

**Comitato Scientifico**

*Direttivo della Sezione di Psicologia dello Sviluppo*

Giuliana Pinto (Coordinatore)  
Emma Baumgartner (Segretario)  
Angela Costabile (Tesoriera)  
Adriano Pagnin

**Comitato locale**

Giuliana Giovanelli  
Felice Carugati  
Alessandra Farneti  
*Università degli Studi di Bologna*

**Segreteria scientifica**

Alessandra Farneti  
Alessandra Sansavini  
Luisa Molinari  
*Università degli Studi di Bologna*

**Segreteria organizzativa**

Alessandra Farneti  
Alessandra Sansavini  
Alessia Cadamuro  
Silvia Cassanelli  
Annalisa Guarini  
Patrizia Serra  
*Dipartimento di Psicologia*  
*Università degli Studi di Bologna*

**XVI Congresso Nazionale**  
**Sezione di Psicologia dello Sviluppo**

**Riassunti delle Comunicazioni**

*a cura di*  
**Alessandra Farneti e Alessandra Sansavini**

Bellaria-Rimini  
Centro Congressi Europeo  
15 - 17 settembre 2002

psicologico. Lo studio proposto fa parte di un filone di ricerche più ampio che indaga diversi aspetti (amore, sesso, tradimento, rapporto con i genitori) partendo dalla stessa situazione sperimentale. In particolare attraverso l'analisi delle conversazioni tra pari si ritiene di poter ricostruire la percezione che gli adolescenti hanno sul valore dell'amicizia.

L'indagine sul tema dell'amicizia nelle conversazioni tra adolescenti mira a rilevare:

- la partecipazione e l'interazione all'interno delle conversazioni;
- le caratteristiche che differenziano e contraddistinguono tali conversazioni;
- il peso delle differenze di genere in relazione alla tematica affrontata.

Tali aspetti sono stati messi a fuoco attraverso il confronto tra gruppi di adolescenti differenti per classe sociale di appartenenza, partendo dall'ipotesi che il livello sociale medio-alto si associ maggiormente ad una difficoltà ad affrontare apertamente determinate tematiche in gruppo. L'obiettivo generale è dunque quello di effettuare su tale tema un confronto tra i due gruppi di adolescenti studiati in relazione al genere, all'età e alla composizione di ogni gruppo.

Per indagare tali aspetti sono state utilizzate delle scene tratte da un film su aspetti particolari quali l'amicizia in gruppo e nel rapporto a due. Ogni scena è stata sottoposta alla visione di piccoli gruppi di adolescenti provenienti da due tipologie differenti di scuola (Liceo scientifico e Istituto tecnico commerciale). In totale hanno partecipato alla ricerca 120 soggetti (60 maschi e 60 femmine, divisi in due gruppi d'età di 15 e 17 anni). Per ciascuna età sono stati composti piccoli gruppi omogenei per sesso e dei gruppi misti. Le conversazioni sono state effettuate nelle locali delle scuole di provenienza dei ragazzi, subito dopo la visione dei filmati proposti; le discussioni in gruppo sono state audioregistrate e successivamente trascritte.

L'analisi dei protocolli di trascrizione ha consentito di individuare i diversi aspetti e le modalità attraverso le quali gli adolescenti affrontano temi rilevanti rispetto alla fase evolutiva in cui si trovano. In generale si può notare che i ragazzi dell'Istituto tecnico sono più aperti e complici tra loro; le interazioni sono ricche di episodi personali e racconti che sostengono le loro opinioni, caratterizzando molto le conversazioni e rendendole in qualche modo differenti da quelle dei ragazzi del Liceo. Tuttavia è presente una comune condivisione di tematiche e di opinioni tra i ragazzi dei due gruppi sociali. Dato interessante è anche il fatto che la procedura proposta ha reso l'esperienza vissuta dai soggetti coinvolti come un'occasione per parlare e confrontarsi su temi propri dell'adolescenza. Poter condividere con gli altri le paure, i dubbi e le esperienze vissute costituisce un momento importante per dar voce alle proprie emozioni e per assumere anche la prospettiva dell'altro.

#### Riferimenti bibliografici

- Cattalino, E. (2000). Relazioni con i coetanei in adolescenza: il contributo degli amici e del partner nella promozione del benessere. *Età evolutiva*, 65, 102-111.
- Tani, F. (2000). Avere amici nell'adolescenza: un'indagine sulle differenze individuali. *Età evolutiva*, 65, 82-89.

#### Il tema dell'amicizia nelle conversazioni tra adolescenti

M. Fumo, M. Scrima, F. Arcidiacono  
*Università degli Studi di Roma "La Sapienza"*  
 e-mail: marilena.fumo@tiscalinet.it

Il presente lavoro nasce dall'interesse di conoscere e analizzare le modalità di conversazione degli adolescenti sulla particolare tematica dell'amicizia. Diversi studi (Cattalino, 2000; Tani, 2000) hanno messo in rilievo come la buona qualità delle relazioni amicali in età adolescenziale sia importante per la stima di sé e per lo sviluppo delle capacità sociocognitive ed affettive che sostengono il benessere