

Rassegna *di* Psicologia

B 94318413
RASSEGNA DI PSI-
COLOGIA-2/2881
EDIZIONE 18
PROF. SSA CLO-
TILDE PONTE
CORR. PIERNO
FRANCO ANGELI
EDITORE

96600000

EDITORIALE

Le relazioni tra genitori e figli attraverso l'analisi del disegno,
di *Anna Silvia Bombi, Renata Tambelli*

5

ARTICOLI

Padri e madri visti dai bambini tra i 7 e gli 11 anni, di *Irene Modena*
Triadi familiari. Uno studio sulla rappresentazione delle gerarchie di
valore nella famiglia, di *Anna Silvia Bombi, Eleonora Cannoni*
Coesione e distanziamento tra genitori e figli: uno studio cross-cultu-
rale, di *Giuliana Pinto, R. Crispin Arciénega*
Influenza delle esperienze emotive sulla rappresentazione grafica
infantile, di *Maria A. Tallandini, L. Murray*
La rappresentazione della coppia genitoriale in adolescenza: un pri-
mo livello d'indagine, di *Renata Tambelli, Giulio Cesare Zavattini,*
Barbara Volpi

15

35

51

73

93

NOTE DI RICERCA/RESEARCH NOTES

La rappresentazione pittorica della paura in situazioni relazionali,
di *Eleonora Cannoni*

111

RECENSIONI

di *Anna Di Norcia, Barbara Maroni, Francesco Arcidiacono*

127

NOTIZIARIO CONVEGNI

135

Redazione: Anna Silvia Bombi, Anna Paola Ercolani, Anna Maria De Rosa, Caterina Laicardi, Marisa Malagòli Togliatti, Stefano Puglisi Allegra, Renata Tambelli, Pierluigi Zoccolotti

Direzione: Clotilde Pontecorvo Piperno e Paolo Bonaiuto

Direttore responsabile: Clotilde Pontecorvo Piperno

Direzione e redazione: via dei Marsi, 78 - 00185 Roma

Segretaria di redazione: Vivian Liberati

Revisione degli abstracts: Claire Montaigne

Amministrazione e distribuzione: v.le Monza, 106 - 20127 Milano - tel. (02)2827651

Abbonamento 2001: Italia L. 70.000, Estero L. 110.000, da versare sul ccp 1762208 intestato a FrancoAngeli srl, Milano

RASSEGNA DI PSICOLOGIA È PROPRIETÀ DELL'UNIVERSITÀ DI ROMA - LA SAPIENZA

Autorizzazione del Tribunale di Roma n. 268/85 del 17.5.85 - Quadrimestrale - Sped. in abbonamento postale - 45% - art. 2 comma 20/h, legge 662/96 - Filiale di Milano
Copyright © by FrancoAngeli srl - Stampa Tipomozza, Milano

Il quadrimestre 2001 - Finito di stampare nel settembre 2001

L'adolescenza è vista come un'importante transizione del ciclo di vita con molteplici trasformazioni biologiche e sociali, non riconducibili a traiettorie e ritmi prefissati. Oggi è diffusa l'idea dell'adolescenza come periodo di sfida, di rischio, ma anche di opportunità, come un momento in cui il cambiare dei modelli e dei valori nel rapporto con gli adulti fornisce maggiori margini di libertà derivanti anche dalla più ampia disponibilità di informazioni e dalle numerose occasioni per esercitare autonomia e iniziativa.

Il libro tenta di definire come tutelare e promuovere tale transizione, ipotizzando itinerari che da un lato tengano conto della necessità adolescenziale di maggiori opportunità di partecipazione e di protagonismo e dall'altro evidenzino il bisogno di supporto negli scambi con il mondo adulto in cui l'adolescente si prepara ad entrare. In un volume collettaneo dedicato all'adolescenza non si ha di fronte soltanto «una stagione della vita dell'uomo ma, più propriamente, una paradigmatica dimensione dell'umano» (Faeti, 1996) e dunque nell'adolescente, non più bambino e non ancora uomo si incontrano il passato, con il peso delle sue acquisizioni e dei suoi condizionamenti, e il futuro, con il miraggio delle sue possibilità. Generalmente ogni autore spesso è portato a cogliere solo una delle molte valenze possibili, accentuando ora la dimensione della precarietà ora quella del disagio, ora quella della ricerca di una propria direzione, quasi fosse impossibile cogliere contemporaneamente, e conciliare, le spinte propulsive, così forti in questa fase della vita, e quelle isolazionistiche e rinunciarie, pure presenti. Probabilmente, come evidenziato dal titolo di uno dei capitoli del libro, siamo di fronte ad una «transizione difficile», che implica per lo studioso un grosso sforzo d'indagine,

poiché l'oggetto dell'analisi è in continuo mutamento e tale processo non si svolge mai in maniera lineare.

Il volume, con la metafora del titolo, raccoglie una serie di studi in cui l'età «sospesa» è vista come evento centrale intorno a cui ruota la sfida evolutiva dell'essere umano alla ricerca della definizione della propria identità personale e sociale.

Il libro si apre con un'analisi, condotta da Sgritta in chiave sociologica, sull'adolescente italiano, per proseguire con l'approfondimento teorico dello sviluppo psicocognitivo di Bandura. Partendo dall'idea di adolescente come agente del proprio sviluppo, Caprara e Scabini analizzano in particolare i rapporti tra adolescenti e nucleo familiare. Fonzi e Tani si occupano dei legami amicali, sottolineando sia la funzione protettiva sia i rischi. L'ultima parte del libro è dedicata ai fattori di rischio, ponendo l'accento però sulle risorse e sulla progettualità dell'adolescente. Bonino e Cattelino analizzano alcuni comportamenti a rischio per individuare la possibile attivazione di fattori di protezione; Dodge e Zelli offrono possibili itinerari di prevenzione dei problemi della condotta; De Leo e Malagoli Togliatti puntano la loro attenzione sulla prevenzione della devianza minorile in Italia.

Il volume offre volutamente alcuni «itinerari» del viaggio adolescenziale, vista la vastità dell'argomento in questione, contribuendo comunque ad accrescere le conoscenze sul tema sia per sostenere la funzione educativa degli adulti sia per orientare responsabilmente le scelte dei giovani.

Francesco Arcidiacono

Bibliografia:

Faeti A. (1996) Un'età particolare. In Aa.Vv. *L'isola misteriosa. Adolescenza.* Mondadori, Milano