

CV et publications – Emile JENNY

(Août 2026)

1. Informations générales

Prénom	Emile
Nom	Jenny
Pages personnelles	https://www.researchgate.net/profile/Emile_Jenny www.hep-bejune.ch/fr/Personnel-academique/Emile-Jenny/Emile-Jenny.html
OrcID	https://orcid.org/0000-0001-6574-0315
Academia Edu	https://independent.academia.edu/EmileJenny
GoogleScholar ID	https://scholar.google.com/citations?user=pRDKLyAAAAJ&hl=fr(emile.jenny@hep-bejune.ch)
Scopus / Elsevier	https://id.elsevier.com/
LinkedIn	Emile Jenny

2. Fonction actuelle

Depuis 2024 Professeur du domaine de la Didactique des langues à la Haute Ecole Pédagogique des cantons de Berne, du Jura et de Neuchâtel (HEP-BEJUNE)

3. Autres fonctions

2015-2024	Chargé d'enseignement et responsable de projets à la HEP-BEJUNE (pour les filières de Formation continue et postgrade et de Pédagogie spécialisée)
2023-2024	Chercheur dans les domaines « Psychologie du développement et interactions sociales » et « Didactique comparée » à la HEP-BEJUNE
2018-2024	Chercheur dans le domaine « Plurilinguisme et pluriculturalisme » à la HEP-BEJUNE.
2016-2018	Assistant de recherche pour le suivi scientifique du projet d'enseignement par immersion réciproque (FiBi) à Biel/Bienne, Département de la recherche (HEP-BEJUNE)
2015-2016	Chargé d'enseignement à la Haute Ecole Pédagogique Fribourg
2015	Assistant de recherche à l'Institut de Plurilinguisme de l'Université de Fribourg
2015-2016	Chargé de cours au Centre interrégional de formation de police – Ecole de Granges-Paccot (FR)
2014-2015	Enseignant à l'école primaire de Uster (ZH)
2014	Formateur d'enseignant.e.s/assistant.e.s dans une école publique de Managua, Nicaragua
2012-2013	Enseignant à l'école primaire d'Ecublens-Rue (FR), dans les écoles secondaires de Brienz (BE) et Wilderswill (BE) ainsi que dans l'école secondaire Rudolph Steiner de Silhau (ZH)

4. Titres et grades universitaires

2021	Doctorat ès lettres linguistique de l'Université de Genève
2015	Master of Arts spécialisé en Didactique des langues étrangères, Université de Fribourg
2012	Bachelor of Arts in Pre-Primary and Primary Education, Haute Ecole Pédagogique de Fribourg
2008	Maturité Gymnasiale, Collège de Gambach, Fribourg

5. Projets de recherche financés et institutionnels

Direction de projet

2025-2027	Intelligence artificielle : représentations, projections et pratiques dans l'enseignement des langues à l'école primaire, projet institutionnel "Département de la Recherche" ; mois : 24 – responsable scientifique : E. Jenny, Haute École Pédagogique BEJUNE, Bienne (Suisse)
2024-2026	Suivi scientifique de l'expérimentation pilote d'Année d'immersion en allemand (ANIMA), projet financé par le Service de l'enseignement obligatoire du canton de Neuchâtel (SEEO) – Responsables scientifiques : L. Gajo, E. Jenny, Université de Genève (Suisse) et Haute École Pédagogique BEJUNE, Bienne (Suisse)
2017-2019	Évaluation de la Filière Bilingue du degré primaire (FiBi) à Bienne (concept de 2010), projet financé par la Direction de la formation, de la culture et du sport de la Ville de Bienne – Responsable scientifique : E. Jenny, Haute École Pédagogique BEJUNE, Bienne (Suisse)

Participation à des projets

2025-2028	Academic Network to Empower Educators for Democracy and Peace (DEM-ED), projet financé par le Secrétariat d'État à l'éducation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI) et piloté par la PH Zürich – Responsables scientifiques : F. Arcidiacono, E. Jenny, Haute École Pédagogique BEJUNE, Bienne (Suisse)
2022-2024	Peer Exchange Network in Teacher Education (PEER-Net), projet financé par le Secrétariat d'Etat à la Formation (SEFRI) et piloté par la PH Zürich – Responsable scientifique : S. Boulos, F. Arcidiacono, Haute École Pédagogique, Zurich (Suisse), Haute École Pédagogique BEJUNE, Bienne (Suisse)
2022-2024	Évaluation de la Filière Bilingue du degré primaire (FiBi) à Bienne, projet financé par la Direction de la formation, de la culture et du sport de la Ville de Bienne – Responsables scientifiques : I. Michel, J. Veillette, PHBern (Suisse), Haute École Pédagogique BEJUNE, Bienne (Suisse)
2020-2023	Évaluation de la Filière Bilingue du degré secondaire 1 (FiBiS) à Bienne, , projet financé par la Direction de la formation, de la culture et du sport de la Ville de Bienne – Responsables scientifiques : I. Michel, J. Veillette, PHBern (Suisse), Haute École Pédagogique BEJUNE, Bienne (Suisse)
2016-2024	Suivi scientifique du l'enseignement de l'allemand par immersion précoce dans le canton de Neuchâtel (PRIMA), – Responsables scientifiques : L. Gajo, J. Veillette, Université de Genève (Suisse) et Haute École Pédagogique BEJUNE, Bienne (Suisse)

6. Activités d'enseignement et tâches institutionnelles

Enseignements assurés au sein de la HEP-BEJUNE

- 2025-2026 Professeur à la Haute École Pédagogique BEJUNE, Formation primaire, La Chaux-de-Fonds (Suisse) :
- Didactique intégrée des langues : introduction
 - Didactique intégrée des langues : approfondissement
- Professeur à la Haute École Pédagogique BEJUNE, Formation primaire, Delémont (Suisse) :
- « Langage de classe » et moyens d'enseignement pour le français »
 - Ateliers Recherche
- Professeur à la Haute École Pédagogique BEJUNE, Formation en pédagogie spécialisée, Bienne (Suisse) :
- Pratiques plurilingues et dimensions socioculturelles
- 2024-2025 Professeur à la Haute École Pédagogique BEJUNE, Formation primaire, La Chaux-de-Fonds (Suisse) :
- Didactique intégrée des langues : introduction
 - Didactique intégrée des langues : approfondissement
- Professeur à la Haute École Pédagogique BEJUNE, Formation primaire, Delémont (Suisse) :
- « Langage de classe » et moyens d'enseignement pour le français »
 - Ateliers Recherche
- Professeur à la Haute École Pédagogique BEJUNE, Formation en pédagogie spécialisée, Bienne (Suisse) :
- Pratiques plurilingues et dimensions socioculturelles
- Professeur à la Haute École Pédagogique BEJUNE, Formation continue et postgrade, Bienne (Suisse) :
- Neurolinguistique : impact de l'apprentissage d'une nouvelle langue sur le cerveau, et vice-versa
 - Demi-journée de formation annuelle PRIMA/ANIMA
- 2023-2024 Chargé d'enseignement à la Haute École Pédagogique BEJUNE, Formation en pédagogie spécialisée, Bienne (Suisse) :
- Pratiques plurilingues et dimensions socioculturelles
- Chargé d'enseignement à la Haute École Pédagogique BEJUNE, Formation secondaire, Bienne (Suisse) :
- Gestion de la diversité : Pratiques plurilingues et dimensions socioculturelles

- Chargé d'enseignement à la Haute École Pédagogique BEJUNE, Formation continue et postgrade, Bienne (Suisse) :
- Développement et partage de séquences d'enseignement bilingue
 - Travail sur le PER et le Lehrplan21
- 2022-2023 Chargé d'enseignement à la Haute École Pédagogique BEJUNE, Formation en pédagogie spécialisée, Bienne (Suisse) :
- Pratiques plurilingues et dimensions socioculturelles
- Chargé d'enseignement à la Haute École Pédagogique BEJUNE, Formation secondaire, Bienne (Suisse) :
- Gestion de la diversité : Pratiques plurilingues et dimensions socioculturelles
- Chargé d'enseignement à la Haute École Pédagogique BEJUNE, Formation continue et postgrade, Bienne (Suisse) :
- Développement et partage de séquences d'enseignement bilingue
 - Enseigner en milieu interculturel (module d'introduction)
- 2021-2022 Chargé d'enseignement à la Haute École Pédagogique BEJUNE, Formation en pédagogie spécialisée, Bienne (Suisse) :
- Pratiques plurilingues et dimensions socioculturelles
- Chargé d'enseignement à la Haute École Pédagogique BEJUNE, Formation secondaire, Bienne (Suisse) :
- Gestion de la diversité : Pratiques plurilingues et dimensions socioculturelles
- Chargé d'enseignement à la Haute École Pédagogique BEJUNE, Formation continue et postgrade, Bienne (Suisse) :
- Travailler la L2 en planifiant et conduisant une excursion à Fribourg
 - Formation en immersion : Développer une séquence immersive en réseau
 - Bilinguisme : comparaison des plans d'études pour trouver des synergies
 - Enseigner en milieu interculturel (module de conclusion)
- 2020-2021 Chargé d'enseignement à la Haute École Pédagogique BEJUNE, Formation en pédagogie spécialisée, Bienne (Suisse) :
- Pratiques plurilingues et dimensions socioculturelles
- Chargé d'enseignement à la Haute École Pédagogique BEJUNE, Formation secondaire, Bienne (Suisse) :
- Gestion de la diversité : Pratiques plurilingues et dimensions socioculturelles
- Chargé d'enseignement à la Haute École Pédagogique BEJUNE, Formation continue et postgrade, Bienne (Suisse) :
- Les enjeux dans les disciplines non linguistiques (DdNL)
 - CAS Education & Plurilinguisme : Les politiques éducatives et linguistiques
 - Enseigner en milieu interculturel (module d'introduction)

- 2019-2020 Chargé d'enseignement à la Haute École Pédagogique BEJUNE, Formation en pédagogie spécialisée, Bienne (Suisse) :
- Pratiques plurilingues et dimensions socioculturelles
- Chargé d'enseignement à la Haute École Pédagogique BEJUNE, Formation secondaire, Bienne (Suisse) :
- Gestion de la diversité : Pratiques plurilingues et dimensions socioculturelles
- Chargé d'enseignement à la Haute École Pédagogique BEJUNE, Formation continue et postgrade, Bienne (Suisse) :
- Les enjeux dans les disciplines non linguistiques (DdNL)
 - CAS Education & Plurilinguisme : Les politiques éducatives et linguistiques
 - Enseigner en milieu interculturel (module d'introduction)
- 2019-2020 Chargé d'enseignement à la Haute École Pédagogique BEJUNE, Formation en pédagogie spécialisée, Bienne (Suisse) :
- Pratiques plurilingues et dimensions socioculturelles
- Chargé d'enseignement à la Haute École Pédagogique BEJUNE, Formation continue et postgrade, Bienne (Suisse) :
- Enseigner en milieu interculturel (module de conclusion)
- 2018-2019 Chargé d'enseignement à la Haute École Pédagogique BEJUNE, Formation en pédagogie spécialisée, Bienne (Suisse) :
- Pratiques plurilingues et dimensions socioculturelles
- Chargé d'enseignement à la Haute École Pédagogique BEJUNE, Formation continue et postgrade, Bienne (Suisse) :
- Enseigner en milieu interculturel (module de conclusion)
 - Didactique plurilingue à l'occasion de l'introduction des nouveaux Moyens d'Enseignement Romand (MER) pour l'allemand (Der Grüne Max 5. Klasse / Der Grüne Max 6. Klasse / Junior 7. Klasse)
 - Didactique plurilingue à l'occasion de l'introduction des nouveaux Moyens d'Enseignement Romand (MER) pour l'allemand (Genial Klick 9^e)
- 2017-2018 Chargé d'enseignement à la Haute École Pédagogique BEJUNE, Formation continue et postgrade, Bienne (Suisse) :
- Enseigner en milieu interculturel (module d'introduction)
 - Didactique plurilingue à l'occasion de l'introduction des nouveaux Moyens d'Enseignement Romand (MER) pour l'allemand (Der Grüne Max 5. Klasse / Der Grüne Max 6. Klasse / Junior 7. Klasse)
- 2016-2017 Chargé d'enseignement à la Haute École Pédagogique BEJUNE, Formation continue et postgrade, Bienne (Suisse) :
- Didactique plurilingue à l'occasion de l'introduction des nouveaux Moyens d'Enseignement Romand (MER) pour l'allemand (Der Grüne Max 5. Klasse / Der Grüne Max 6. Klasse)

- 2015-2016 Chargé d'enseignement à la Haute École Pédagogique BEJUNE, Formation continue et postgrade, Bienne (Suisse) :
- Didactique plurilingue à l'occasion de l'introduction des nouveaux Moyens d'Enseignement Romand (MER) pour l'allemand (Der Grüne Max 5. Klasse)

Direction de projets au sein de la HEP-BEJUNE

- 2025-2026 Professeur à la Haute École Pédagogique BEJUNE, Formation continue et postgrade, Bienne (Suisse) :
- Responsable des projets bi-plurilingues
- 2024-2025 Professeur à la Haute École Pédagogique BEJUNE, Formation continue et postgrade, Bienne (Suisse) :
- Direction du CAS Plurilinguisme
 - Responsable des projets bi-plurilingues
- 2023-2024 Chargé d'enseignement à la Haute École Pédagogique BEJUNE, Formation continue et postgrade, Bienne (Suisse) :
- Direction du CAS Plurilinguisme
 - Responsable des projets bi-plurilingues
 - Répondant du domaine MSN, SHS et développement durable
 - Responsable de l'offre facultative de cours de formation continue
- 2022-2023 Chargé d'enseignement à la Haute École Pédagogique BEJUNE, Formation continue et postgrade, Bienne (Suisse) :
- Direction du CAS Éducation & Plurilinguisme
 - Responsable des subventions pour le domaine des langues
 - Co-responsable de la formation Enseigner en milieu interculturel (EMI)
 - Répondant du domaine MSN, SHS et développement durable
 - Responsable de l'offre facultative de cours de formation continue
- 2021-2022 Chargé d'enseignement à la Haute École Pédagogique BEJUNE, Formation continue et postgrade, Bienne (Suisse) :
- Direction du CAS Éducation & Plurilinguisme
 - Responsable des formatrices et formateurs du domaine des langues
 - Co-responsable de la formation Enseigner en milieu interculturel (EMI)
 - Co-responsable du dispositif de formation continue pour l'introduction des nouveaux moyens d'enseignement pour le français
 - Responsable de l'offre facultative de cours de formation continue
- 2020-2021 Chargé d'enseignement à la Haute École Pédagogique BEJUNE, Formation continue et postgrade, Bienne (Suisse) :
- Direction du CAS Éducation & Plurilinguisme
 - Responsable des projets bi-plurilingues
 - Responsable des formatrices et formateurs du domaine des langues
 - Responsable de l'offre facultative de cours de formation continue

- 2020-2021 Chargé d'enseignement à la Haute École Pédagogique BEJUNE, Formation continue et postgrade, Bienne (Suisse) :
- Direction du CAS Éducation & Plurilinguisme
 - Responsable des projets bi-plurilingues
 - Responsable des formatrices et formateurs du domaine des langues
 - Responsable de l'offre facultative de cours de formation continue
- 2019-2020 Chargé d'enseignement à la Haute École Pédagogique BEJUNE, Formation continue et postgrade, Bienne (Suisse) :
- Direction du CAS Éducation & Plurilinguisme
 - Responsable des formatrices et formateurs du domaine des langues
 - Responsable de l'offre facultative de cours de formation continue
- 2018-2019 Chargé d'enseignement à la Haute École Pédagogique BEJUNE, Formation continue et postgrade, Bienne (Suisse) :
- Direction du CAS Éducation & Plurilinguisme
 - Responsable des formatrices et formateurs du domaine des langues
 - Responsable des formations visant l'introduction des nouveaux moyens d'enseignement en SHS
 - Responsable de l'offre facultative de cours de formation continue
- 2017-2018 Chargé d'enseignement à la Haute École Pédagogique BEJUNE, Formation continue et postgrade, Bienne (Suisse) :
- Direction du CAS Éducation & Plurilinguisme
 - Responsable des formatrices et formateurs du domaine des langues
 - Responsable des formations visant l'introduction des nouveaux moyens d'enseignement en SHS
 - Responsable de l'offre facultative de cours de formation continue
- 2016-2017 Chargé d'enseignement à la Haute École Pédagogique BEJUNE, Formation continue et postgrade, Bienne (Suisse) :
- Direction du CAS Éducation & Plurilinguisme
 - Responsable des formations visant l'introduction des nouveaux moyens d'enseignement en SHS
 - Responsable de l'offre facultative de cours de formation continue
- 2015-2016 Chargé d'enseignement à la Haute École Pédagogique BEJUNE, Formation continue et postgrade, Bienne (Suisse) :
- Responsable des formations visant l'introduction des nouveaux moyens d'enseignement en SHS
 - Responsable de l'offre facultative de cours de formation continue

7. Affiliations dans des sociétés scientifiques et associations

- Depuis 2025 Membre du comité directeur de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE)
- Depuis 2024 Membre du comité de de l'Association pour la Promotion de l'Enseignement Plurilingue en Suisse (APEPS)

2019-2024	Président de l'Association pour la Promotion de l'Enseignement Plurilingue en Suisse (APEPS)
Depuis 2018	Membre de l'Association pour le Développement de l'Enseignement Bi/plurilingue (ADEB)
Depuis 2017	Membre de European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)
Depuis 2017	Membre de l'Association internationale Éducation et Diversité Linguistique et Culturelle (EDiLiC)
Depuis 2017	Membre de l'Association en Didactique des Langues Étrangères en Suisses (ADLES)
Depuis 2017	Membre de l'Association Suisse de Linguistique appliquée (VALS-ASLA)
Depuis 2017	Membre de l'Association Internationale pour la recherche en didactique du français (AIRDF)

8. Publications

Ouvrages ou coordination d'ouvrages

Jenny, E. (2023). *Immersion réciproque. Apprentissages et enjeux didactiques en contexte bi-plurilingue*. Thèse de doctorat remaniée. Alphil (<https://www.alphil.com/971-jenny-emile>)

Steffen, G., Vuksanović, I., & Jenny, E. (Eds.). (2019). Le contenu dans l'enseignement de L2 et dans l'enseignement en L2 / Teaching an L2 through content and teaching content in an L2. *Bulletin suisse de linguistique appliquée*, 110.

Thèse de doctorat disponible en Open Access

Jenny, E. (2021). *Compétences socio-communicatives et apprentissage des mathématiques pour des élèves de 10-12 ans dans un dispositif d'immersion réciproque allemand-français*. Thèse de doctorat. Université de Genève (<https://archive-ouverte.unige.ch/unige:151042>)

Chapitres d'ouvrages

Jenny, E., & Arcidiacono, F. (2024). Capacity of argumentation in written productions of 14-15-year-old students from a bilingual secondary school in Switzerland. In F. Arcidiacono & J. Convertini (Eds.), *The Psychology of Argumentation and Reasoning in Education* (pp. 267-296). Nova Science Publishers.

Jenny, E., & Arcidiacono, F. (2024). Apprentissage de la L2 et des mathématiques par des élèves à profil bi-plurilingue en contexte bilingue. In O. Floquet & S. Melogno (Eds.), *Metalinguistic Awareness: Recomposing Cognitive, Linguistic and Cultural Conflicts* (pp. 145-160). Sapienza University Press.

Jenny, E., & Gajo, L. (2022). Vers une approche multi-intégrée de l'enseignement des mathématiques en contexte bilingue. In C. Hache & C. Mendonça Dias (Eds.), *Plurilinguisme et enseignement des mathématiques*. Lambert Lucas.

Jenny, E. (2020). Immersion réciproque: compétences socio-communicatives et disciplinaires d'élèves bi-plurilingues au cycle 2. In N. Chatelain, C. Miserez-Caperos & G. Steffen (Eds.), *Inter-agir dans la diversité à l'école. Regards pluriels* (pp. 87-113). Editions HEP-BEJUNE.

Jenny, E., & Arcidiacono, F. (2019). Two-way immersion school: L2-proficiency and mathematic competences of 10-12-year-old children. In R. V. Nata (Ed.), *Progress in Education. Vol. 60* (pp. 53-82). Nova Science Publishers.

Articles dans des revues à comité de lecture

Arcidiacono, F., & Jenny, E. (2025). Vivere l'interculturalità tramite esperienze di mobilità tra futuri insegnanti. *Nuova Secondaria*, 9, 31-36.

Jenny, E. (2020). Reziproke Immersion: schriftliche und mehrsprachige Kompetenzen von 10-12-jährigen Schülerinnen und Schülern, *Bulletin suisse de linguistique appliquée, numéro spécial*, 99-116.

Steffen, G., Vuksanović, I., Freytag Lauer, A., & Jenny, E. (2019). Quelle frontière entre enseignement bilingue et enseignement de langue orienté vers le contenu? *Babylonia. The Swiss Journal of Language Teaching and Learning, Sonderbeilage*, 3, 37-37.

Jenny, E., & Arcidiacono, F. (2019). Apprentissage des mathématiques en tant que discipline dite non linguistique (DdNL) en contexte d'immersion réciproque en français et allemand. *Revue TDFLE*, 74.

Jenny, E., Arcidiacono, F., & Gajo, L. (2019). Enseignement bilingue: analyse de pratiques interactionnelles dans un dispositif d'immersion réciproque. *Bulletin suisse de linguistique appliquée*, 110, 75-90.

Jenny, E. (2018). Apprentissage de la L2: focus sur les compétences de lecture des élèves bi-plurilingues de la ville de Biel/Bienne. *Forum-lecture.ch Plate-forme en ligne pour la littérature*.

Arcidiacono, F., & Jenny, E. (2016). Eine Sprache lernen und diese unterrichten: Erfahrungen von Lehrkräften, Schülern und Familien im Rahmen des Projektes SOFT. *Babylonia. The Swiss Journal of Language Teaching and Learning*, 3, 30-31.

Articles dans des actes de colloques

Jenny, E., & Bosmans, D. (2026). AI: Exploration of Practices and Needs in Language Teaching from a Pre-Service Teacher Perspective in Primary Schools. *Proceedings of EDULEARN Conference 2026*. <https://doi.org/10.21125/edulearn>.

Bosmans, D., & Jenny, E. (2022). The Adolescent Foreign Language Classroom Anxiety Scale (AFLCAS) – Preliminary results of its application amongst French-speaking students of EFL

- in Swiss secondary schools and implications for pre-service teacher training. *Proceedings of ICERI2022 Conference*.
- Jenny, E., & Tonon, A. (2021). Teaching in an intercultural environment: Assessment of an in-service training programme for Swiss teachers. *Proceedings of ICERI2021 Conference*.
- Jenny, E. (2020). Didactic challenges for mathematics and L2 learning in a German-French two-way dual immersion programme in Switzerland. In L. Gómez Chova, A. López Martínez & I. Candel Torres (Eds.), *13th International Conference of Education, Research and Innovation. Conference Proceedings* (pp. 2064-2073). IATED Academy.
- Jenny, E., & Arcidiacono, F. (2019). Exploring the impact of a Swiss bilingual program through a mixed method design. In M. Carmo (Ed.), *Education and New Developments 2019. Vol. 2* (pp. 27-31). InScience Press.
- Jenny, E. (2018). L2-proficiency and mathematic competences of 10-12 years old children in Swiss two-way immersion elementary school project FiBi. In M. Carmo (Ed.), *Education and New Developments 2018* (pp. 289-293). InScience Press.

Contributions à des conférences nationales et internationales

- Etienne-Tomasini, D., Jenny, E., & Buchilier, C. (2026). *Collaboration "à géométrie plurielle": acteurs, chances et enjeux d'une coopération en faveur de la sensibilisation au patois fribourgeois*. Colloque RIFT 2026 (25 ans), Genève (Suisse), 09/09/2026.
- Jenny, E. & Bosmans D. (2026). *AI: Exploration of Skills and Practices in Language Teaching from a Pre-service Teacher Perspective in Primary Schools. Conference Proceedings*. Conférence EDULEARN26, Palma de Mallorca (Espagne), 30/06/2026.
- Jenny, E., & Arcidiacono, F. (2025). *Des outils pour la prise en compte du plurilinguisme lors de l'évaluation d'un dispositif d'immersion réciproque en Suisse*. Colloque "Bridging Voices in Plurilingual Education: Policies, Research, and Practices", Rome (Italie), 24/10/2025.
- Jenny, E., & Gajo, L. (2025). *Istituzione di un percorso formativo bilingue nella scuola dell'obbligo in un Cantone monolingue della Svizzera: sfide del dialogo tra ricerca scientifica e politica educativa*. Colloque "Bridging Voices in Plurilingual Education: Policies, Research, and Practices", Rome (Italie), 24/10/2025.
- Jenny, E., & Arcidiacono, F. (2025). *Reziproke Immersion als Mittel zum Zweck der Mehrsprachigkeit in der Sekundarstufe*. XI^e Congrès EDILIC "Les littératies plurilingues en éducation : Approches plurielles dans et au-dehors de la salle de classe", Hambourg (Allemagne), 24/07/2025.
- Tscharner, B., Etienne-Tomasini, D., & Jenny, E. (2025). *Plurilinguisme et patois fribourgeois: enjeux et champs de tension entre approche globalisée, diversité langagière et ancrage identitaire local - Multilingualism and the "Fribourg dialect": issues and areas of tension between a global approach,*

- linguistic diversity and local identity*. Tagung Mehrsprachigkeit 2025 Plurilinguisme et minorités linguistiques dans un contexte global, Davos (Suisse), 22/05/2025.
- Jenny, E., & Arcidiacono, F. (2025). *Insertion professionnelle : entre projection de futur.e.s enseignant.e.s en fin de formation primaire et perception d'enseignant.e.s novices*. 12^e Colloque international en éducation, Montréal (Canada), 02/05/2025.
- Radhouane, M., Arcidiacono, F., Jenny, E., & Akkari, A. (2024). *L'interculturalité au service des relations Nord-Sud en formation d'enseignant.e.s*. 5e Rencontre RIED "L'éducation à la diversité, entre crises, contestations et réformes", Marseille (France), 13/11/2024.
- Jenny, E., & Arcidiacono, F. (2024). *Apprentissage de la L2 et des mathématiques par des élèves à profil bi-plurilingue en contexte bilingue*. Rencontre "Metalinguistic Awareness : Recomposing Cognitive, Linguistic, And Cultural Conflicts. Studies in Honor of Maria Antonietta Pinto", Rome (Italie), 08/10/2024.
- Losa, S., Arcidiacono, F. & Jenny, E., & (2024). « Culture » et « interculturalité » en formation des enseignant.e.s : un équilibre précaire entre culturalisme et constructivisme. Colloque Culture(s). Bienne (Suisse), 22/02/2024.
- Jenny, E., & Arnet, I. (2023). *Critical Incidents as an Analysis Tool for International Exchange Programs. Plurilingualism and pluriculturalism in an international exchange project between Universities of Teacher Education in Switzerland, Tunisia and Albania (PEER-Net)*. Tagung Mehrsprachigkeit 2023. Davos (Suisse), 23/11/2024.
- Jenny, E. (2023). *Immersion réciproque dans un contexte officiellement bi-plurilingue : la FiBi de Biel/Bienne et ses effets sur les apprentissages et sur les compétences socio-communicatives des élèves*. Tagung Mehrsprachigkeit 2023. Davos (Suisse), 23/11/2024.
- Jenny, E., & Veillette, J. (2023). *Filières bilingues de la Ville de Bienne : quels discours institutionnels sur les parcours et compétences scolaires des élèves issus de la migration ?* XIXe Congrès international de l'ARIC: Parcours interculturels et migratoires complexes : trajectoires, stratégies et réponses institutionnelles. Québec (Canada), 20/06/2023.
- Jenny, E., & Veillette, J. (2023). *Enseignement précoce de l'allemand dans le canton de Neuchâtel : points de jonction et de ruptures entre objectifs institutionnels et discours des acteurs scolaires*. 10^{ème} congrès international de l'association EDiLiC : L'éducation plurilingue de la petite enfance à l'âge adulte: Transitions. Copenhague (Danemark), 23/06/2023.
- Bosmans, D., & Jenny, E. (2022). *The Adolescent Foreign Language Classroom Anxiety Scale (AFLCAS) – Preliminary Results Of Its Application Amongst French-Speaking Students of EFL in Swiss Secondary Schools and Implications for Pre-Service Teacher Training*. International Conference on Educational Research and Innovation (ICERI). Sevilla (Espagne), 07/11/2022.
- Jenny, E., & Tonon, A. (2021). *Teaching in an intercultural environment: assessment of an in-service training programme for swiss teachers*. International Conference on Educational Research and Innovation (ICERI). Valencia (Espagne), 07/03/2021.

- Jenny, E. (2020). *Didactic challenges for mathematics and L2 learning in a German-French two-way dual immersion programme in Switzerland*. International Conference on Educational Research and Innovation (ICERI). Sevilla (Espagne), 10/11/2020.
- Jenny, E. (2019). *Compétences cognitives dans le bilinguisme : l'exemple des mathématiques*. *Symposium sur le bi-plurilinguisme dans l'éducation*. Colloque international de l'Association pour le Développement de l'Enseignement Bi/plurilingue (ADEB). Paris (France), 23/11/2020.
- Jenny, E. (2019). *Pratiques de classe et représentations sociales des enseignants dans un dispositif d'enseignement par immersion réciproque (allemand-français) en Suisse*. Colloque international Didactique des langues & plurilinguisme(s) – 30 ans de recherches, co-organisé par le Lidilem et l'Acedle. Grenoble (France), 14/11/2019.
- Tonon, A., & Jenny, E. (2019). *Enseigner en milieu interculturel : défis et opportunités d'un dispositif de formation continue pour les enseignants de l'espace BEJUNE (Suisse)*. 8ème congrès international de l'association EDILIC. Lisbonne (Portugal), 11/07/2019.
- Jenny, E. (2019). *Immersion réciproque : compétences des élèves du cycle 2 en L2 et en mathématiques/Reziproke Immersion: Kompetenzen der SuS des Zyklus 2 in der L2 und in Mathematik*. Colloque annuel de l'Association pour la promotion de l'enseignement plurilingue en Suisse (APEPS), Bienne (Suisse), 22/11/2019.
- Steffen, G., Freytag Lauer, A., Jenny, E. & Vuksanović (2018). *Formats d'enseignement en L2 et de L2: didactique plurilingue et intégrée des langues et des contenus*. Colloque annuel de l'Association en didactique des langues étrangères en Suisse (ADLES). Lausanne (Suisse), 07/09/2018.
- Jenny, E., & Arcidiacono, F. (2019). *Exploring the impact of a Swiss bilingual program through a mixed method design*. International Conference on Education and New Developments? (END). Porto (Portugal), 23/06/2019.
- Jenny, E. (2019). *Influence de la L1 dans les productions écrites en L2 d'élèves plurilingues évoluant en classe bilingue*. Journée d'études VALS-ASLA. Brugg (Suisse), 25/01/2019.
- Jenny, E. (2018). *L2-Proficiency and mathematic competences of 10-12 years old children in Swiss two-way immersion elementary school project FiBi*. International Conference on Education and New Developments (END). Budapest (Hongrie), 23/06/2018.
- Jenny, E., Steffen, G., Vuksanović, I., & Freytag Lauer, F. (2018). *Formats d'enseignement en L2 et de L2: didactique plurilingue et intégrée des langues et des contenus*. 1^{ère} Conférence Internationale « Des langues étrangères pour tous : didactique et méthodologie ». Lausanne (Suisse), 07/09/2018.
- Jenny, E., Gajo, L., Steffen, G., Vuksanović, I., & Freytag Lauer, F. (2018). *Immersion et enseignement de la langue orienté vers le contenu : séquences didactiques et insertion curriculaire au primaire*. Journée d'étude « Quel enseignement bilingue à l'école obligatoire? ». Biel/Bienne (Suisse), 03/10/2018.

Jenny, E., Gajo, L., Steffen, G., Vuksanović, I., & Freytag Lauer, F. (2018). *Enseignement bilingue et didactique du plurilinguisme: modalités d'un travail transversal et intégratif*. Convegno Plurilinguismo 2018. Locarno (Suisse), 08/11/2018.

Rapports non publiés

Gajo, L., Jenny, E., Steffen, G., & Stübi, N. (2026). *ANIMA, Expérience pilote d'année d'immersion en allemand à l'école obligatoire dans le canton de Neuchâtel, Évaluation des expériences des classes ANIMA-léger et ANIMA-disciplinaire (2024-2025)*. Université de Genève.

Gajo, L., Jenny, E., Steffen, G., Stübi, N., & Veillette, J., (2025). *ANIMA, Expérience pilote d'année d'immersion en allemand à l'école obligatoire dans le canton de Neuchâtel, Évaluation des expériences des classes ANIMA (2023-2024)*. Université de Genève.

Gajo, L., Jenny, E., Steffen, N. Stübi, G., & Veillette, J., (2024). *ANIMA, Expérience pilote d'année d'immersion en allemand à l'école obligatoire dans le canton de Neuchâtel, Évaluation des expériences des classes ANIMA (2022-2023)*. Université de Genève.

Michel, I., Veillette, J., & Jenny, E. (2023). *Evaluation FiBiS. Schlussbericht zur Evaluation der Filiation Bilingue du degré Secondaire I (FiBiS) der Stadt Biel/Bienne*. PHBern.

Gajo, L., Jenny, E., Steffen, G., Stübi, N., & Veillette, J. (2023). *PRIMA II. Expérience pilote d'enseignement de l'allemand par immersion précoce dans le canton de Neuchâtel. Évaluation des expériences de la 11e année scolaire (2021-2022)*. Université de Genève.

Michel, I., Veillette, J., Jenny, E. & Stübi, N. (2022). *Zwischenbericht. Evaluation FiBi*. HEP-BEJUNE-PHBern.

Borel, S., Gajo, L., Jenny, E., Steffen, G., Stübi, N., & Veillette, J. (2022). *PRIMA II. Expérience pilote d'enseignement de l'allemand par immersion précoce dans le canton de Neuchâtel. Évaluation des expériences de la 10e année scolaire (2020-2021)*. Université de Genève.

Borel, S., Gajo, L., Jenny, E., Steffen, G., & Veillette, J. (2021). *PRIMA II. Expérience pilote d'enseignement de l'allemand par immersion précoce dans le canton de Neuchâtel. Évaluation des expériences de la 9e année scolaire (2019-2020)*. Université de Genève.

Borel, S., Gajo, L., Jenny, E., Steffen, G., & Veillette, J. (2020). *PRIMA II. Expérience pilote d'enseignement de l'allemand par immersion précoce dans le canton de Neuchâtel. Évaluation des expériences de la 8e année scolaire (2018-2019)*. HEP-BEJUNE.

Borel, S., Gajo, L., Jenny, E., Steffen, G., Studer, P., & Sulejmani, J. (2019). *PRIMA II. Expérience pilote d'enseignement de l'allemand par immersion précoce dans le canton de Neuchâtel*. IRDP.

Jenny, E. (2018). *Rapport succinct. Compétences en mathématiques et en L2 des élèves de 10-12 ans de la Filiation Bilingue à Biel/Bienne*. HEP-BEJUNE.

Jenny, E. (2018). *Rapport succinct. Compétences en L2 des élèves de 10-12 ans de la Filiation Bilingue à Biel/Bienne*. HEP-BEJUNE.

Jenny, E., & Steffen, G. (2017). *Compétences en L2 et en mathématiques des élèves de 7^e de la Filière Bilingue (FiBi) à Biel/Bienne*. HEP-BEJUNE.

Articles dans des revues professionnelles

Bemporad, C., & Jenny, E. (2026). *Littératies plurilingues dans l'éducation et la formation: compte-rendu du XI^e congrès EDILIC*. Blog du CeDiLE.

Arcidiacono, F., & Jenny, E. (2025). Autour de quelques aspects psychosociaux d'une éducation à la démocratie dans l'enseignement. *Enjeux Pédagogiques*, 45.

Jenny, E. (2025). *Mehrsprachigkeit und sprachliche Minderheiten in einem globalen Kontext: Rückblick auf den Kongress in Davos (Mai 2025) [Bericht]*. Blog du CeDiLE.

Jenny, E., & Arcidiacono, F. (2025). Expérience de mobilité dans la formation à l'enseignement. *Educateur*, 3, 8-9.

Jenny, E. (2025). *30 ans de l'APEPS: Passé, présent et futur de l'enseignement bilingue* [Compte-rendu]. Blog du CeDiLE.

Jenny, E. (2025). *30 Jahre APEPS: Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft des zweisprachigen Unterrichts* [Rückblick]. Blog du CeDiLE.

Gajo, L., Steffen, G., Hofmann, B., Biundo, G. & Jenny, E. (2024). VABENE: des séquences didactiques pour l'enseignement bilingue à l'école obligatoire. *Educateur*, 9, 20-21.

Tonon, A., Veillette, J., Jenny, E., & Alvir, A. (2022). Médier en situation interculturelle. Bilan d'un dispositif de formation-recherche. *Enjeux Pédagogiques*, 38.

Jenny, E. (2020). APEPS - Rückblick 2019. *Babylonia. The Swiss Journal of Language Teaching and Learning*, 3, 23-23.

9. Engagement dans des revues et éditions scientifiques

Depuis 2025 Membre du comité éditorial des Éditions HEP-BEJUNE

Depuis 2024 Membre du comité de Lecture pour la collection Langues/Sprachen de Peter Lang

Depuis 2022 Membre de comités de lecture pour Peter Lang

Depuis 2019 Membre du comité de Lecture du Centre de didactique des langues étrangères (CeDiLE)