

CURRICULUM VITAE

GILLES BLANDENIER

Adresse professionnelle :

HEP-BEJUNE
Chemin de la Ciblerie 45
CH-2503 Bienne (Suisse)
Tél. +41 32 886 97 19
gilles.blandenier@hep-bejune.ch

ResearchGate: <https://www.researchgate.net/profile/Gilles-Blandenier>

ORCID: 0000-0002-4774-9866

1° FONCTION ACTUELLE

Professeur dans le domaine « mathématiques et sciences de la nature », HEP-BEJUNE, Bienne

2° AUTRES FONCTIONS

2013-2019 Professeur pour la didactique de la biologie, HEP-BEJUNE, Bienne

Dès 2017 Chercheur, HEP-BEJUNE, Bienne

1997-2019 Enseignant de sciences de la nature au cycle 3, Neuchâtel

3° FORMATION

2014 Certificat FSEA (niveau 1). Animer des sessions de formation pour adultes (EFFE, Bienne)

2014 Doctorat en biologie, Dr rerum naturalium (Université de Fribourg)

1997 Certificat d'aptitudes pédagogiques en biologie, chimie, physique et attestation en informatique (SPES, Neuchâtel)

1996 Master en biologie (orientation écologie et systématique) avec mention très bien et prix Jean Landry (Université de Neuchâtel)

1989 Maturité type C, mention excellent au concours "La Science appelle les jeunes" pour le travail de maturité en biologie (Gymnase cantonal de La Chaux-de-Fonds)

4° ENSEIGNEMENT ET ACCOMPAGNEMENT

Dès 2013 Séminaire de didactique de la biologie pour le degré secondaire 2 et visites de stage. Collaboration avec des formatrices et formateurs internes et externes. HEP-BEJUNE, Bienne

Dès 2013	Séminaire de didactique des sciences de la nature pour le degré secondaire 1 et visites de stage. Partie biologie et séminaires communs des sciences. Collaboration avec des formateurs internes et externes. HEP-BEJUNE, Bienne
Dès 2025	Formations continues ponctuelles relatives au jardin scolaire et aux projets de verdissement de cours d'écoles
2024-2025	Formations continues ponctuelles sur l'utilisation des outils numériques dans l'enseignement des sciences (biologie en particulier). HEP-BEJUNE
2024	Formation continue ponctuelle sur les araignées. HEP/PH Fribourg
2023	Formation continue ponctuelle sur la création de ressources numériques libres et l'utilisation d'une plateforme numérique éducative libre. HEP-BEJUNE
2022-2025	Formations continues ponctuelles sur l'évaluation des compétences. La Chaux-de-Fonds, Cernier, St-Imier, HEP-BEJUNE, éducation21
2022-2024	Intervention dans le cadre du cours sur le service learning, Université de Neuchâtel
Dès 2017	Formations continues ponctuelles (étang scolaire, bioindication des cours d'eau, néophytes, sons du sol) dans le cadre du programme GLOBE et sur l'enseignement à l'extérieur au cycle 3. HEP-BEJUNE, La Chaux-de-Fonds, Champ-du-Moulin, Riaz, Genève, Posieux, Moudon
2015-2017	Cours de formation continue en sciences de la nature niveau 2 pour les enseignant·e·s généralistes du canton de Neuchâtel. Collaboration avec l'Université de Neuchâtel. HEP-BEJUNE, Neuchâtel
2016-2017	Formations continues ponctuelles pour l'introduction au nouveau moyen d'enseignement romand pour les sciences au cycle 3. HEP-BEJUNE, La Chaux-de-Fonds et Bienne
2016-2017	Formations ponctuelles à l'identification des araignées dans le cadre de travaux de master (HEPIA Genève et Université de Neuchâtel) et d'un stage (Muséum d'histoire naturelle de Neuchâtel)
Dès 2016	Répondant du programme GLOBE. HEP-BEJUNE, Bienne
2015-2016	Formation continue pour l'introduction au nouveau moyen d'enseignement romand pour les sciences au cycle 2. HEP-BEJUNE, Neuchâtel
2010-2011	Formateur pour la didactique de la biologie. Remplacement du titulaire. HEP-BEJUNE, La Chaux-de-Fonds
2009-2018	Animateur pour les sciences de la nature au centre des Terreaux à Neuchâtel
1999-2013	Formateur en établissement et mentor
1997-2019	Enseignement en sciences de la nature, informatique et ateliers de sciences au cycle 3 (8H à 11H) au centre des Terreaux à Neuchâtel
1995-1996	Animateur du programme "à la découverte de la biodiversité" destiné à des classes du cycle 2 du canton de Neuchâtel et animations au Muséum d'histoire naturelle de La Chaux-de-Fonds
1993-1995	Assistant volontaire au laboratoire d'entomologie et d'écologie animale à l'Université de Neuchâtel
Dès 1993	Cours de formation ponctuels, excursions et animations naturalistes pour adultes et enfants dispensés dans le cadre de différentes institutions

5° EXPERTISE D'EXAMENS

- Dès 2020 Expert principal pour la biologie et la biologie humaine au sein de la Commission d'examen pour les écoles de culture générale du canton de Berne
- Dès 2016 Examens de biologie pour l'obtention de la maturité spécialisée option pédagogie. EMSp, Moutier, GBJB, Bienne

6° RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT

- Dès 09.25 Projet de recherche & développement : SCIensibilité.
- Dès 01.25 Projet de recherche & développement : CUFT. Coopération entre Hautes Écoles pour une Formation des enseignant·es tournée vers l'avenir. Développer l'ED(D), mettre en réseau les domaines d'études, renforcer la cohérence de la formation. PgB swissuniversities « Durabilité »
- Dès 01.25 Projet de recherche & développement : Swiss Digital Skills Academy. PgB swissuniversities « Open Education & Digital Competencies »
- Dès 08.24 Projet de recherche & développement : permaéducation : développer les jardins scolaires pour la transition écologique (Perma II). Conçu par A. Kohler et G. Blandenier
- Dès 08.21 Projet de recherche et développement : du jardin scolaire à la permaéducation (Perma I). Conçu par A. Kohler et T. Donzé
- Dès 01.21 Projet de recherche et développement : Swiss Digital Skills Academy. Mastering Open Educational Resources (OERs) and Open Educational Platforms (OEPs) (swissuniversities "Renforcement des digital skills dans l'enseignement (P-8)". En collaboration avec F. Arcidiacono, P. Carron, A. Kohler, C. Miserez-Caperos (HEP-BEJUNE) ; D. Gillet (EPFL) ; V. Hagin et A. Gogoll (HEFSM) ; N. Frei (HEFP) ; S. Ingram (HEIA-FR)
- 01.20-07.23 Projet de recherche et développement : apprentissage adaptatif. Avec P. Monnerat Lycée cantonal de Porrentruy
- 08.20-07.21 Partie Suisse romande du projet national : le futur de la forêt - une étude sur la formation. Analyse du matériel d'enseignement sur la forêt et de son utilisation au secondaire I et II en Suisse. Mandat de l'OFEV, coordination GLOBE Suisse. En collaboration avec A. Hendier
- 02-06.19 Adaptation du matériel d'enseignement pour le secondaire 1 « les exploratrices et explorateurs de la cigogne » dans le cadre de GLOBE Suisse
- Dès 08.18 Projet de recherche : Transformations. En collaboration avec F. Pellaud HEP/PH-FR et N. Gey HEP/PH-FR et Université de Genève, P. Massiot HEP-BEJUNE, P. Gay et C. Lepareur HEP Vaud, R. Shankland, Université de Lyon et I. Dauner Gardiol éducation21. Sous la direction de F. Pellaud
- 02.18-12.19 Partie communication au public et dossier pédagogique du projet réalisé dans le cadre de U Change : « un modèle de culture intégrée : l'aquaponie ». Collaboration avec M. Kramer
- 08.17-12.20 Projet de recherche : communautés de pratiques autour de la démarche technologique : développer des pratiques d'enseignement sociotechniques au primaire à l'aide d'un dispositif d'enseignement mi-fini. Collaboration avec A. Kohler (HEP-BEJUNE), P. Gremaud, S. Jenny & C. Kolly (HEP/PH-FR), F. Bousadra (Université de Sherbrooke,

	Canada). Sous la direction de P. Roy et G. Blandenier. Projet de recherche financé par Swissuniversities (2Cr2D) et les institutions partenaires
2006-2014	Thèse de doctorat sur la dispersion aérienne des araignées (sous la direction du Prof. L. - F. Bersier)
2006-2014	Périodes ponctuelles d'assistanat pour la recherche au département de biologie de l'Université de Fribourg
Dès 1996	Mandats d'expertise dans le domaine de l'identification et de l'écologie des araignées en Suisse et en France voisine pour le compte de différents organismes et de différents programmes de recherche

7° SUIVI DE TRAVAUX DE MASTER

2023-2024	« Un portfolio évaluatif en sciences de la nature au cycle 3 ». Formation secondaire, HEP-BEJUNE, Bienne
2022-2023	« Mise en place d'une séquence avec des mysterys en Sciences de la nature au secondaire 1. Quels effets sur les élèves ? ». Formation secondaire, HEP-BEJUNE, Bienne
2022-2023	« En sciences, peut-on apprendre en jouant à l'aide d'un escape game ? ». Formation secondaire, HEP-BEJUNE, Bienne
2021-2022	« Intégration de l'enseignement en plein air dans le processus d'enseignement-apprentissage à l'école secondaire I dans l'espace BEJUNE ». Formation secondaire, HEP-BEJUNE, Bienne
2019-2020	« L'impact des démarches d'expérimentation sur les conceptions initiales des élèves ». Formation secondaire, HEP-BEJUNE, Bienne
2019-2020	« Utilisation de notes personnelles lors d'évaluations sommatives ». Formation secondaire, HEP-BEJUNE, Bienne
2018-2019	« La formulation des questions de façon itérative par les élèves : quel impact sur leurs stratégies d'apprentissage ? ». Formation secondaire, HEP-BEJUNE, Bienne
2017-2018	« Les quiz hebdomadaires : quels impacts sur l'anxiété et la motivation des élèves du secondaire 1 en biologie ? ». Formation secondaire, HEP-BEJUNE, Bienne
2017-2018	« EDD et Sciences de la Nature : choix de thématique(s) pour l'enseignement au secondaire 1 et mesures d'efficience ». Formation secondaire, HEP-BEJUNE, Bienne

8° CO-ORGANISATION D'ÉVÉNEMENTS SCIENTIFIQUES

19-20.06.25	8 ^{ème} Rencontre latine du GROM-DID-SCNAT. HEP-BEJUNE, Bienne
24.09.24	Rencontre romande en EDD. A distance
15-16.06.23	7 ^{ème} Rencontre latine du GROM-DID-SCNAT. HEP/PH-FR, Fribourg
17-18.06.21	6 ^{ème} Rencontre latine du GROM-DID-SCNAT. HEP-VS, Saint-Maurice
20.11.19	Journée pratique EDD. HEP-BEJUNE, Bienne
14.06.19	5 ^{ème} Rencontre latine du GROM-DID-SCNAT. SUPSI, Locarno

- 30.11.17 Réseau des formatrices et des formateurs EDD de Suisse latine. Quelle place pour les/mes valeurs en EDD ? HEP-BEJUNE, Bienne
- 2-6.09.91 XIII^{ème} Colloque Européen d'Arachnologie. Université de Neuchâtel

9° LISTE DES PUBLICATIONS

Ouvrage :

Blandenier, G., & Marcacci, S. (2022). *Les araignées. Guide de terrain*. Rossolis.

Chapitres d'ouvrages :

- Barroca-Paccard, M., Le Lay, G., Debernardi, Y., Blandenier, G., & Orange Ravachol, D. (2026). Intégrer la durabilité dans la formation en didactique des sciences de la nature. In A. Pache, N. Lausset, M. Barroca-Paccard, & P. Hertig (Dir.), *Intégrer l'éducation à la durabilité dans une Haute École* (pp. 123-138). Alphil.
- Blandenier, G., & Pellaud, F. (2021). Conceptions, représentations. In E. Runtz-Christian, & P.-F. Coen (Dir.), *Collection des concepts-clés de la formation des enseignantes et enseignants en Suisse romande et au Tessin* (pp. 34-37). LEP.
- Pellaud, F., Gay, P., Blandenier, G., Massiot, P., & Dubois, L. (2020). Developing self-confidence through the transformation of evaluation practices. In A. Diemer, E. Nedelciu, M. Schellens, M. Morales & M. Oostjick. *Paradigms, models, scenarios and practices for strong sustainability* (pp. 397-406). Oeconomia.
- Pellaud, F., Bassin, M., Blandenier, G., & Massiot, P. (2019). La pédagogie par projet en éducation en vue d'un développement durable pour développer des compétences transdisciplinaires. In F. Darbellay, M. Louviot, & Z. Moody (Sous la direction de). *L'interdisciplinarité à l'école. Succès, résistance, diversité* (pp. 231-255). Alphil.

Publications dans des revues avec comité de lecture :

- Pellaud, F., Blandenier, G., Massiot, P., Gay, P., Lepareur, C., Gey, N., Shankland, R., Dauner-Gardiol, I., Sudan, C., & Muths, J. (2025). Des outils d'évaluation pour les compétences transversales. *Formation et pratiques d'enseignement en question*, 30, 17-29.
- Kohler, A., Donzé, T., Gremion, F., Carron, P., & Blandenier, G. (2025). De la permaculture à la permaéducation : une voie pour penser l'évaluation ? *Revue des sciences de l'éducation*, 50(2).
- Pache, A., Gey, N., Lausset, N., Mühlematter, Y., Blandenier, G., Massiot, P., Pellaud, P., & Gay, P. (2023). Research approaches in ESD/ESE: reflections of Swiss researchers. *Environmental Education Research*, 29(8), 1170-1185. DOI: 10.1080/13504622.2023.2225809
- Gey, N., Pellaud, F., Blandenier, G., Lepareur, C., Massiot, P., Shankland, R., & Gay, P. (2022). Assessment of cross-cutting competences in education for sustainable development. Example of the Swiss research project transformations. *Environmental Education Research*. DOI:10.1080/13504622.2022.2136362
- Kohler, A., & Blandenier, G. (2022). Teaching technology at primary school in Switzerland: A pilot study focused on repairing office items. *Progress in Science Education*, 5(2), 64-72.
- Pellaud, F., Shankland, R., Blandenier, G., Dubois, L., Gey, N., Massiot, P., & Gay, P. (2021). The Competencies That School-Leavers Should Possess in Order to Meet the Challenges of the 21st Century. *Frontiers in Education*, 6, 1-12. <https://doi.org/10.3389/educ.2021.660169>
- Pellaud, F., Blandenier, G., Massiot, P., Dubois, L., & Bassin, M. (2019). Transformations : d'un concept organisateur à une mise en œuvre dans les classes pour développer des compétences en lien avec la démarche d'investigation. *Progress in Science Education*, 36-44.
- Blandenier, G., Bruggisser, O., & Bersier, L.-F. (2014). Do spiders respond to global change? A study on the

- phenology of ballooning spiders in Switzerland. *Ecoscience*, 21 (1), 79–95.
- Blandenier, G. Bruggisser, O. T., Rohr, R. P., & Bersier, L.-F. (2013). Are phenological patterns of ballooning spiders linked to habitat characteristics? *Journal of Arachnology*, 41, 126-132.
- Blandenier, G., & Mulhauser, B. (2013). Les araignées (Arachnida, Araneae) épigées en ville de Neuchâtel et en zone périurbaine. *Bulletin de la Société Neuchâteloise des Sciences Naturelles*, 133, 141-161.
- Bruggisser, O. T., Sandau, N., Blandenier, G., Fabian, Y., Kehrli, P., Aebi, A., Naisbit, R. E., & Bersier, L.-F. (2012). Direct and indirect bottom-up and top-down forces shape the abundance of the orb-web spider *Argiope bruennichi*. *Basic & Applied Ecology*, 13, 706-714.
- Blandenier, G. (2009). Ballooning of spiders (Araneae) in Switzerland: general results from an eleven-years survey. *Bulletin of the British Arachnological Society*, 14(7), 308-316.
- Cattin, M.-F., Blandenier, G., Banašek-Richter, C., & Bersier, L.-F. (2003). The impact of mowing as a management strategy for wet meadows on spider (Araneae) communities. *Biological Conservation*, 113, 179-188.
- Freuler, J., Blandenier, G., Meyer, H., & Pignon, P. (2001). Epigeal fauna in a vegetable agroecosystem. *Bulletin de la Société Entomologique Suisse*, 74, 17-42.
- Blandenier, G. (1996). Première mention de *Maro lepidus* Casemir, 1961 (Arachnida, Araneae, Linyphiidae) et aperçu de son écologie. *Bulletin de la Société Neuchâteloise des Sciences Naturelles*, 119, 59-61.

Publications dans des revues professionnelles :

- Blandenier, G. (2025). Des étudiant·e·s participent à un projet de développement portant sur l'éducation ouverte et les compétences digitales. *Enjeux Pédagogiques*, 45, 13-15.
- Barroca-Paccard, F., Le Lay, G., Debernardi, Y., Blandenier, G., Barroca-Paccard, M., & Roy, P. (2025). Associer les mathématiques et les sciences de la nature pour développer le pouvoir d'agir des élèves. *Éducateur*, 9, 9-11.
- Pellaud, F., & Blandenier, G. (2025). De l'environnement à la personne. *Educateur*, 2, 16.
- Blandenier, G. (2023). Éduquer à la sobriété. *Enjeux pédagogiques*, 41, 42.
- Pheulpin, G., Gier, J., & Blandenier, G. (2023). Globe. *Enjeux pédagogiques*, 41, 11-12.
- Blandenier, G., & Gigon, P. (2019). S'inspirer de la nature pour construire l'école de demain. *Enjeux pédagogiques*, 33, 8-10.
- Boissonnade, R., Kohler, A., Blandenier, G., Chabloz, B., & Roy, P. (2018). Création d'une communauté de pratiques pour enseigner la technologie au cycle 2. *Enjeux pédagogiques*, 30, 39-40.
- Linder, C., Höhn, H., & Blandenier, G. (2011). Araignées-Spinnen ; fiche signalétique. *Revue Suisse de Viticulture, Arboriculture et Horticulture*, 43(1), 57-58.
- Derron, J. O., & Blandenier, G. (2006). Évolution des peuplements de carabes et d'araignées dans cinq types d'habitats du domaine de Changins de 1994 à 2001. *Revue Suisse d'Agriculture*, 38(3), 141-149.
- Derron, J. O., & Blandenier, G. (2002). Typologie des carabes et des araignées du domaine de Changins. *Revue Suisse d'Agriculture*, 34(4), 177-186.
- Freuler, J., Pignon, P., Blandenier, G., & Meyer, H. (2000). Effets sur la faune épigée de programmes de lutte insecticide dans une culture de chou blanc. *Revue Suisse d'Agriculture*, 32(4), 199-204.

Publications dans des actes de colloque avec comité de lecture :

- Kohler, A., Donzé, T., & Blandenier, G. (2024). Du jardin scolaire à la permaéducation : recherche sur une

diversité de pratiques émergentes. In Y. Buyck, M. Sudries, F. Ligozat & C. Marlot (Éds), *Actes du 6e colloque international de l'ARCD, Les didactiques face à l'évolution des curricula* (vol. 2, pp. 61-74).

Blandenier, G. (2000). Dispersion aérienne des araignées et colonisation de surfaces de compensation écologique dans un paysage agricole. In *Proceedings of the workshop on ecological corridors for invertebrates: strategies of dispersal and recolonisation in today's agricultural and forestry landscapes*, Neuchâtel 2000. Environmental encounters, (vol. 45, pp 27-28). Council of Europe Publishing, Strasbourg.

Blandenier, G., & Fürst, P.-A. (1998). Ballooning spiders caught by a suction trap in an agricultural landscape in Switzerland. In P. A. Selden (ed.), *Proceedings of the 17th European Colloquium of Arachnology*, Edinburgh 1997 (pp. 177–186). British Arachnological Society, Burnham Beeches, Bucks.

Fürst, P.-A., & Blandenier, G. (1993). *Psilochorus simoni* (Berland, 1911) (Araneae, Pholcidae) : découvertes de nouvelles stations suisses et discussions de son écologie. *Bulletin de la Société Neuchâteloise des Sciences Naturelles*, 116 (1), 75-85.

Rapports :

Kohler, A., Donzé, T., & Blandenier, G. (2024). Du jardin scolaire à la permaéducation. <https://roar.hep-bejune.ch/hepbejune/documents/330146>

Pellaud, F., Blandenier, G., Massiot, P., Gey, N., & Dauner-Gardiol, I. (2024). Bilan final du projet innovant : Transformations. <https://roar.hep-bejune.ch/hepbejune/documents/327847>

Monnerat, P., & Blandenier, G. (2023). Apprentissage adaptatif. Quelles plus-values pour les élèves ? Mise en place de dispositifs au niveau secondaire 2 et analyse de leur impact en termes d'apprentissage et de bien-être chez les élèves. <https://roar.hep-bejune.ch/hepbejune/documents/326898>

Blandenier, G., Joliat, F., Veillette, J., & Voisard, N. (2023). Rapport final du réseau de compétences santé et bien-être/Hepy-Tilia, 2019 – 2023.

Probst, M., Lupatini, M., Grob, R., Blandenier, G., & Hendier, A. (2021). Mit dem Wald in die Zukunft gehen – eine Bildungsanalyse. Le futur de la forêt – une étude sur la formation. Il futuro del bosco – uno studio sulla formazione.

10° PRÉSENTATIONS DANS DES COLLOQUES SCIENTIFIQUES

Allenspach, D., Conrad, S.-J., Blandenier, G., Boltshauser, A., Hermann, M., Ingold, F., Sanchez, J., Terrien, C., & Wilhelm, M. (2026, juin). *Förderung der Nachhaltigkeitkultur an Pädagogischen Hochschulen durch partizipatives Monitoring*. Symposium « Coopération entre Hautes Écoles pour une formation des étudiant·es tournée vers l'avenir ». Colloque de la SSRE, PH St-Gallen, Suisse, 19.06.2026.

Blandenier, G., Kohler, A., & Donzé, T. *Projets de jardins scolaires et verdissement de la cour d'école*. Atelier dans le cadre de la journée d'étude sur le thème « De la classe au quartier, participer pour façonner le vivre-ensemble », éducation21, HEP-BEJUNE, Delémont, Suisse, 24.09.2026.

Blandenier, G. *Créer des ressources éducatives libres avec des étudiant·e·s*. Journée nationale d'échange du projet Swiss Digital Skills Academy (SDSA), Université de Berne, Suisse, 09.03.2026

Carron, P., Kohler, A., Sall, J., Verdier, C., & Blandenier, G. *Permaéducation : développer les jardins scolaires pour la transition écologique*. Transformer l'école et la société, HEP-BEJUNE, Bienne, Suisse, 13.05.2026.

Gigon, P., Ingold, F., & Blandenier, G. *Développer l'ED(D), mettre en réseau les domaines d'études, renforcer la cohérence de la formation*. Transformer l'école et la société, HEP-BEJUNE, Bienne, Suisse, 13.05.2026.

Kohler, A., & Blandenier, G. *Permaeducation: developing school gardens for ecological transition*. Séminaire PREMIS, Université de Neuchâtel, Neuchâtel, Suisse, 20.11.2026.

Blandenier, G., & Dauner-Gardioli, I. *Développer des compétences transversales en abordant la complexité des multiples transformations de notre monde*. 13^e Forum de didactique des sciences naturelles et de la géographie, SUPSI, Locarno, 26.01.2024.

Blandenier, G. *Ressources Transformations : développer et évaluer des compétences transversales*. Après-midi de la recherche, HEP-BEJUNE, 24.01.2024

Monnerat, P., & Blandenier, G. *Cheminement dans l'apprentissage de la biologie*. Après-midi de la recherche, HEP-BEJUNE, 08.02.2023.

Kohler, A., Donzé, T., & Blandenier, G. *Il faut cultiver notre jardin... scolaire. Un pas vers la permaéducation*. Après-midi de la recherche, HEP-BEJUNE, 08.02.2023.

Blandenier, G., & Vienat, V. *Projet Transformations « à qui appartient l'eau ». Un exemple de collaboration dans le domaine de l'Education en vue d'un Développement Durable*. Collaboration lab, Bienne, 07.11.2022.

Blandenier, G., Gey, N., & Pellaud, F. *A mixed method of qualitative and quantitative analysis. Transformations project*. Colloque ECER (Session Research methods in ESD: case studies in Switzerland), en ligne, 07.09.2021.

Blandenier, G., Devaud, P., & Massiot, P. *Évaluer les étudiant-e-s en didactique des sciences : un exemple à la HEP-BEJUNE*. 6^e rencontre latine des didacticien·nes des sciences. HEP-VS, Saint-Maurice, 18.06.2021.

Monnerat, P., & Blandenier, G. *Utilisation d'une application mobile : effets d'un algorithme sur la durée d'apprentissage*. Colloque Auptic, en ligne, 12.11.2020.

Pellaud, F., Blandenier, G., Massiot, P., Dubois, L., & Bassin, M. *Projet transformations : des ressources pour développer et évaluer les compétences des élèves*. Congrès de la SSRE, en ligne, 02.09.2020.

Pellaud, F., Blandenier, G., Massiot, P., Dubois, L., & Bassin, M. *Projet transformations : des ressources pour développer et évaluer les compétences des élèves*. 11^e Forum de didactique des sciences naturelles et de la géographie, Université de Genève, Suisse, 24.01.2020

Pellaud, F., Blandenier, G., Massiot, P., & Bassin, M. *Projet de recherche : Transformations. Quels types de traces pour évaluer les compétences des élèves ?* Colloque du CAHR, Delémont, Suisse, 13.09.2019

Pellaud, F., Blandenier, G., Massiot, P., Dubois, L., & Bassin, M. *Projet transformations : d'un concept organisateur à une mise en œuvre dans les classes pour développer des compétences en lien avec la démarche scientifique*. 5^e rencontre latine du GROM-DID-SCNNAT, Locarno, Suisse, 14.06.2019

Blandenier, G. *Inventaire des Araignées sur les 2 RNNs du Doubs*. Rencontres entomologiques. Comment améliorer la connaissance des groupes d'invertébrés méconnus dans les réserves naturelles ? Maison de la Réserve du Lac de Remoray, France, 09.11.2018

Blandenier, G. *Dynamique et phénologie de la dispersion aérienne des araignées dans un paysage agricole de Suisse romande*. Colloque de l'Association Française d'Arachnologie, Dammarie-les-Lys, France, 4.10.2014

Blandenier, G. *Do trapped ballooners reflect epigeal spider communities?* XXIV^{ème} Colloque Européen d'Arachnologie, Berne, Suisse, 26.08.2008.

Blandenier, G. *Les métaux du téléphone portable-une affaire durable ?* Colloque EDD Education 21. Et l'économie dans tout ça ? Bienne, Suisse, 24.09.2008.

Blandenier, G. *Dispersion aérienne des araignées et colonisation de surfaces de compensation écologique dans un paysage agricole*. Workshop on ecological corridors for invertebrates: strategies of dispersal and recolonisation in today's agricultural and forestry landscapes. Neuchâtel, Suisse, 12.05.2000

11° REVUE D'ARTICLES PAR LES PAIRS

Dès 2016 Différentes revues en biologie (écologie des araignées et dispersion), en didactique des sciences et en pédagogie

12° EXPERTISES

Dès 2024 Membre du comité scientifique du laboratoire international de recherche sur l'Éducation à la durabilité (LirED, HEP Vaud)

Dès 2021 Expert principal (biologie et biologie humaine) pour les examens des écoles de culture générale et de la maturité spécialisée option pédagogie du canton de Berne.

Dès 2021 Expert pour le moyen d'enseignement romand pour les sciences au cycle 3. Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP).

13° CONFÉRENCES, ÉMISSIONS DE RADIO ET DE TÉLÉVISION

Conférences

06.2026 Les araignées : un monde à découvrir. Lyceum Club International, La Chaux-de-Fonds

05.2026 Les araignées : un monde à découvrir. UNAB, Berne

01.2026 Les araignées : un monde à découvrir. Connaissance 3 Riviera – La Tour-de-Peilz, Clarens

12.2023 Les araignées : un monde à découvrir. Cercle des sciences naturelles de Vevey-Montreux

11.2023 Les araignées : un monde à découvrir. CIP, Tramelan

03.2023 Création d'un ouvrage sur les araignées : regards croisés. Avec S. Marcacci. Société Neuchâteloise d'Entomologie, Neuchâtel

10.2017 « Ballooning: quand les araignées volent... ». Groupement Herpétologique et Arachnides de Lausanne

03.2015 « Dynamique et phénologie de la dispersion aérienne des araignées dans un paysage agricole de Suisse romande ». Société Neuchâteloise d'Entomologie, Neuchâtel

12.2009 « Ballooning: quand les araignées volent ». Naturalistes romands, Genève. Cercle des Sciences naturelles Nyon - La Côte, Nyon

- 02.2005 « Les araignées : un monde à découvrir ». Cercle des Sciences Naturelles du Chablais, Aigle
- 09.2004 « Rencontre fascinante avec nos araignées ». Groupement Herpétologique et Arachnides de Lausanne
- 07.2003 « Les araignées : rencontres fascinantes au bord du chemin ». Maison de la Réserve, Labergement Sainte Marie, France

Émissions de radio

- 20.11.2022 RTS La Première. Émission [Côté jardin](#)
- 24.06.2021 RTS La Première. Émission on va vers le beau. Apps et environnement (4/5). [Un outil pédagogique et « phénologique » \(Phaenonet\)](#)
- 30.10.20 Radio Fribourg. CAP 7h30
- 11.06.19 RTS La Première. Émission CQFD. ["Quand les araignées s'envolent"](#)
- 01.05.17 RTS La Première. Émission CQFD. [« Petit guide du savoir-vivre avec ou sans araignées »](#)
- 23.05.11 RTS La Première, Impatience

Émissions de télévision

- 20.10.22 RTS La Première. Émission « Mise au point ». [La petite bête qui monte](#)
- 29.03.19 RTS La Première. Émission « Couleurs locales ». [« La faune de nos villes victime de la pollution sonore et lumineuse »](#)
- 29.11.16 Canal alpha. Émission « C'est ça l'école ». [« Un microscope atomique »](#)

14° PARTICIPATION À DES GROUPES DE TRAVAIL

- Dès 03.18 Représentant de la HEP-BEJUNE au sein du bureau du groupe latin des didacticien·ne·s des sciences naturelles
- 2018-2021 Membre d'un groupe de travail sur la vulgarisation scientifique. Université de Neuchâtel
- Dès 2016 Représentant de la HEP-BEJUNE dans le groupe de travail EDD au sein de la chambre des HEP de swissuniversities