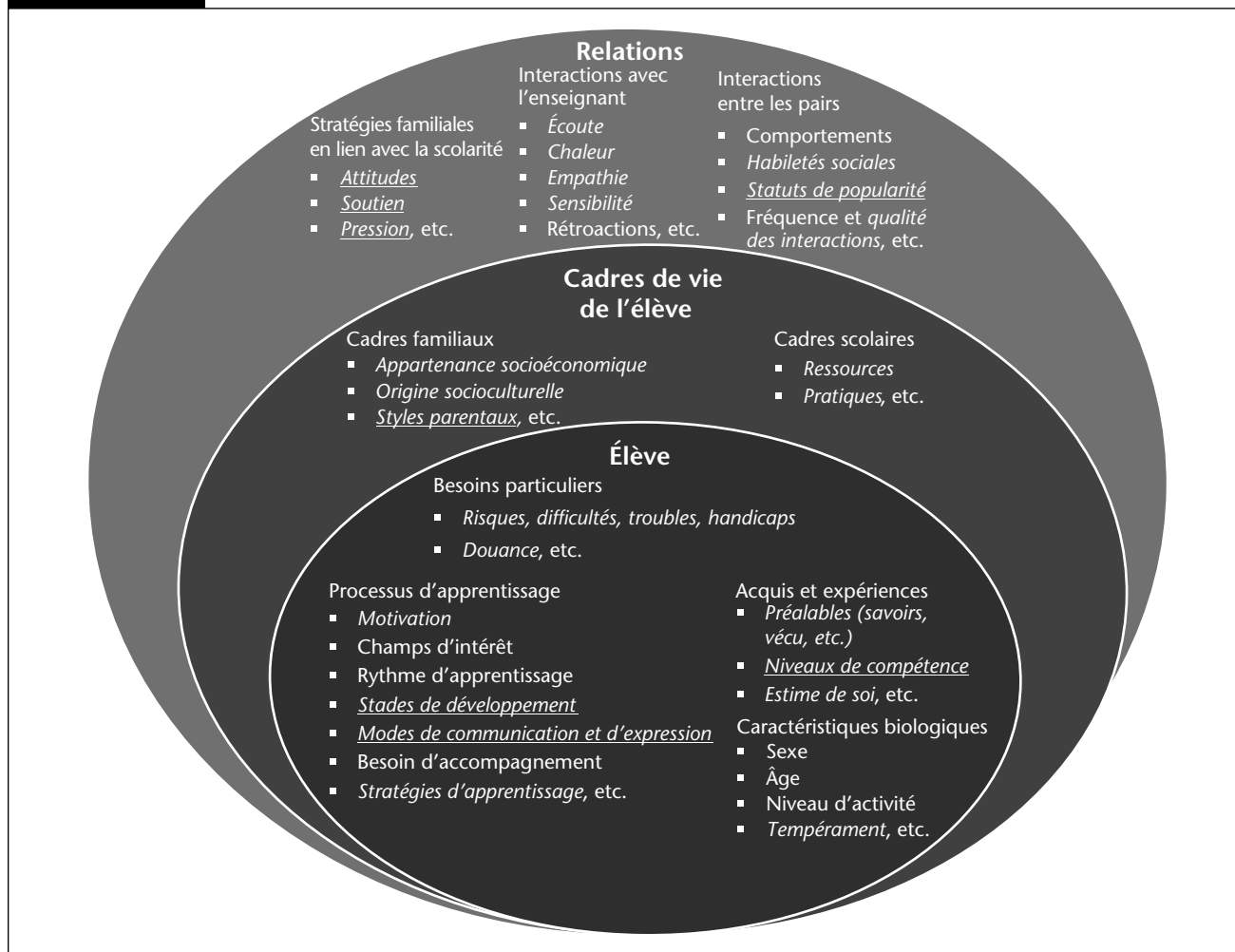


FIGURE 2.1

Un portrait des variables d'hétérogénéité décrivant les différences entre les élèves



Comment puis-je évaluer ces différences ?

Plusieurs outils ou moyens peuvent être utilisés pour réaliser cette évaluation. Ils sont habituellement connus des enseignants : observations, étude de dossiers d'élèves, tâche de révision, évaluation de certains contenus, etc. Les observations peuvent à la fois cibler le groupe d'élèves et certains élèves en particulier.

Se familiariser avec les outils de collecte de données

Les outils de collecte de données se présentent sous diverses formes que plusieurs enseignants connaissent et utilisent déjà dans une certaine mesure.

Ces outils permettent de collecter des données sur un objet ciblé au moment où ces éléments d'information sont utiles à l'enseignement. Par exemple, certains enseignants commencent la collecte de données en s'intéressant aux champs d'intérêt et aux connaissances des élèves sur un sujet qui devrait leur être familier. L'objet de la collecte de données doit être clairement défini pour éviter de la faire inutilement. Par exemple, on voudra utiliser un questionnaire ou une causerie pour connaître

Les outils d'observation des élèves, qu'on les observe individuellement ou en groupe, ainsi que les questionnaires et les entretiens sont d'excellents moyens d'obtenir un portrait de la classe.