

APPRENDRE, c'est quoi?

*BASÉ SUR LE MODÈLE ESA DE
VIRGINIE JOLIAT ET LENA
RUEFLIN
DE REBECCA CLERC*

ILLUSTRÉ PAR ALEXY CLERC

LES TROIS MOMENTS DE L'APPRENTISSAGE

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION

CHAPITRE 1: LES TROIS MOMENTS DE L'APPRENTISSAGE.

CHAPTER 2 : LES 5 SENS

CHAPTER 3 : LES ATTENTIONS


CHAPTER 4 : LA MÉMOIRE DE TRAVAIL

CHAPTER 5: LES MÉMOIRES

FIN



Salut, je
m'appelle
Camille



Salut, moi,
c'est
Jimmi.



JIMMI ET MOI, ON VA À L'ÉCOLE POUR
APPRENDRE.
MAIS QU'EST-CE QUE ÇA VEUT DIRE
APPRENDRE? ET COMMENT ON
APPREND?

NOTRE MAÎTRESSE NOUS A DONNÉ LA
MISSION DE VOUS EXPLIQUER CE QUI
SE PASSE DANS NOTRE TÊTE QUAND ON
APPREND. ON EST DES EXPERTS DE
L'APPRENTISSAGE ET VOUS ALLEZ LE
DEVENIR AUSSI. VOUS ÊTES PRÊTS ??

Voilà notre mission:

Retrouver un coffre aux trésors au fond de l'océan.

Pour cela, nous aurons besoin de plusieurs objets.

- Un masque et un tuba pour respirer
- une lampe de poche pour repérer les informations
- un I-Pad pour notre mémoire

Voici les indices que la maîtresse nous a donnés dans un ordre précis, pour nous aider à trouver notre chemin et accomplir notre mission d'apprentissage.

Nous devons repérer un rocher bleu, du corail, une famille de crabes, des algues vertes, une petite étoile de mer, une grosse tortue. Enfin nous trouverons une épave. Après cette épave, le coffre au trésor se cachera sous le sable. Il faudra être bien attentif.

Tout au long de notre voyage, nous allons vous expliquer "comment on apprend" , car apprendre, c'est un peu comme plonger au fond d'un océan rempli d'informations.

Pour commencer, apprendre, c'est comme respirer. Il y a trois moments.

JIMMI ET MOI, ON VA TE LES EXPLIQUER POUR QUE TU PUISSES RECONNAÎTRE CES TROIS MOMENTS QUAND TU APPRENDS.



En premier, nous recevons une information. C'est comme inspirer ou prendre de l'air.



En deuxième, nous traitons cette information. C'est comme si on garde l'air dans ses poumons, on s'oxygène.



En troisième, nous expirons, cela veut dire souffler l'air. C'est comme donner une réponse.

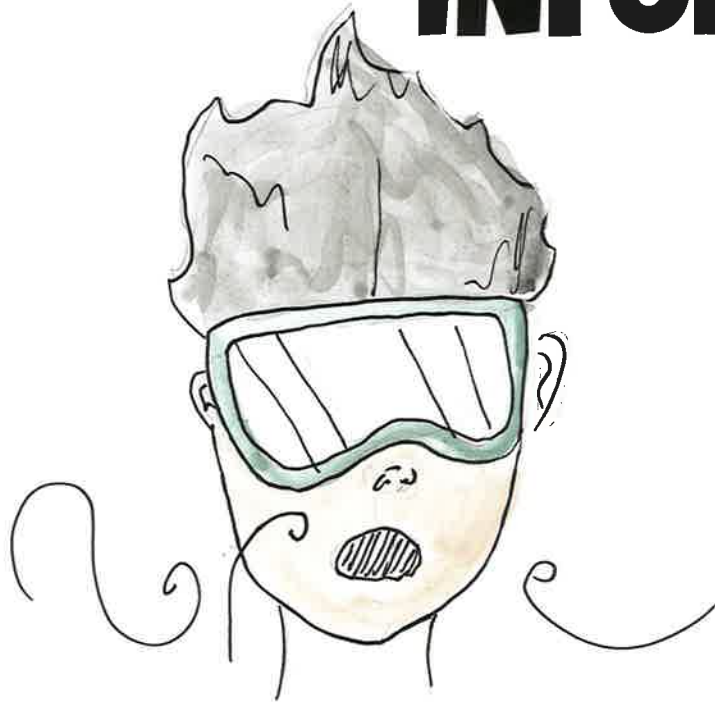


POUR CELA, NOUS AVONS BESOIN D'UN MASQUE ET D'UN TUBA.



CHAPITRE 1

RECEVOIR UNE INFORMATION



COMMENT ON
REÇOIT UNE
INFORMATION?

LES CINQ SENS

Mais dis-moi Jimmi,
comment est-ce
qu'on reçoit ces
informations?

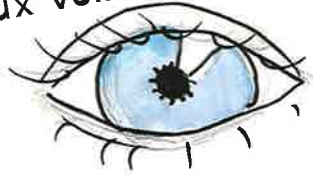


Grâce à
nos cinq
sens...

Les cinq
sens?



L'information peut se transmettre par les yeux grâce à la vue. Par exemple, là, je peux voir des poissons.



Ou avec mes oreilles, quand j'écoute ou lorsque j'entend quelque chose. C'est l'ouïe. Je peux entendre le bruit.



Avec le nez qui nous permet de sentir des odeurs.



Par le toucher, avec nos mains par exemple. Je peux sentir qu'un poisson me touche la main...



Ou même par le goût dans notre bouche, quand je mange...



LES ATTENTIONS



MAIS JIMMI, COMMENT JE FAIS
POUR TRIER TOUTES CES
INFORMATIONS? PAR EXEMPLE, SI
TOUTES CES INFORMATIONS
ARRIVENT EN MÊME TEMPS?

GRÂCE À L'ATTENTION, NOTRE
CERVEAU EST CAPABLE DE TRIER
TOUTES CES INFORMATIONS
RAPIDEMENT POUR QU'ON NE SOIT
PAS SUBMERGÉ OU ENVAHI
D'INFORMATIONS.

MAIS POUR CERTAINES PERSONNES,
C'EST PLUS DIFFICILE...





MAIS C'EST QUOI L'ATTENTION JIMMI?

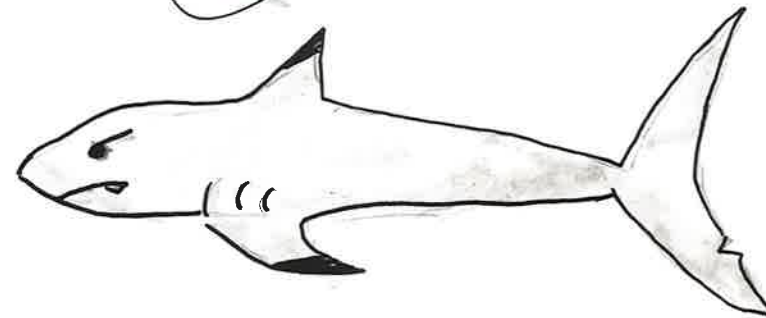
L'ATTENTION, C'EST CE QUI NOUS PERMET DE SÉLECTIONNER LES INFORMATIONS IMPORTANTES PARFOIS EN FAISANT UN EFFORT ET PARFOIS SANS SE RENDRE COMPTE. IL Y A PLUSIEURS TYPES D'ATTENTIONS. JE VAIS T'EXPLIQUER.

BON ASSEZ PARLÉ, ALLONS NAGER DANS CET IMMENSE OCÉAN POUR RETROUVER CETTE BOÎTE DE TRÉSOR.

ATTENTION JIMMI, UN REQUIN!



IL Y A L'ATTENTION RÉACTIVE,
C'EST QUAND ON SE PROTÈGE!



IL EXISTE QUOI D'AUTRES
COMME ATTENTION JIMMI?

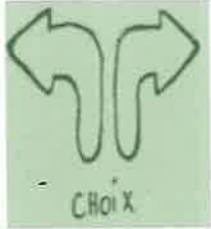
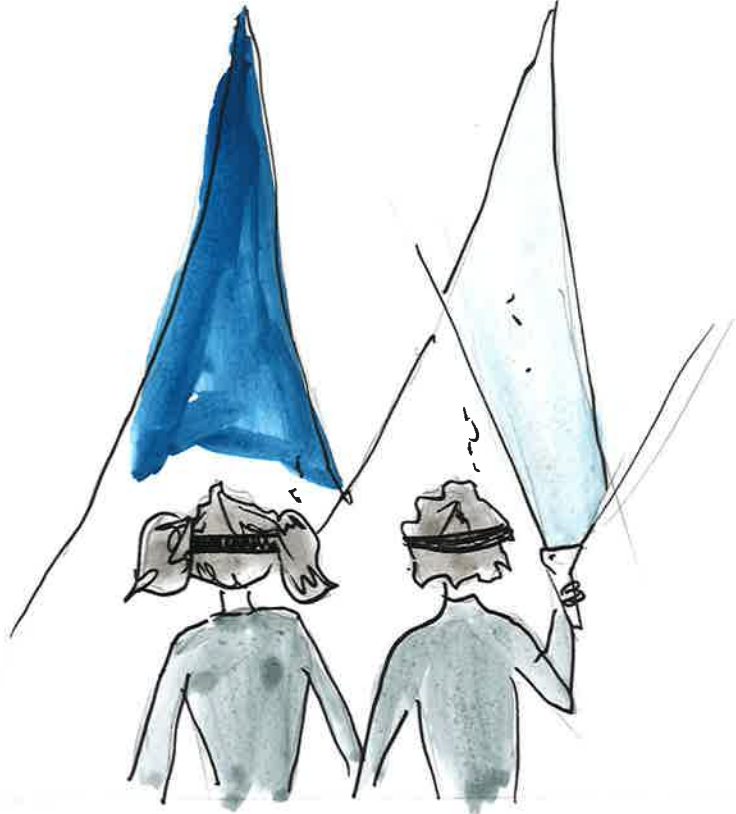


PAR EXEMPLE, CELLE OÙ TU
T'ORIENTES VERS UN BUT.

ICI, NOTRE BUT, C'EST D'ALLER
TROUVER CETTE BOÎTE À TRÉSOR.
ON A ÉCOUTÉ LA MAÎTRESSE NOUS
EXPLIQUER OÙ ELLE SE TROUVE
DANS L'OcéAN.

ALORS à L'ÉCOLE C'EST LA MÊME
CHOSE... J'ÉCOUTE BIEN CE QUE DIT
LE MAÎTRE OU LA MAÎTRESSE, POUR
BIEN COMPRENDRE LE BUT DE CE
QUE J'APPRENDS. L'ATTENTION,
C'EST AUSSI DÉCIDER DE
REGARDER OU D'ÉCOUTER.

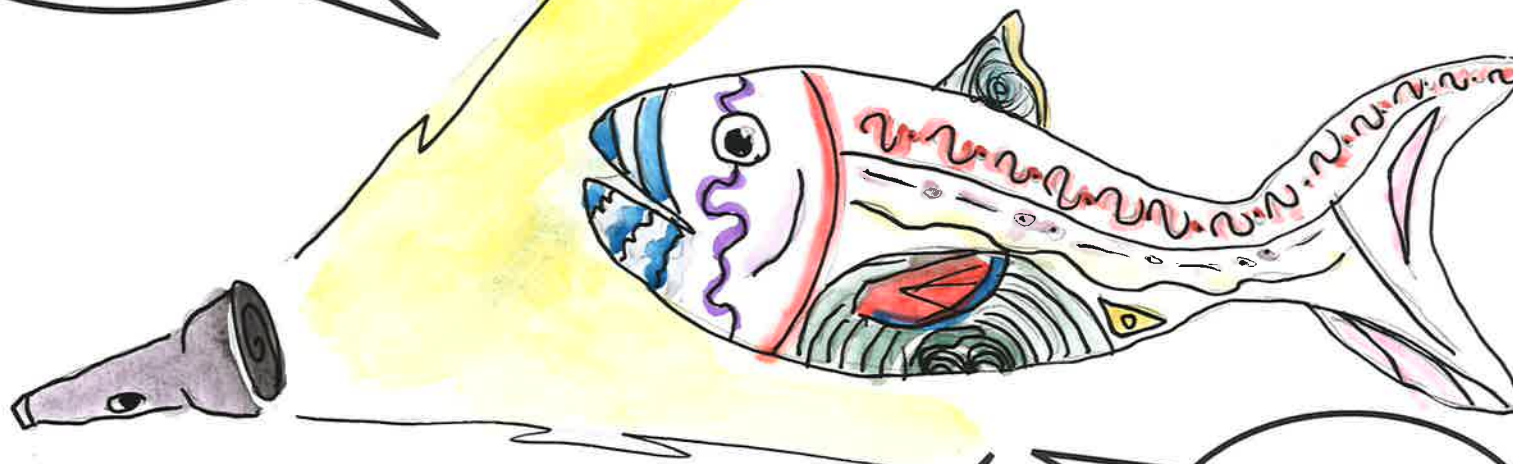
POUR TROUVER CETTE BOÎTE à TRÉSOR, LA MAÎTRESSE NOUS A DIT DE FAIRE ATTENTION AUX INDICES. NOUS DEVONS TRIER CE QUI EST IMPORTANT OU NON POUR FAIRE UN CHOIX.



IL Y A AUSSI L'ATTENTION SÉLECTIVE, C'EST ELLE QUI NOUS PERMET DE TRIER LES INFORMATIONS ET CHOISIR LES INFORMATIONS IMPORTANTES.

À L'ÉCOLE, ON DOIT PARFOIS FAIRE ATTENTION DE CHOISIR LA BONNE STRATÉGIE POUR APPRENDRE, C'EST COMME CHOISIR LE BON CHEMIN.

REGARDE TOUS CES BEAUX
POISSONS, ET CELUI-LÀ, IL
EST TOUT PETIT, ET LUI IL
EST TELLEMENT BEAU...

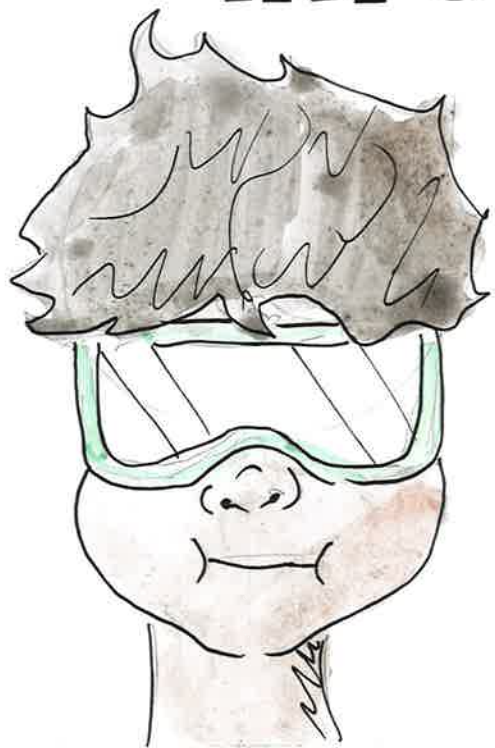


ON POURRAIT PASSER
DES HEURES à
OBSERVER CES
POISSONS.

QUAND TU TE CONCENTRES DURANT PLUSIEURS MINUTES, C'EST AUSSI UNE FORME
D'ATTENTION. PAR EXEMPLE, QUAND TU FAIS DES CALCULS OU QUE TU LIS DES SYLLABES,
DES MOTS OU MÊME DES PHRASES... IL FAUT ÊTRE TRÈS CONCENTRÉ.

CHAPITRE 2

TRAITER UNE INFORMATION

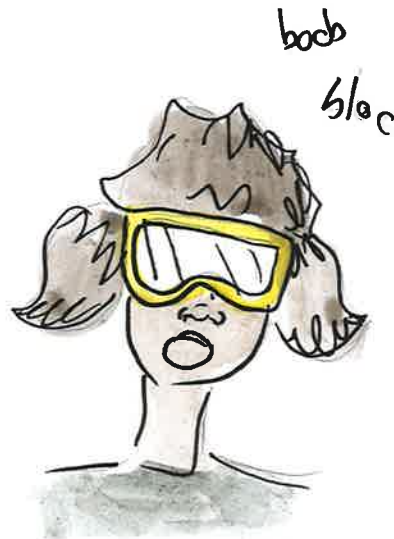


UNE FOIS QUE L'ON A
REÇU L'INFORMATION,
COMMENT EST-CE QU'ON
LA TRAITE DANS NOTRE
TÊTE? COMMENT ÇA SE
PASSE?

LA MÉMOIRE DE TRAVAIL



BON ON VA LE TROUVER CE TRÉSOR? TU TE RAPPELES DES INDICES QUE LA MAÎTRESSE NOUS A DONNÉ?



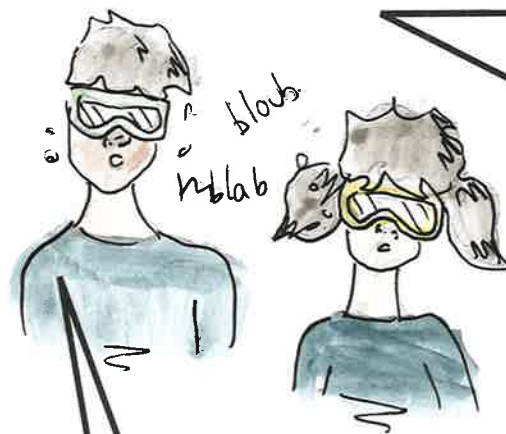
UN ROCHER BLEU, DU CORAIL ET ... MINCE J'AI OUBLIÉ, J'AI BESOIN D'UNE PETITE PAUSE JE CROIS...

QUAND ON REÇOIT UNE INFORMATION, ON PEUT LA METTRE EN MÉMOIRE POUR UN PETIT MOMENT, C'EST LA MÉMOIRE DE TRAVAIL.



OK JIMMI, FAISONS UNE PAUSE. TU AS PEUT-ÊTRE TROP D'INFORMATIONS DANS TA TÊTE ET TA MÉMOIRE DE TRAVAIL N'ARRIVE PLUS à RETENIR LES INFORMATIONS.

COMMENT ÇA MA MÉMOIRE DE TRAVAIL? QU'EST-CE QUE C'EST?



LA MÉMOIRE DE TRAVAIL, C'EST DANS TON CERVEAU. ELLE RETIENT LES INFORMATIONS POUR UN PETIT MOMENT ET ELLES SONT OUBLIÉES PARCE QU'ELLE NE SONT PLUS UTILES.

DE TEMPS EN TEMPS, ON A BESOIN D'UNE PAUSE, POUR MIEUX POUVOIR TRAVAILLER ENSUITE.



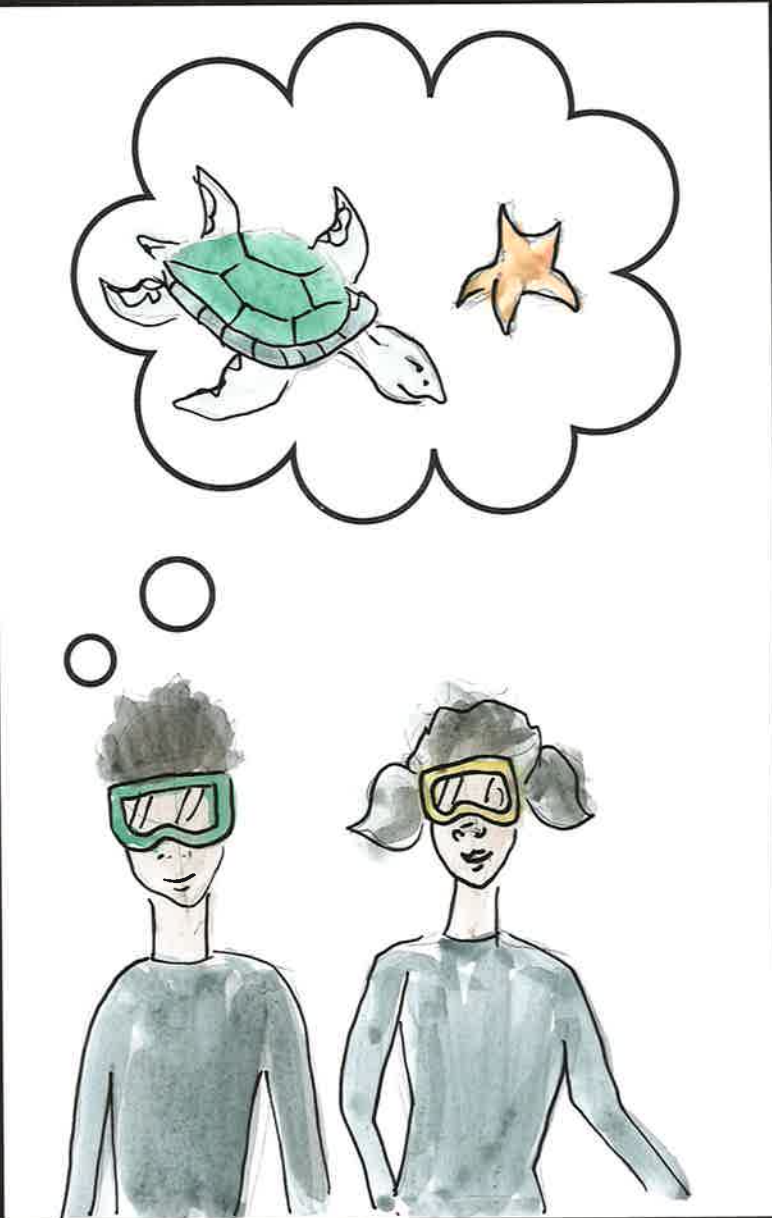
PARFOIS, IL EST DIFFICILE DE TOUT
RETENIR DANS NOTRE TÊTE. ALORS
SOUVENT, J'ÉCRIS LES INFORMATIONS OU
ALORS JE DEMANDE À LA MAÎTRESSE
QU'ELLE ME DONNE UN SUPPORT AVEC
UNE IMAGE OU UN MOT.
C'EST UNE STRATÉGIE QUI M'AIDE.

OH MAIS QUELLE BONNE
IDÉE. ALORS QU'EST-CE
QU'IL Y AVAIT COMME
INDICE APRÈS?

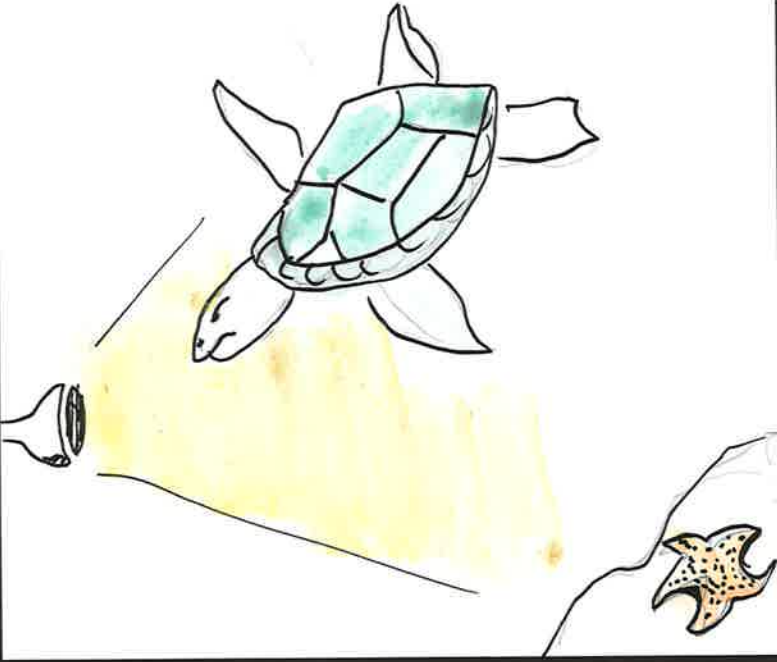
ET LÀ, ELLE M'A DONNÉ LA LISTE DES
INDICES ÉCRITS. J'EN RETIENS CHAQUE
FOIS DEUX. ENSUITE, JE RELIS LES
PROCHAINS.

DONC IL Y AVAIT UN ROCHER
BLEU, DU CORAIL ET LE
TROISIÈME INDICE EST UNE
ÉTOILE DE MER ET ENSUITE
NOUS VERRONS UNE GROSSE
TORTUE.





L'ÉTOILES DE MER ET LA
GROSSE TORTUE SONT
Là!!

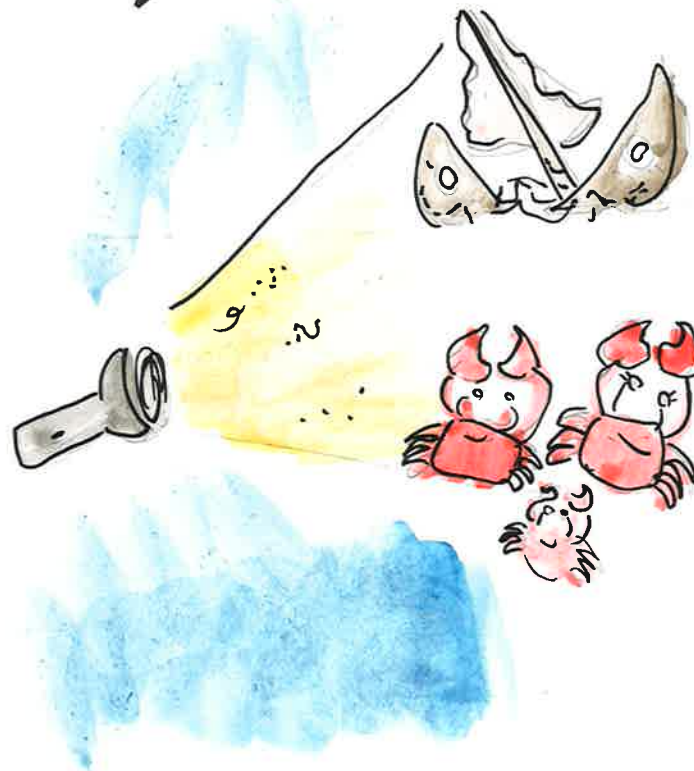
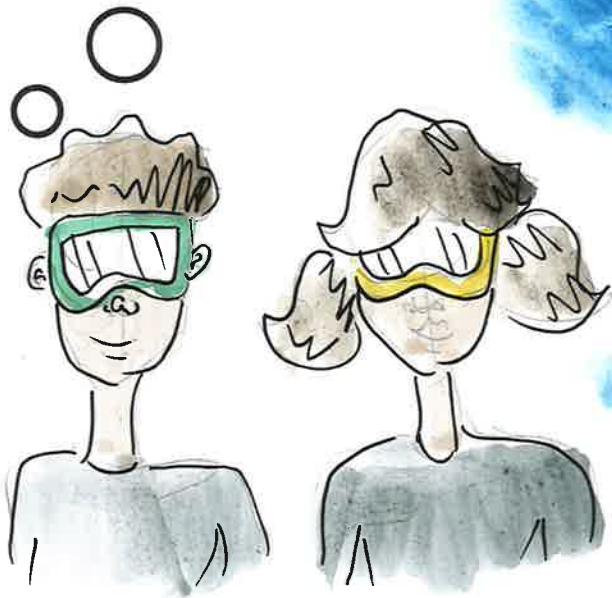




ARRÊTONS NOUS ET LISONS LES PROCHAINS INDICES.

MAINTENANT, NOUS DEVONS TROUVER UNE FAMILLE DE CRABES, ENSUITE NOUS ALLONS VOIR UNE ÉPAVE.



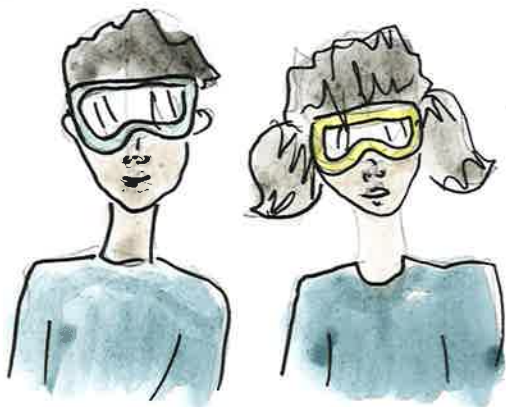
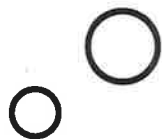
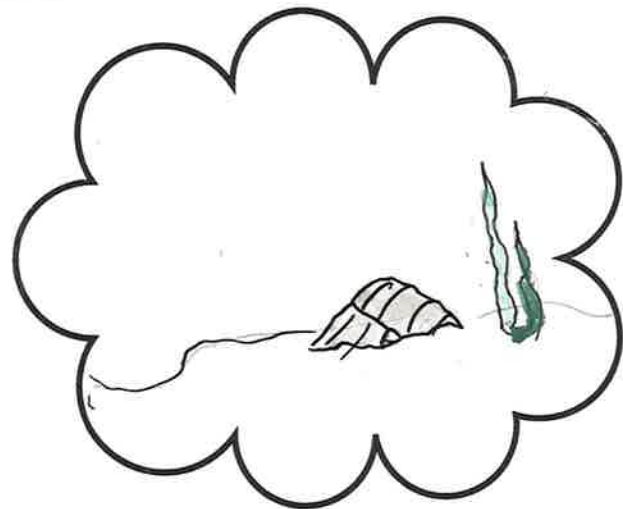




LES DERNIERS INDICES SONT DES ALGUES
VERTES ET ENSUITE, SOUS LE SABLE SE
CACHE LA BOÎTE À TRÉSOR.

OK, ALLONS-Y!!





LES ALGUES VERTES SONT LÀ
ET ET JE VOIS DÉPASSER LE
COFFRE AU TRÉSOR!





NOUS AVONS RÉUSSI!
HEUREUSEMENT QUE TU
AVAIS UNE STRATÉGIE
POUR LA MÉMOIRE DE
TRAVAIL, JE N'AURAI
JAMAIS RETENU TOUS
CES INDICES!

ALLONS LA RAMENER à
L'ÉCOLE NOUS EN AURONS
BESOIN!



C'EST NORMAL, NOUS
POUVONS RETENIR
JUSQU'à 7 INFORMATIONS
DANS NOTRE MÉMOIRE DE
TRAVAIL...

CHAPITRE 3

DONNER UNE RÉPONSE



UNE FOIS QUE L'ON A
REÇU L'INFORMATION
ET QU'ON L'A TRAITÉE,
NOUS POUVONS RENDRE
UNE RÉPONSE.



ON AURA BESOIN DE
NOTRE MÉMOIRE à
LONG TERME.

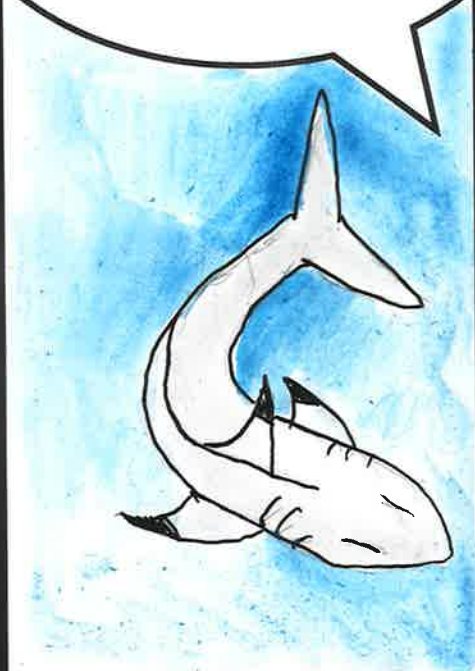
IL Y A PLUSIEURS MÉMOIRES à LONG
TERME QUI NOUS PERMETTENT DE
RETENIR DES INFORMATIONS POUR UN
LONG MOMENT, MÊME DES FOIS TOUTE LA
VIE.

MAIS COMMENT ON
VA RACONTER TOUT
ÇA? ET COMMENT
ON VA S'EN
SOUVENIR DE CE
VOYAGE DANS
L'OcéAN?

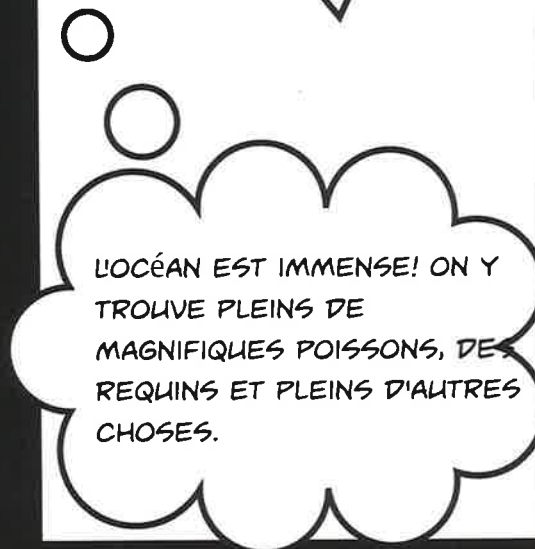
MAIS C'EST QUOI ÇA LA
MÉMOIRE à LONG TERME?



ON A DES PHOTOS DANS NOTRE TÊTE, DES SOUVENIRS SURTOUT QUAND ON A VÉCU DES ÉMOTIONS COMME CROISER LE REQUIN...



MAIS ON A AUSSI DÉCOUVERT BEAUCOUP DE CHOSES DANS L'OcéAN, ON POURRA RACONTER AVEC DES MOTS.



L'OcéAN EST IMMENSE! ON Y TROUVE PLEINS DE MAGNIFIQUES POISSONS, DE REQUINS ET PLEINS D'AUTRES CHOSES.



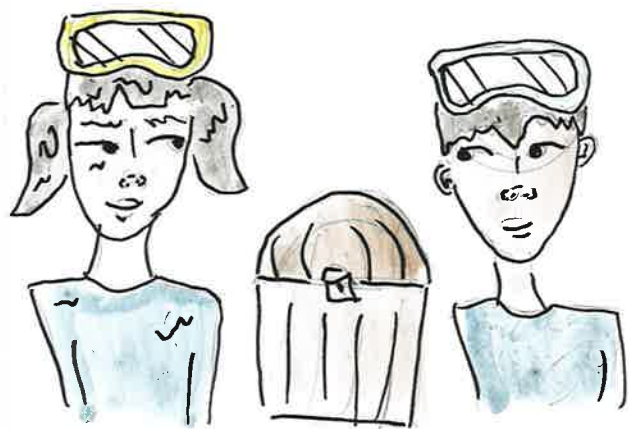
ON POURRA AUSSI EXPLIQUER COMMENT ON A FAIT POUR TROUVER NOTRE CHEMIN!



ON A FAIT ATTENTION AUX INDICES, ÉLIMINER CE QUI N'ÉTAIT PAS IMPORTANT ET ON A UTILISÉ NOTRE MÉMOIRE DE TRAVAIL, ON A FAIT DES PAUSES...

IL PARAÎT QUE POUR SUPER BIEN APPRENDRE, ET ENCORE MIEUX RETENIR, IL EST BIEN DE FAIRE DE LA MÉTACOGNITION!

DE LA MÉTA QUOI ???



DE LA MÉTACOGNITION, C'EST QUAND ON RÉFLÉCHIT À COMMENT ON A FAIT POUR APPRENDRE. C'EST AUSSI CONNAÎTRE NOS FORCES ET NOS FAIBLESSES, MAIS AUSSI ÊTRE CAPABLE D'EXPLIQUER LES STRATÉGIES QUE L'ON A UTILISÉES POUR LES RÉUTILISER DURANT D'AUTRES MOMENTS. UNE STRATÉGIE PEUT ÊTRE UTILISÉE PLUSIEURS FOIS!

APPRENDRE, C'EST TROIS MOMENTS ET DANS CES TROIS MOMENTS, IL SE PASSE BEAUCOUP DE CHOSES DANS NOTRE TÊTE ET IL EST POSSIBLE DE LES CONTRÔLER SI NOUS EN SOMMES CONSCIENT.

A L'ÉCOLE, C'EST COMME DANS UN OCÉAN. IL Y A BEAUCOUP D'INFORMATIONS.

TU DOIS ÊTRE CONSCIENT DE QUAND ET COMMENT TU REÇOIS CES NOUVELLES INFORMATIONS.

TU DOIS AUSSI APPRENDRE À LES TRIER EN PENSANT À LA PETITE LAMPE DE POCHE.

QUEL EST LE BUT OU L'OBJECTIF DE LA TÂCHE? ET SUR QUOI JE DOIS METTRE MON ATTENTION POUR RÉALISER CETTE TÂCHE?

EN PENSANT À L'I-PAD QUI REPRÉSENTE LA MÉMOIRE DE TRAVAIL, JE PEUX ME DEMANDER DE QUOI AI-JE BESOIN POUR TRAITER CES INFORMATIONS? EST-CE QU'UN AIDE-MÉMOIRE POURRAIT M'AIDER? ET OÙ EST-CE QUE JE PEUX LE TROUVER?

ET COMMENT MÉMORISER? QUELLES SONT MES STRATÉGIES POUR RETENIR TOUT CELA?

APPRENDRE ÇA S'APPREND ET LES STRATÉGIES D'APPRENTISSAGE SONT TON TRÉSOR À L'ÉCOLE !



FIN

ILLUSTRÉ PAR ALEXY CLERC