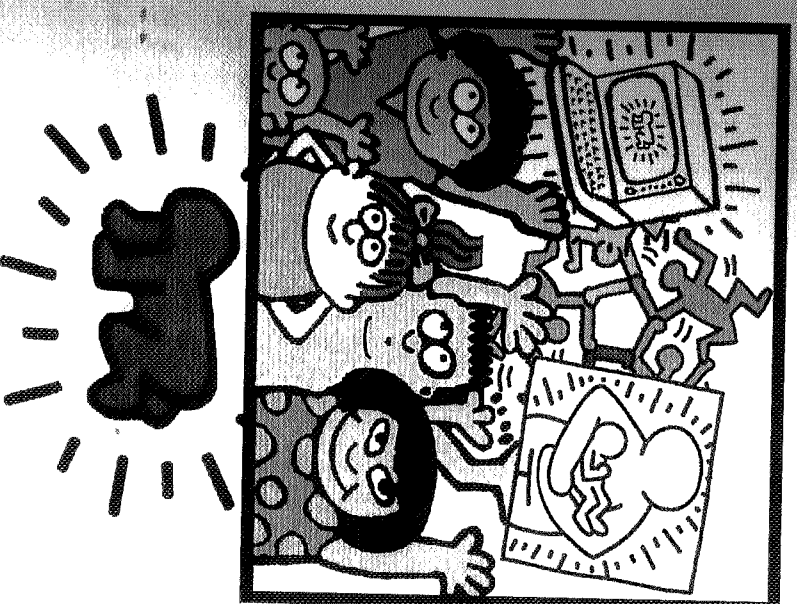


**AIP**

**Sezione di Psicologia dello sviluppo  
15° Congresso Nazionale**



***Riassunti delle comunicazioni***

**Palermo, 26 - 28 Settembre 2001**

**Mondello Palace Hotel**

**COSTRUZIONE DELL'IDENTITÀ E RAPPRESENTAZIONE DEL SÉ**

Discussant: S. Bonino

**Lo sviluppo dell'identità nelle conversazioni  
tra genitori e figli preadolescenti**

F. Arcidiacono

Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

Il presente lavoro si inserisce nel filone di indagini sulle interazioni in contesti naturali (Goffman, 1973) per analizzare determinate caratteristiche dell'ambito familiare. La scelta della conversazione come modalità privilegiata di analisi è motivata dal suo costituirsi come terreno di condivisione e co-costruzione di significati e come occasione di socializzazione all'interno del contesto familiare a tavola, in cui si crea un tessuto linguistico ed affettivo nel quale le esperienze di ognuno si fondono nel gruppo. Obiettivo di tale contributo è quello di evidenziare i fenomeni legati allo sviluppo dell'identità in età preadolescenziale, così come emergono dall'analisi delle conversazioni familiari a tavola, per fornire una possibile griglia per l'analisi dei ruoli discorsivi dei preadolescenti e dei genitori.

La ricerca presentata si inserisce in un più ampio progetto sui processi interattivi in famiglia, inaugurato negli USA nel 1989 e condotto in Italia a partire dal 1991. Scopo generale del progetto è l'osservazione e l'analisi dei processi di socializzazione in famiglia che occorrono nel contesto naturale della cena (Pontecorvo, 1996). Da un corpus di dati di 71 videoregistrazioni di cene relative a 21 famiglie italiane sono state selezionate per il presente lavoro 19 cene relative a 6 famiglie, così composte: presenza di entrambi i genitori; presenza di un figlio/a di età compresa tra i 3 e i 6 anni; presenza di un figlio/a di età compresa tra i 10 e gli 11 anni (figlio maggiore, con bilanciamento rispetto alla scolarità e al sesso). Alla base del presente lavoro c'è l'ipotesi che all'interno del particolare contesto familiare si sviluppano, attraverso pratiche sociali quali la conversazione a tavola, delle strategie e delle modalità di azione riferite all'evolversi dei processi identitari dei singoli membri della famiglia. In particolare l'attenzione è stata focalizzata sulla costruzione dell'identità del preadolescente, con l'obiettivo di evidenziare:

- ruoli assunti dal preadolescente all'interno della conversazione familiare a tavola;
- caratteri e frequenza dei fenomeni legati allo sviluppo della propria identità.

L'analisi proposta è essenzialmente di tipo qualitativo ed è stata condotta su due livelli:

- individuazione di 3 ruoli di discorso che definiscono la funzione di ogni membro della famiglia nella conversazione;
- individuazione di 6 categorie che descrivono i fenomeni legati allo sviluppo dell'identità.

Il materiale videoregistrato è stato trascritto negli aspetti verbali, non verbali e intonazionali usando il metodo CHAT del sistema CHILDES (MacWhinney, 1989). La trascrizione è stata sottoposta al controllo di due ricercatori e successivamente ad un processo di codifica. L'unità di analisi è costituita dal topic, cioè l'argomento di discorso, definito dal suo svolgersi per almeno 3 turni consecutivi sostenuti da parlanti diversi. I topic sono stati classificati in categorie autoescludentisi, secondo determinate dimensioni, dal cui incrocio sono stati ottenuti dei generi e dei ruoli di discorso.

Sulla base delle trascrizioni effettuate sono emerse: sostanziale omogeneità nella distribuzione dei 3 ruoli considerati nei preadolescenti; distribuzione delle 6 categorie in due gruppi

(gruppo a frequenza medio-alta e gruppo marginale); correlazione massima tra categorie e ruoli di discorso per il ruolo di protagonista.

Le categorie di analisi sono state utilizzate come linee guida per l'individuazione di fenomeni legati allo sviluppo dell'identità, attraverso la presentazione e la discussione di sequenze conversazionali.

Pur riconoscendo l'impossibilità di generalizzare i dati ottenuti si evidenzia un andamento casuale per ciò che concerne il rapporto tra ruoli di discorso e sesso e scolarità dei preadolescenti.

L'analisi dei processi identitari nella prima adolescenza (così come emergono nelle conversazioni familiari a tavola) offre numerosi spazi di ricerca, quali la verifica del fattore culturale, vista la diversa composizione del corpus di famiglie, e le relazioni tra il genere dei preadolescenti e i loro interlocutori (genitori, fratelli/sorelle), considerando la differenza d'età e la composizione della fratria nella famiglia.

#### Bibliografia

- Goffman E. (1973). La situazione trascurata. In P. Giglioli (a cura di), *Linguaggio e società*. Bologna: Il Mulino.
- MacWhinney B. (1989). *The CHILDES Project: computational tools for analyzing talk*. Pittsburgh: Mellon University Press
- Pontecorvo C. (1996). Discorso e sviluppo. La conversazione come situazione di azione e strumento di ricerca. *Età Evolutiva*, 55, 56-71.