

Haute Ecole Pédagogique - BEJUNE

*Actes de la recherche
de la HEP-BEJUNE*

L'insertion professionnelle des enseignants

Sous la direction de

Abdeljalil Akkari

Laurence Solar-Pelletier

Stéphanie Heer

N°6 2007

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION : L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES ENSEIGNANTS Adjeljalil Akkari, Haute Ecole Pédagogique de Berne-Jura-Neuchâtel Laurence Solar-Pelletier, Haute Ecole Pédagogique de Berne-Jura-Neuchâtel	5
L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES ENSEIGNANTS : RECENSION D'ÉCRITS Jimmy Bourque, Université de Moncton Abdeljalil Akkari , Haute Ecole Pédagogique de Berne-Jura-Neuchâtel Marie-Anne Broyon, Haute Ecole Pédagogique du Valais Stéphanie Heer, Haute Ecole Pédagogique de Berne-Jura-Neuchâtel François Gremion, Haute Ecole Pédagogique de Berne-Jura-Neuchâtel Jacqueline Gremaud, Haute Ecole Pédagogique de Fribourg	11
PREMIERS RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE 2005 SUR L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES DIPLÔMÉS DES HEP BEJUNE, HEP-FR ET HEP-VS François Gremion, Haute Ecole Pédagogique de Berne-Jura-Neuchâtel Abdeljalil Akkari , Haute Ecole Pédagogique de Berne-Jura-Neuchâtel Jimmy Bourque, Université de Moncton Stéphanie Heer, Haute Ecole Pédagogique de Berne-Jura-Neuchâtel	35
L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES ENSEIGNANTS AU QUÉBEC : POLITIQUES, RÔLE DES ACTEURS ET DES ÉTABLISSEMENTS, DISPOSITIFS Colette Gervais, CRIFPE-Université de Montréal	75
L'IDENTITÉ PROFESSIONNELLE EN QUESTION : DE L'AUTRUI SIGNIFICATIF EN FORMATION DES ENSEIGNANTS Bernard Wentzel, Haute Ecole Pédagogique de Berne-Jura-Neuchâtel	91
INTRODUCTION À LA PROFESSION : CONCEPT POUR L'ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANT-E-S DÉBUTANT-E-S DANS LES DEGRÉS PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE DU CANTON DE FRIBOURG Jacqueline Gremaud, Haute Ecole Pédagogique de Fribourg	103