

Séminaire des FEE de la formation secondaire

Mercredi 06 septembre 2017, HEP-BEJUNE (site de Bienne)

ACCOMPAGNER LES STAGIAIRES DANS LA PRISE EN COMPTE DE LA DIVERSITÉ EN CLASSE

13h15-14h00	B325	Atelier n°1 pour les nouveaux formateurs en établissement (recommandé pour les nouveaux FEE) Karine Pelletier Veya
	B323	Atelier n°2 pour les mentors (recommandé pour les mentors accompagnant un stage en emploi) Pascal Carron
14h00-14h15	Devant l'aula	Accueil Secrétariat de la formation secondaire
14h15-14h45	D101	Actualités de la formation secondaire Jean-Steve Meia
14h50-15h50	D101	« Soutenir le développement de la compétence à différencier chez les stagiaires : vers une meilleure prise en compte de la diversité chez les élèves » Conférence de Mylène Leroux (PhD), Université du Québec en Outaouais
15h50-16h40	D101	Étude de cas autour de la prise en compte de la diversité en classe
16h45	Mensa	Apéritif (par beau temps, l'apéritif se déroulera sur la terrasse)

Intention générale du séminaire

Le séminaire annuel des FEE de la formation secondaire est un temps de rencontre privilégié pour les différents acteurs de la formation professionnalisante des futurs enseignants. Il vise à consolider les ponts entre la HEP et le « terrain » afin que le stagiaire puisse bénéficier d'une formation ancrée dans un dispositif d'alternance solide et cohérent.

Après les ateliers facultatifs destinés aux nouveaux FEE et aux mentors, Jean-Steve Meia, responsable de la formation secondaire, présentera un état des lieux de la formation.

La thématique principale du séminaire 2017, à savoir « Soutenir le développement de la compétence à différencier chez les stagiaires : vers une meilleure prise en compte de la diversité chez les élèves », abordée au travers d'une conférence, contribuera à répondre aux défis que constitue la gestion de la diversité au sein des classes.

Cette conférence sera prononcée par Mylène Leroux, professeure en formation pratique au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec en Outaouais, dont les recherches portent notamment sur la différenciation pédagogique, l'observation en classe, la réflexion sur la pratique, la formation pratique et l'insertion professionnelle. Cette conférence sera suivie d'une phase d'appropriation articulée autour de cas pratiques. L'objectif est de proposer aux participants des réflexions et des outils pour accompagner son stagiaire dans le développement de sa compétence à différencier.

Mylène Leroux donnera également une conférence interactive « Et si j'étais élève dans ma classe ? Pistes de réflexion pour une meilleure prise en compte de la diversité des élèves » à Neuchâtel le 04 septembre et à Delémont le 05 septembre 2017. Cette même thématique y sera abordée sous un angle plus général. La participation aux deux manifestations est donc envisageable.

Description des activités

Atelier n°1 (facultatif)	Fonctionner comme FEE : Introduction pour les nouveaux formateurs en établissement
Intentions	Amener les participants à se positionner quant au mandat de FEE de façon à organiser et coordonner efficacement le déroulement du stage
Déroulement	Introduction : présentation des principaux éléments administratifs (guichet FEE) Regards croisés à propos des thématiques suivantes : <ol style="list-style-type: none">1. Comment présenter mon stagiaire à la classe ?2. Quels sont les outils pour évaluer la progression de mon stagiaire ?3. Lorsque « ça ne va pas », que faire ? Synthèse et questions des participants
Atelier n°2 (facultatif)	Être mentor, fonctionner comme mentor...
Intentions	Se positionner quant au mandat de Mentor et prendre connaissance du mandat et du rôle du <i>Chargé de l'encadrement des stages en emploi</i> .
Déroulement	Introduction : présentation des principaux éléments administratifs Regards croisés à propos des thématiques suivantes : <ol style="list-style-type: none">1. Quels rôles, missions et statut pour le Mentor ?2. Un <i>chargé de l'encadrement des stages en emploi</i>, dans quels buts ?3. Quels sont les outils pour évaluer la progression de mon stagiaire ?4. Lorsque « ça ne va pas », que faire ? Synthèse et questions des participants
Conférence	Soutenir le développement de la compétence à différencier chez les stagiaires : vers une meilleure prise en compte de la diversité chez les élèves
Intentions	Mieux comprendre le développement de la compétence à différencier chez les stagiaires en vue de leur offrir un accompagnement adéquat
Déroulement de la conférence et de l'activité d'appropriation	Introduction : rappel du rôle de FEE dans le développement des compétences des stagiaires Autour de la compétence à différencier et de l'accompagnement qui suscite son développement : <ol style="list-style-type: none">1. Étapes d'une démarche de différenciation : de l'importance de l'observation de l'hétérogénéité des besoins en classe2. Continuum des pratiques inclusives3. Pour qui et pourquoi différencier, adapter et modifier son enseignement4. Développement graduel de la compétence à différencier chez les stagiaires5. Pistes d'accompagnement des stagiaires Synthèse et questions des participants Activité d'appropriation : Études de cas

Informations pratiques

Inscription : <https://fr.surveymonkey.com/r/fee-inscr-2017> (jusqu'au 25 août 2017)

Accès : <http://www.hep-bejune.ch/fr/Informations/Qui-sommes-nous/Informations-pratiques.html>

Contact : HEP-BEJUNE, formation secondaire, 032 886 99 21, fee.secondaire@hep-bejune.ch