

## COMMUNICATIONS INDIVIDUELLES

## SALLE C514 – PRÉSIDENT : WASSIM EL KHATIB

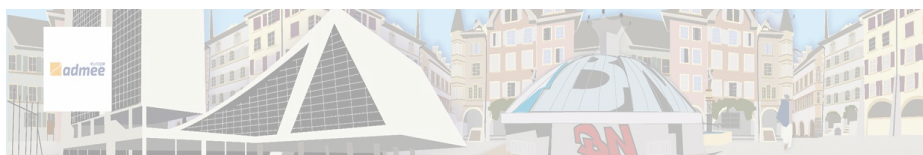
	Titre	Auteur-es	Thématique
198	Réflexions d'enseignants libanais sur les modalités d'évaluations inclusives : enjeux et continuité du scolaire à l'universitaire	Rouba Reaidi, Eva Kozma	réseau EES
213	De la crise à la robustesse : transformer les pratiques pédagogiques dans l'enseignement supérieur	Camille Larcin, Pascal Detroz	réseau EES
172	Appropriation d'un dispositif d'accompagnement méthodologique : une lecture par profils et postures de personnes primo-entrantes à l'université	Patrick Pamphile, Isabelle Bournaud	réseau EES

## SALLE C525 – PRÉSIDENTE : JULIETTE ROBERT

141	Comment la "Revue par les pair-e-s accompagnée » peut-elle devenir un levier pour le développement de la qualité dans les écoles du secondaire II ?	Evelyne Charrière	axe 5
228	Mesurer la qualité d'un système complexe : réflexion interdisciplinaire pour la conception d'un outil d'autoévaluation appliqué aux centres de langues	Annick Rivens, Pablo Garcia	axe 5
239	Utiliser la TRI pour l'évaluation des compétences dans le contexte du postsecondaire	André-Sébastien Aubin, Denis Pénard	axe 5

## SALLE C637 – PRÉSIDENT : CHRISTOPHE GREMION

244	Comment accompagner une équipe face à l'évaluation externe pour éviter l'anxiété et le sentiment de sanction?	Alexandra Holtzheimer, Stéphanie Brichard, Christophe Gremion	axe 3
226	Explorer ce qui compte vraiment : résultats d'une enquête menée avec la méthode Q sur les représentations du bien-être professionnel d'enseignants de Belgique francophone.	Denis Bertieaux, Nancy Goyette, Natacha Duroisin	axe 3



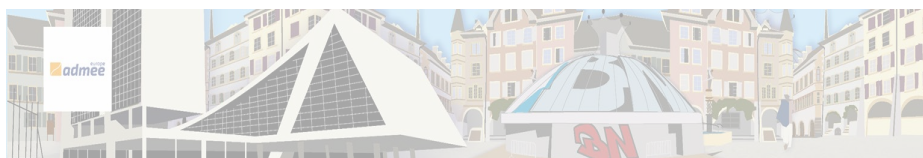
<b>235</b>	Le bien-être des enseignants : entre exigences et ressources professionnelles	Valérie Quittre, Annick Fagnant, Patricia Schillings	axe 3
------------	-------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	-------

**SALLE C703 – PRÉSIDENTE : PATRICIA AZOURY**

	<b>Titre</b>	<b>Auteur-es</b>	<b>Thématique</b>
<b>109</b>	Évolution des représentations des stagiaires à la lumière des changements en éducation : autoévaluation et développement professionnel	Norma Zakaria, Patricia Azoury	axe 2
<b>250</b>	Adoption des compétences professionnelles dans la formation initiale des enseignants de la future génération : Regards croisés entre le Maroc, la France et le Canada.	Mohamed Siraj, Mhamed Alouiz, Abdelouadoud Kharbouch	axe 2
<b>224</b>	E-valuer : apprendre à dire et réfléchir la valeur	Monique Jurado	axe 2

**SALLE C712 – PRÉSIDENT : ALBAN ROBLEZ**

<b>155</b>	Certainty-Based Marking : un format d'évaluation inclusif ? Une étude comparative entre filières et selon le genre	Philippe Gay, Jean-Michel Rigo, Jean-Luc Gilles, Dorien Boeckmans, Margot Cochez, Alix Lumbeeck, Brent Van Ballaer, Claude Houssemand, Paul Milmeister, Anouk Agten	axe 5
<b>168</b>	Vers une gouvernance intégrée de la qualité dans l'enseignement supérieur marocain : concilier indicateurs quantitatifs et reconnaissance qualitative	Oumaima Majd, Oumelbanine El Gueddar	axe 5
<b>177</b>	Les pratiques effectives d'évaluation de la performance arbitrale : entre référents institutionnels et référés situés	Jules Gatignol, Simon Boyer, Fabien Coutarel, Rix-Lièvre Geraldine	axe 5
<b>146</b>	Vers une démarche unifiée de la détection de réponses inappropriées et de l'invariance de la mesure	Sébastien Béland	axe 5



## SALLE C737 – PRÉSIDENTE : CARMEN CAVACO

	Titre	Auteur-es	Thématique
108	Bien-être et absentéisme chez les élèves du secondaire I	Alexandre Mabilon, Philippe Genoud	axe 1
126	Représentations et émotions vis-à-vis des mathématiques chez des primo-arrivants universitaires	Xavier Massart, Aveline Mazy, Karine Dejean, Marc Romainville	axe 1
197	Développer les compétences psychosociales et promouvoir les droits de l'enfant : enjeux pour la réussite éducative et le bien-être scolaire	Stefanie Rienzo, Sonia Vermeulen Steyaert, Frédéric Darbellay, Elsa Goffart, Ludivine Lenoir, Clémence Neven, Rebecca Shankland, Roxane Turgon, Isabelle Vonèche Cardia, Zoe Moody	axe 1

## SALLE C742 – PRÉSIDENTE : ELISABETH ISSAIEVA

193	Former à l'enseignement dans un monde connecté : retour des étudiantes sur une expérience COIL entre la Suisse et le Québec autour de l'inclusion numérique et des pratiques évaluatives comparées	Kostanca Çuko, Carla Barroso da Costa	axe 2
212	Une lettre à son successeur : les traces d'auto-évaluation du développement pédagogique de doctorants au travers d'un exercice d'écriture libre	Thomas Boulogne, Ulrike Petzold	axe 2
160	L'évolution du sentiment d'auto-efficacité en éducation numérique des enseignant.e.s débutant.e.s et les obstacles rencontrés.	Stéphanie Boéchat-Heer, Denise Sutter Widmer, Hana Bida, Mireille Betrancourt, Cécile Vassaux	axe 2



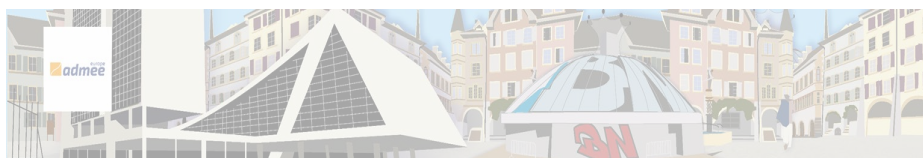
**SALLE C743 – PRÉSIDENT : OLIVIER NEUHAUS**

	<b>Titre</b>	<b>Auteur-es</b>	<b>Thématique</b>
<b>151</b>	L'autoévaluation comme levier de professionnalisation pour les enseignants professionnels en formation?	David Pauchard, Olivier Neuhaus	axe 2
<b>163</b>	L'évaluation comme levier d'un meilleur accompagnement pédagogique des étudiants sportifs de haut niveau	Jérémy Bonni	axe 2
<b>227</b>	Le portfolio réflexif comme levier d'engagement et de professionnalisation en logopédie : une réponse à la loi Qualité des soins de santé en Belgique	Camille Marcq, Charlotte Vanderwaele	axe 2

**SESSION 6**

**VENDREDI 9 JANVIER 2026**

09H00 - 10H30



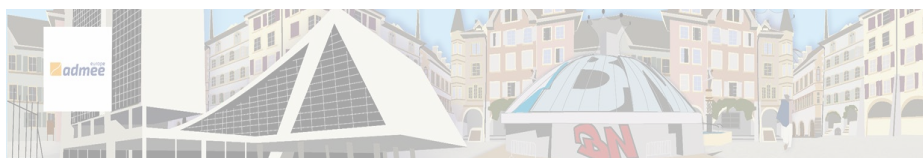
**SYMPOSIA**

**200. Évaluer le transfert entre intentions des formateurs, perceptions des formés et réalités de la pratique**

Coordination : Agnès Deprit, Elise Barbier

**SALLE C729**

	<b>Titre</b>	<b>Auteur-es</b>	<b>Thématique</b>
	Apprendre à planifier en formation des enseignants : ce que la préparation écrite révèle de son transfert	Agnès Deprit	axe 2
	FEM : un dispositif de Formation à l'Enseignement de la Métacognition pour favoriser le transfert. De l'évolution des connaissances, croyances et pratiques relatives à la métacognition de futurs enseignants	Élise Barbier, Stéphane Colognesi	axe 2
	Penser l'évaluation des compétences avec ceux qui forment et se forment	Véronique Letocart, Dominique Lamy, Agnès Deprit	axe 2



### 199. Évaluer à l'ère des IAG : comment préserver l'intégrité académique quand plagier devient si simple ?

Coordination : Jennifer Smith

#### SALLE C736

	Titre	Auteur-es	Thématique
	Quelles postures et quels accompagnements pour assurer l'intégrité académique dans les travaux demandés aux étudiants à l'ère des IAG ? Analyse du discours de professeur.e.s d'universités francophones	Gabriel Dumouchel, Magali Gibert	axe 1
	La place du contrat évaluatif à l'ère des IA génératives : le point de vue de personnes étudiantes	Jennifer Smith, Mélissande Trottin, Martine Peters	axe 1
	Le sentiment de compétence comme levier pour former à la rédaction académique	François Vincent	axe 1
	L'évaluation d'articles rédigés avec l'intelligence artificielle générative pour publication dans des revues scientifiques	Catherine Déri	axe 1
	Repenser la correction avec l'intelligence artificielle : enjeux éthiques et pédagogiques	Martine Peters, Mélissande Trottin, Dolorès Grossemey	axe 1
	Bibliothèque : une zone sans jugement évaluatif pour promouvoir l'intégrité académique à l'ère de l'intelligence artificielle	Martine Peters, Laurence Huot, Miranda Walston, Mélissande Trottin	axe 1
	Encadrer et évaluer à l'ère des IAG : quels enjeux pour l'intégrité académique en contexte doctoral ?	Isabelle Skakni	axe 1